

1 解決を目指す自分自身の課題

--

2 単元（題材）名 （ ）

3 単元（題材）の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

4 本時（ / ）に位置付ける評価規準とおおむね満足できる状況（B）と判断する目安

本時の評価規準		おおむね満足できる状況（B）と判断する目安
知・技	3 観点をすべて位置付ける必要はなし	
思・判・表		
態		

5 目標実現及び自らの課題解決のための手立て

児童の活動 （ポイントとなる箇所のみでよい）	教師の指導・支援の手立て（試み）