

令和6年度 佐賀市立金立小学校 学校経営の構想

令和6年4月26日(金) PTA 総会 配付資料

1 学校経営の基本構想及び学校教育目標

佐賀市金立小学校 学校経営基本構想

雄飛学園教育構想

元気あふれる学校

《めざす15歳の姿》

- 基礎学力を身に付け、自分の進路目標に向かって真剣に努力する。
- 倫理観、社会常識を身に付け、正しい判断力を持ち行動する。
- ふるさとに誇りと愛着をもち、社会の一員として自立しようとする。



金立小学校教育目標

令和6年度 志高く 心豊かに 学ぶ金立

- 夢や希望を高くもち、その実現に向け、かしこく、やさしく、たくましく学び、ふるさとを愛する子どもを育てる学校(教職員、地域)

【学校アンケートから】

(児童) 将来の夢や目標(めあて)をもっていますか? (R4) 84.1% (R5) 90.8%

(保護者) 学校は、地域や保護者の協力を得ながら、子どもたちがさまざまな体験活動に取り組むことができるようにしていると思いますか? (R4) 95.7% (R5) 99.0%

めざす児童の姿(このような子どもを育てます)

かしこい子

課題を「自分事」として捉え、他者と関わりながらよく考え、よりよい判断をしようとする児童

やさしい子

感性が豊かであり、多様な価値を認め、自他を大切にすることができる児童

たくましい子

心身の健康を心がけ、元気で生き生きと活動し、粘り強く取り組むことができる児童

ふるさとを愛する子

ふるさとに誇りをもち、地域との関わりを大切にできる児童

めざす学校像(このような学校をめざします)

- ・笑顔があふれ、子どもも教師も自ら学び、自ら考え、共に成長する学校
- ・知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成を通して、子どもに確かな学力を身に付ける学校
- ・豊かな人間関係を育み、自他の心身の健康と成長を大切にし、安全・安心に過ごせる学校
- ・地域に信頼され、地域・家庭とともに子どもを育てる学校
- ・ふるさとの自然・文化を大切にし、ふるさとを愛し誇ることができる子どもを育てる学校

めざす教師像(このような教師であり続けます)

- ・高い倫理観、使命感、人権意識、教育的愛情をもち、規律を遵守することができる教師
- ・子どものよさを引き出し、自己肯定感・自己有用感を高めることができる教師
- ・子どもの学びをよりよく育むために、自らの指導や授業を不断に見直すことができる教師
- ・同僚性をもって協働し、目標実現のための自らの役割を自覚して職務を全うすることができる教師
- ・子どもや保護者との信頼関係を構築し、地域・家庭との連携を図ることができる教師

佐賀県教育施策実施計画

佐賀市教育振興基本計画

保護者の願い

地域の期待

★ 令和5年度の目標実現状況、取組状況からの「さらなる前進」を今年度のスローガンとします。

2 学校の教育課題に対する対策(令和6年度の重点目標・重点取組)



(ア) 目指す子ども像の確かな実現

- ・ **かしこい子** 学力の向上
 - ☛ 校内研究の充実と授業の質的改善、学習規律と学習習慣の定着、読書の質と量の充実 等
- ・ **やさしい子** 心の教育
 - ☛ 自他を大切にする心の育成、いじめの未然防止と積極的認知、規範意識・判断力の育成
児童養護施設との連携による児童支援、不登校の解消と未然防止、キャリア教育の推進 等
- ・ **たくましい子** 健康・体づくり
 - ☛ 運動習慣の定着と体力向上、食育（給食）、落ち着いた学校生活、感染症の予防 等
- ・ **ふるさとを愛する子** 地域連携教育
 - ☛ コミュニティ・スクールが機能する学校づくり、地域人材の積極活用、地域行事への積極的な参画

(イ) 特別支援教育の充実 個々の児童の「困り感」に寄り添った教育の実現

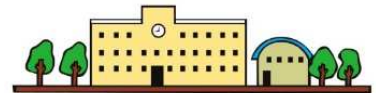
- ☛ 教員の児童理解能力と支援スキルの向上、個別の支援計画、特別支援学級増設への積極的対応
通常学級における配慮の充実



(ウ) 働きやすい職場環境づくり（業務改善・教職員の働き方改革の推進）

(エ) 地域・保護者に開かれた学校づくり

金立小学校が目指す子ども像の具体は . . .



かしこい子

授業はもちろん、学校や家庭などで出会ういろいろな課題や問題を「自分の事」として捉えることができ、一人で考えるだけでなく、友達や家族、先生などとも進んで関わりながら考え、自分やみんなにとってのよりよい判断をしようとする子ども(児童)



やさしい子

美しいものを見て、「きれいだな」と感じるができたり、頑張っている友達を応援してあげたり、困っている友達に気付いて声をかけてあげたりするなど感性が豊かであり、自分の周りいろいろな人の違いやよさを大切にし、自分のことも周りにいる人たちのことも大切にすることができる子ども(児童)

たくましい子

規則正しい生活を送り、自分やまわりの人が危なくなるようなことはしないなど、体や心がいつも健康であるように気を付け、いつも元気で生き生きと活動し、何事も最後まであきらめないで、粘り強く取り組むことができる子ども(児童)



ふるさとを愛する子

みなさんのふるさとであるこの佐賀や金立町をよさやすばらしさに気付き、誇りをもっており、地域のいろいろな人との関わりを大切にして、学校外でも進んであいさつをしたり地域の行事などに参加したりすることができる子ども(児童)

このような子どもを家庭・地域と連携しながら育てていきたいと思っています。
令和6年度も、金立小学校は 教職員同士、また、教職員と子ども、保護者の皆様とのよい関係を築きながら、「TEAM 金立」として昨年度からさらにもう一步「前進」できるように頑張っていきたいと思っています。保護者の皆様のご理解・ご協力を何卒よろしく願いたします。
金立小学校で取り組んでいること、金立小学校の子どもたちや先生方の頑張り、校長としての考えなどは、学校便りや学校ホームページを通して、できるだけタイムリーにお伝えしていきます。ぜひ、お気軽にご覧ください。



学校 HP をぜひご覧ください