



佐賀市立金立小学校 学校便り 第1号

きんりゅう

学校教育目標 「志高く 心豊かに 学ぶ 金立」



令和6年4月8日発行 文責 校長 副島 和久

令和6年度も頑張ります！！



学校 HP もご覧ください

令和5年度末の人事異動で8名の先生方が金立小学校を去られることになりましたが、新年度は、教頭の 今泉 博枝 先生を始め、11名の新しい先生方をお迎えして、新たなスタートを切ることができました。

これまで、金立小学校で頑張っていただきました先生方に感謝するとともに、新たに赴任したメンバーと力を合わせて、引き続き、充実した教育活動を行っていきますよう、頑張りたいと思います。よろしくお願いいたします。

今年度も、学校便りにつきましては、「きんりゅう」という題名で発行いたします。学校での子どもたちの様子や学校で取り組んでいることなどをできるだけ数多く、また、タイムリーに保護者の皆様にお届けできればと考えています。よろしくお願いいたします。

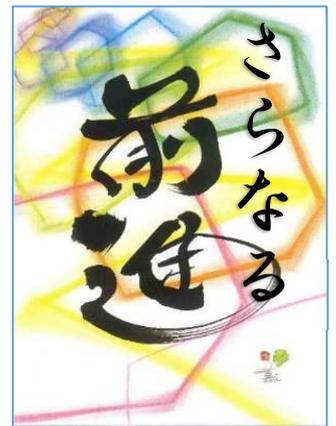


令和6年度 学校教育目標



志高く 心豊かに 学ぶ金立

- 夢や希望を高くもち、その実現に向けて、かしこく、やさしく、たくましく学び、ふるさとを愛する子どもを育てる学校（教職員、地域）であり続けられるように頑張りたいと思います。



めざす児童の姿（金立小学校では、このような子どもを育てます）

かしこい子

課題を「自分事」として捉え、他者と関わりながらよく考え、よりよい判断をしようとする児童

やさしい子

感性が豊かであり、多様な価値を認め、自他を大切にすることができる児童

たくましい子

心身の健康を心がけ、元気で生き生きと活動し、粘り強く取り組むことができる児童

ふるさとを愛する子

ふるさとに誇りを持ち、地域との関わりを大切にできる児童



令和6年度も、学校教育目標、めざす児童の姿などは前年度から大きな変更はありませんが、全てにおいて「さらなる前進」ができますように頑張っていきたいと思います。ご理解・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度の金立小学校の児童数をお知らせします !!

児童数は前年度のスタート時より、4名少なくなり、234名でのスタートとなりました。

今年度は、1年生と3年生がそれぞれ2学級、あとは全て単学級です。また、みのり(特別支援)学級は自閉症・情緒学級を1学級増設し、全部で5学級の特別支援学級を設置することとなりました。

いずれの学年、学級においても、子どもたちの居場所づくり、絆づくりを心掛けて、安心して過ごせる親和的な学級づくりができますように、学級担任を中心に、精一杯頑張っていきたいと思っております。

令和6年度	児童数 234名		
学年	男子	女子	計
1年	26	16	42
2年	13	22	35
3年	31	23	54
4年	18	16	34
5年	23	17	40
6年	15	14	29
合計	126	108	234

令和6年度の金立小学校の教職員を紹介いたします。

学級	学級担任氏名	役割	氏名
1年1組	岡 真由美	理科専科	<u>浅井 慎司</u>
1年2組	<u>内野 滉太</u>	外国語専科	<u>セイガー恵美</u>
2年1組	杠 彩生	養護教諭	野田 華世
3年1組	藤松 千晃	初任者指導教員	<u>平田 繁正</u>
3年2組	<u>佐々木 巧</u>	学校生活支援員	園田 由美子
4年1組	牛島 風香	特別支援学級支援員	松本 剛一
5年1組	<u>脇部 拓也</u>	学校事務 主事	<u>大家 真弓</u>
6年1組	三好 孝晴	学校事務	松尾 智子
みのり1組	<u>伊藤 陽子</u>	学校事務員	深川 啓二
みのり2組	<u>佐々木 輔</u>	司書	鶴丸 亜里奈
みのり3組	村山 康三郎	学校図書館日々雇用	出野 めぐみ
みのり4組	牟田口 典美	嘱託栄養職員	松永 沙知
みのり5組	笹原 愛子(4/12まで) <u>寺澤 千恵</u>	スクールカウンセラー	堀 明日香
		ICT支援員	大坪 義彦
役割	氏名	給食技術員	石橋 佐智子
指導法工夫改善	末次 要子	給食技術員	末次 眞子
教育配慮加配	古賀 恵利子	給食技術員	鳥越 理恵
校長	副島 和久	給食調理補助	堺 和美
教頭	<u>今泉 博枝</u>	給食調理補助	香田 美恵子
指導教諭(教務主任)	横尾 英樹	給食調理補助	山田 千代子

◆ 敬称は略しています。 ◆ 他に育児休業等の職員が在籍しています。

◆ 太字(下線)は今年度、新たに赴任した教職員です。

教職員の中には、非常勤や他校と兼務職員もおりますので、お知りおきください。

以上のスタッフで頑張っていきたいと思っております。

どうぞ、よろしくお願ひいたします。

