



佐賀市立金立小学校 学校便り 第 48 号

きんりゅう

学校教育目標 「志高く 心豊かに 学ぶ 金立」



令和 6 年 2 月 2 1 日 発行 文責 校長 副島 和久

金立小学校の教育についてのアンケート

保護者の皆様へのアンケートの結果から！



学校 HP もご覧ください

学校便り第 44 号にて、「金立小学校の教育についてのアンケート」児童対象の結果についてお知らせしたところですが、今回は、保護者の皆様に実施しました「金立小学校の教育についてのアンケート」の結果について、その中から主だったものをお知らせしたいと思います。

(全てのアンケートの結果は、学校ホームページに公開していますので、ご覧ください)

加重平均……そう思う 4 点、どちらかといえばそう思う 3 点、どちらかといえばそう思わない 2 点、そう思わない 1 点として、回答数に積算し、回答数で割った値です。仮に全員が「そう思う」と回答した場合は 4.00、全員が「そう思わない」と回答した場合は 1.00 となります。

保護者の評価が高かった項目 ベスト 5



番号	調査項目	加重平均
20	学校と地域(金立町)は連携しながら、学校や地域の行事に取り組んでいると思いますか。	3.61
4	学校は、学校便り、学校ホームページ、各種お便り、学級通信や連絡帳などで学校や学級の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	3.57
18	学校は、地域や保護者の協力を得ながら、子どもたちがさまざまな体験活動に取り組むことができるようにしていると思いますか。	3.56
2	子どもたちは、学級や学年、学校の友達や先生と楽しく学校生活を送ることができていると思いますか。	3.53
8	子どもたちは、毎日、決められた宿題に取り組むことができますか。	3.53

保護者の評価が低かった項目 ワースト 5



番号	調査項目	加重平均
15	子どもたちは、学校や家庭で読書に親しんでいますか。	2.75
13	学校(金立小学校の教員)は、子ども同士のトラブルやいじめに対して迅速かつ適切に対応していると思いますか。	3.21
3	子どもたちは、自分のよさに気付き、自分に自信をもって、いろいろなことに前向きに取り組もうとしていると思いますか。	3.26
11	学校(金立小学校の教員)は、学習面や生活面で配慮を必要とする子どもに対して個別の支援を行っていることを知っていますか。	3.26
1	金立小学校の目指す子ども像(かしこい子、やさしい子、たくましい子、ふるさとを愛する子)をご存じですか。	3.27

(校長から)

評価が高かった項目(特に 20,4,18)については、金立町のよさでもあり、本校がコミュニティ・スクールとして取り組んでいることを評価していただいているように思いました。また、評価が低かった項目(特に 13,11,1)については学校が目指していることや本校の教職員が力を入れて取り組んでいることを保護者の皆様十分に伝えられていないことを反省しています。その他の項目についてもその原因等を考えていきたいと思ひます。

令和4年度から令和5年度にかけて保護者の評価がアップした項目 ベスト5

番号	調査項目	R5 加重平均	R4 加重平均	R5-R4
5	子どものことで、学校から家庭へ連絡・相談をしたり、家庭から学校へ連絡・相談したりするなど、学校と家庭との連携は図られていると思いますか。	3.42	3.35	0.07
18	学校は、地域や保護者の協力を得ながら、子どもたちがさまざまな体験活動に取り組むことができるようにしていると思いますか。	3.56	3.49	0.07
4	学校は、学校便り、学校ホームページ、各種お便り、学級通信や連絡帳などで学校や学級の様子を分かりやすく伝えていると思いますか。	3.57	3.51	0.06
1	金立小学校の目指す子ども像(かしこい子、やさしい子、たくましい子、ふるさとを愛する子)をご存じですか。	3.27	3.22	0.05
9	学校(金立小学校の教員)は、子どもに分かりやすいように授業を行っていると思いますか。	3.46	3.42	0.04

令和4年度から令和5年度にかけて保護者の評価がダウンした項目 ワースト5

番号	調査項目	R5 加重平均	R4 加重平均	R5-R4
15	子どもたちは、学校や家庭で読書に親しんでいますか。	2.75	2.98	-0.23
11	学校(金立小学校の教員)は、学習面や生活面で配慮を必要とする子どもに対して個別の支援を行っていることを知っていますか。	3.26	3.35	-0.09
13	学校(金立小学校の教員)は、子ども同士のトラブルやいじめに対して迅速かつ適切に対応していると思いますか。	3.21	3.29	-0.08
17	子どもたちは、学校のきまりを守って、学校生活を送っていると思いますか。	3.43	3.51	-0.08
12	学校(金立小学校の教員)は、道徳の授業などを通して、思いやりの心や命の大切さなど、豊かな心を育むことができていると思いますか。	3.4	3.44	-0.04

(校長から)

令和4年度から5年度にかけて保護者の評価がアップした項目の中には、全体の中でも評価が高い項目(特に18,4)があります。全体の中では評価が低かった項目でも、前年度に比べると向上している項目(1)もあり、今後もさらに高い評価をしていただけるよう頑張らなくてはならないと思っています。5の家庭との連携や9の分かりやすい授業などの評価が向上しているのは校長として嬉しいことです。一方で、全体の中での保護者の評価が低かった項目で前年度と比べても低くなっている項目(15,13 など)については、その結果を真摯に受け止め、今後の改善につなげていかなければいけないと思っています。保護者の皆様からお気付きなどありましたら、校長、教頭や学級担任等にお気軽にお知らせください。

第24回 筑後川昇開橋スケッチコンテスト 入賞しました!

おめでとうございます。2月16日(金)の昼休みに校長室で表彰を行いました。

江頭 蓮さんの大川市長賞は、諸富中学校2年生の佐賀市長賞とともに、応募者全員の中で2名でした。

大川市長賞 4年 江頭 蓮さん 最優秀賞 5年 田中 優翔さん 優秀賞 6年 松石 寧々さん

佐賀県学童美術展 立体作品展 入賞しました!

おめでとうございます。いずれも力作ぞろいでした。

県準特選	1年 猿本 圭脩さん	2年 宗田 一花さん	4年 太田 意吹さん
市入選	1年 藤田 橙真さん	1年 石丸 喜一さん	2年 於保 勇樹さん
	5年 池田 帆那さん	6年 福光 綾乃さん	
市佳作	1年 山本 柊翔さん	2年 内田 勇之介さん	2年 公門 美結さん
	5年 鈴木 拓真さん	6年 光武 里紗さん	

