第〇学年〇組　●●科　授業構想シート

〇月〇日〇校時　教室
指導者　〇〇〇〇

１　解決を目指す自分自身の課題

２　単元（題材）名　（　　）

３　単元（題材）の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度

４　本時に位置付ける評価規準　と　おおむね満足できる状況（Ｂ）と判断する目安

本時の評価規準		おおむね満足できる状況（Ｂ）と判断する目安
知・技 思・判・表 態	３観点をすべて位置付ける必要はなし	

５　目標実現及び自らの課題解決のための手立て

児童の活動 （ポイントとなる箇所のみでよい）	教師の指導・支援の手立て（試み）

☛Ａ４用紙１ページに収まるようにする。行間、フォントサイズは自由に調整してよい。