

## 金立小学校 授業づくりチェックシート

- ※ ステップ1は、日々の授業を行うときに、常に気をつけてほしいことです。
- ※ いろいろな教科で幅広くチェックしてみることが大切です。
- ※ 常に、このチェックシートを手元に置いて、日々の授業について振り返ってみましょう。



### Step 1

- 本時の目標（めあて）を必ず板書するなどして提示している。（提示した。）  
また、その目標（めあて）は児童にとって適切である。（適切であった。）
- 本時の目標（めあて）に対する適切なまとめを行っている。（行った。）
- 取り組む問題や課題は、本時の目標（めあて）とつながっており、児童が取り組みたい（取り組みそうだ、取り組まないといけない）と思えるものになっている。（なっていた。）
- 本時の目標（めあて）に対する学習展開が適切である。（適切であった。）  
教師主導と児童主体、個別・ペア・グループ・全体などの学習形態、学習のゴール設定
- 児童が思考する活動や児童同士の対話的な活動が適切に仕組まれている。（仕組まれていた。）  
児童が思考する活動や児童同士の対話的な活動の例  
「ひとりでタイム」「ふたりでタイム」「グループタイム」「みんなでタイム」など
- 授業の終末に、本時の目標（めあて）が達成できたかなどを児童が振り返る時間を設けている。（設けていた。）



まずは、自分の授業を自分自身で自己評価してみましょう！  
大切なことは「普段の授業の不断の見直し」です！