

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

1 前年度 評価結果の概要
・校内研究を中心に全職員で「金立小授業づくりチェックシート」に沿って、普段の授業の振り返りや見直しを行ってきたが、全校的に「自分の考えを伝える」ことに対する意識が低かった。
2 学校教育目標
志高く 心豊かに 学ぶ 金立

3 本年度の重点目標
①目指す子ども像(かしこい子・やさしい子・たくましい子・ふるさとを愛する子)の確かな実現
②特別支援教育の充実
③働きやすい職場環境づくり
④地域・保護者に開かれた学校づくり

4 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

(1)共通評価項目
重点取組 具体的取組 達成度(評価) 最終評価 学校関係者評価
●学力の向上
●心の教育
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進
●特別支援教育の充実
(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目
重点取組 具体的取組 達成度(評価) 最終評価 学校関係者評価
○地域連携教育
○幼保小連携教育

5 総合評価・次年度への展望
・学力向上について、本校児童の学力の課題を分析し、目標とする児童の姿を具体的に描き、そのための手立てを考え、校内研究を中心に取り組んでいく。
・「学校が楽しくない」と感じている児童に対して、個別に支援すると同時に、全ての児童にとって学校・学級が居心地のよい場所となるように、環境や授業のUD化、学級づくりを推進する。
・年次休暇を取りやすくするために、放課後や長期休業中の行事を精選する。