

# 令和3年度「全国学力・学習状況調査」結果についてのお知らせ

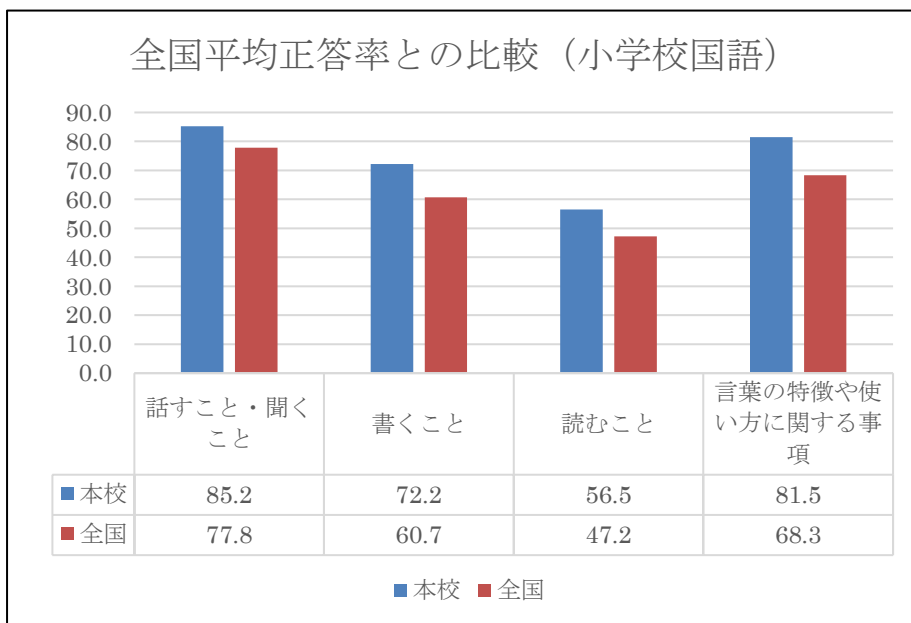
佐賀市立金立小学校

5月に文部科学省による学力・学習状況調査を実施しました。全国的な義務教育の機会均等と水準向上のため、児童（生徒）の学力や学習の状況を把握・分析し教育の改善を図るとともに、児童（生徒）一人一人の学習改善や学習意欲の向上につなげることを目的としているものです。

結果を基に、本校児童の学力の傾向を分析し、学力向上について対応策をまとめました。その概要についてお知らせいたします。

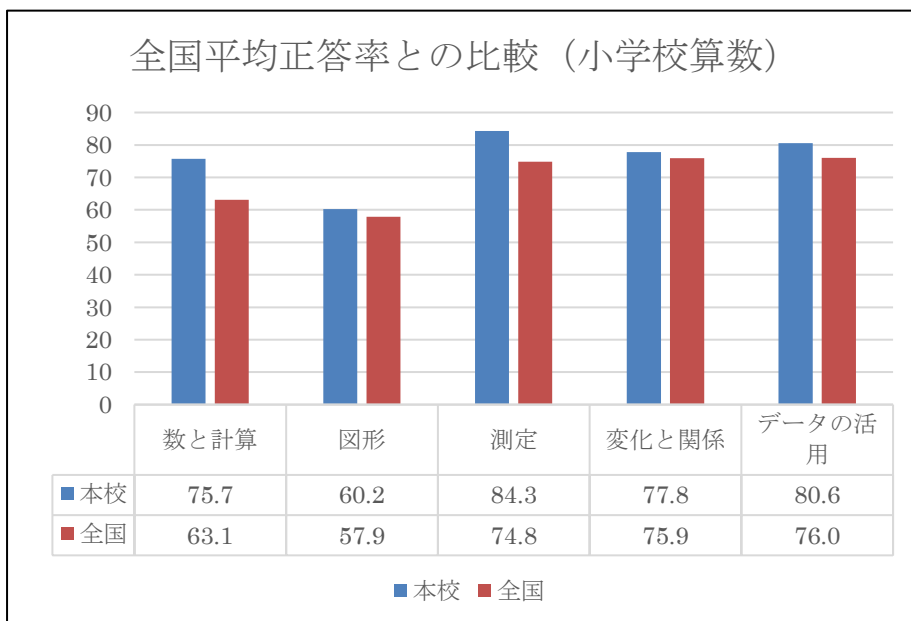
## ■ 調査結果及び考察

### 1 国語



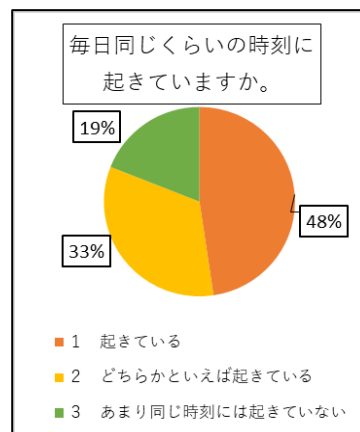
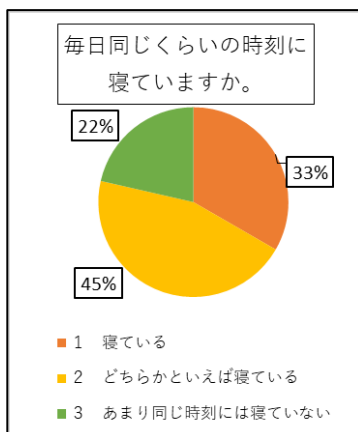
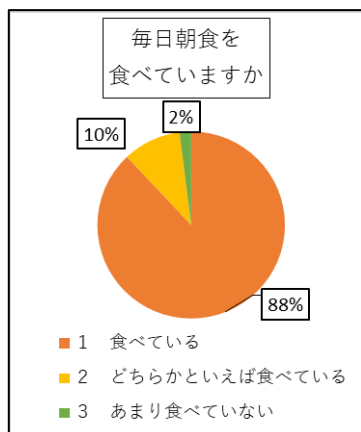
すべての領域及び設問で全国平均正答率を上回る結果でした。  
 正答率が50%を下回ったのは、条件に合わせて50文字程度でまとめる記述式の問題でした。文章量の多さに負けず、大切な箇所に線を引いたり囲んだりしながら、ていねいに読む力に課題が見られました。

### 2 算数

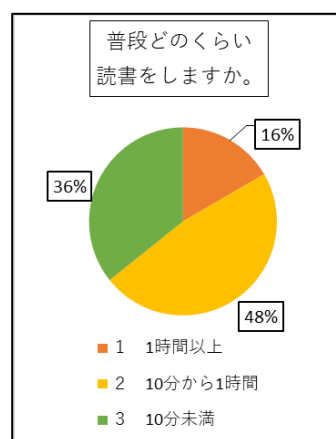
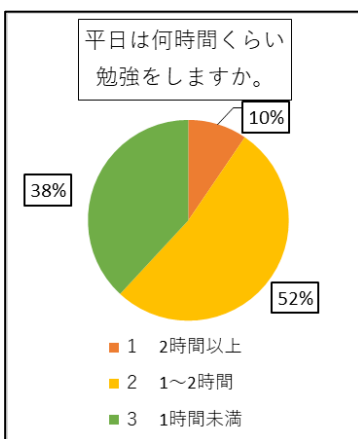
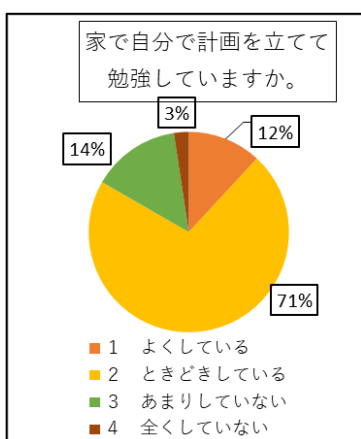


すべての領域で全国平均正答率を上回る結果でした。  
 正答率が50%を下回ったのは、二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く問題でした。説明をするために式を使うこと、言葉による説明は簡潔に書くことに課題が見られました。

### 3 生活習慣



### 4 学習習慣



### ■ 学力向上の対応策

#### 【学校では】

- 子どもたちが「深い学び」に向かうよう、職員が共通理解をもって授業改善に取り組んでいます。授業展開は良かったか、教師の問いかけにより子どもたちが深く考えるきっかけになったか等を振り返り、次の授業へ生かすようにしています。今後も全職員が熱意を持って取り組んでいきます。
- 読書の機会を増やすための工夫をしていきます。始業前（8：05～8：15）に朝の読書タイムを設けたり、図書委員を中心に図書館祭りを開催したり、ボランティアによる読み聞かせをしたりするなど、これまでも取り組んできたことを、これからも継続していきます。
- これまでに学習してきた内容、特に前学年に学習してきた内容が定着するよう、朝のスキルタイム等を活用し、定期的に復習していきます。

#### 【ご家庭では】

- 上記の項目は、改善を図ろうと「まなざしカード」でも取り上げている項目です。「まなざし週間」だけでなく、規則正しい生活と家庭学習が定着することは、極めて大切なことです。お子さんが自分からできたとき、少しでも向上したときを逃さず、褒めることで意識が更に高まります。
- 4月に配布した「家庭学習の手引き」をご活用ください。効果のある声かけや関わり方が「家庭学習の習慣化4つのススメ」として整理されています。良い取り組みは、継続、徹底していきましょう。ご協力をよろしくお願いいたします。