保護者

0 願

VI

地

域

0 期

指導者の思

時

代

、の要請

佐賀県教育施策実施計 画

佐賀市教育振興基本

計

画

雄飛学園教育構想

元気あふれる学校

十五歳の姿めざす

- ○基礎学力を身につけ、自分の<mark>進路目標に向かって真剣に努力する。</mark>
- ○倫理観、社会常識を身につけ、正しい判断力をもち行動する。
- ○ふるさとに誇りと愛着をもち、社会の一員として自立しようとする。

<mark>金立小学校</mark>教育目<mark>標</mark>

夢に向かって豊かに学ぶ子どもの育成

めざす児童の姿

- ○思いやりのある行動をとり、仲間と協力することができる児童。
- ○失敗しても粘り強く取り組み、いろいろなことに挑戦ができる児童。
- ○問題や課題について自分で考え、よりよい判断をしようとする児童。
- ○ふるさと金立に愛着を持ち、地域に関わろうとする児童。

めざす教師の姿

- ○教育愛に燃え、児童一人ひとりのよさを伸ばそうとする教師。
- ○使命感、向上心を持ち、常に自己を高めようと研鑽する教師。
- ○仲間と協調し、同僚性を持って協働し、学校力を高めようとする教師。
- ○誠意ある言動に勤め、コンプライアンスに徹する教師。

めざす学校の姿

- ○児童の笑顔があふれ、安心して学ぶことができる学校。
- ○保護者の思いを受け止め、ともに育ちを支える学校。
- ○地域との豊かなかかわりを通して、地域住民に信頼される学校。
- ○教職員が、夢を持ち、落ち着いて教育活動に打ち込める学校。

確かな学びを 培う教育

豊かな心を 育む教育

健やかな育ちを 支える教育

役割

金立小学校の教育活動

自治会

幼稚園

小学校

特別支援学校

連携

地域団体

保育園

中学校

交流

賞替