

平成27年度 雄飛学園教育(金泉中・金立小・久保泉小)

《雄飛学園教育とは》

金泉中学校区の子どもたちが、輝かしい未来へ向かって雄飛することを願い、「15歳の春」に向け育ちと学びの連続性を図りながら、子どものよさを伸ばす金泉中学校区(金泉中・金立小・久保泉小)の小中連携教育。

- ① 三校が、雄飛学園教育「めざす15歳の姿」を共有し、「15歳の春に素敵な花を咲かせよう」という共通の目標に向かって系統的な教育活動を展開する。
- ② 三校が、教育活動に子どもの「出番」「役割」を設定し、子どものがんばりを「承認・称賛」することで子どもの自己肯定感を高める「開発的かわり」によって、子どものよさを伸ばす。

《雄飛学園教育構想および取り組みの重点》

《平成27年度雄飛学園教育「めざす15歳の姿」》

- 基礎学力を身につけ、自分の進路目標に向かって真剣に努力する。
- 倫理観、社会常識を身につけ、正しい判断力をもち行動する。
- ふるさとに誇りと愛着をもち、社会の一員として自立しようとする。

《雄飛学園教育目標》 元気あふれる学校

金泉中学校

確かな学力の 定着・向上

- ・合同授業研究会を通じた授業力向上と9年間を見通した系統的な学習指導
- ・家庭学習習慣の定着に向けた雄飛学園メソッド、「学びの強化週間」「まなざしカード」による家庭との連携

基本的生活習慣・ 規範意識の定着、 判断力の育成

- ・子どもの自己肯定感を高める開発的かわり(開発的生徒指導)の展開
- ・基本的生活習慣、規範意識の定着に向けた雄飛学園メソッド、「まなざしカード」による家庭との連携

豊かな人間性の はぐくみ

- ・自己肯定感を高める承認カードの活用
- ・人権意識を高めお互いを大切にする人権・同和教育の充実
- ・支援を要する子どもへの連続した支援

円滑な幼保小中 の接続

- ・幼保小の育ちと学びの連続性を図る幼保小連携交流活動および職員の交流
- ・小中の育ちと学びの連続性を図る小中連携交流活動、小中連携交流活動および職員の交流

金立小学校・久保泉小学校

連携・支援・協力

三校 PTA ・ 地 域

～雄飛学園教育目標を共有し、学校と連携・支援・協力する三校 PTA 連携活動、地域連携活動～

平成27年度 雄飛学園教育運営組織

雄飛学園推進会議(5月開催)

平成27年度会長(築波真史 ; 久保泉小学校校長)
《構成員;三校校長、三校PTA会長、雄飛学園教育連絡協議会事務局》
【位置づけ】

雄飛学園の取り組み(雄飛学園教育・三校PTA連携活動)の方向性を協議・確認し、より良い方向性を見出していく。なお、必要に応じてアドバイザーの助言・支援を求める。

アドバイザー(助言・支援)

- ・佐藤 範夫先生(西九州大学)
- ・倉本 哲男先生(愛知教育大学)

雄飛学園教育推進部(雄飛学園校長会)《部長; 築波》

部 員;三校校長

《◎築波真史(久保泉小) 宮地洋州(金泉中) 池田典穂(金立小)》

【位置づけ】

雄飛学園教育の目標や方向性および取り組みの重点を検討し、雄飛学園教育推進の基本的考え方を確認する。

雄飛学園三校PTA活動推進部

《部 長;金泉中学校PTA会長》

部 員;金泉中学校PTA(◎池上会長)

金立小学校PTA(武富会長)

久保泉小学校PTA(円城寺会長)

【活動内容】

- ① 雄飛学園三校PTA本部役員会
- ② 雄飛学園三校PTA連絡協議会
- ③ 雄飛学園三校PTA連携活動

教職員研修運営部 《部長;久保泉小》 (雄飛学園教頭会)

部 員;三校教頭

《◎樋渡信一(久保泉小)坂井禎(金泉中)小川裕子(金立小)》

【位置づけ】

雄飛学園教育における教職員研修会の日程および内容、方法を企画運営する。

- ① 雄飛学園教育研修会【部会】の企画・運営
※年5回(4月・5月・8月・12月・2月)開催
- ② 雄飛学園授業研究会
※年3回(6月・10月・11月)開催
- ③ 各部提案による研修会の日程調整

児童生徒交流活動運営部 《部長;久保泉小》 (雄飛学園教務主任会)

部 員;三校教務主任

《◎日野和浩(久保泉小)西原宏(金泉中)松尾亨(金立小)》

【位置づけ】

雄飛学園教育における児童生徒の交流活動の日程および内容、方法を企画運営する。

- ① 幼保小連携交流活動
- ② 小小連携交流活動
- ③ 小中連携交流活動

雄飛学園教育連絡協議会(4月・6月・10月・3月開催) 《構成員;三校校長・教頭・教務、各部部長》

平成27年度事務局(樋渡信一;久保泉小教頭)→教職員研修会および児童生徒交流活動の期日・内容の把握および開催案内の発送

【位置づけ】

雄飛学園教育の取り組みの重点を協議・確認し、雄飛学園教育3部(確かな学び部・すこやかな育ち部・豊かな心部)の目標および活動内容を検討・確認する。

確かな学び部

平成27年度部長

(宮地昌倫; 久保泉小学校)

《部 員》

- ・金泉中;青木・高柳・藤武・嶺川
- ・金立小;笠・吉岡・小林・西原
- ・久保泉小;宮地・日野・内田・野中
- ※アドバイザー(小川 金立小教頭)

【活動内容】

確かな学力の定着・向上に向けての取り組みの検討、確認

- ・授業研究会を通じた授業力向上と9年間を見通した系統的な学習指導
- ・家庭学習習慣の定着に向けた雄飛学園メソッド、「学びの強化週間」「まなざしカード」による家庭との連携
- ・学び部による研修会の企画・運営

すこやかな育ち部

平成27年度部長

(中野英敏 ; 金立小学校)

《部 員》・金泉中;添田・黒土・高

- 野瀬・朝日・坂本・小出
- ・金立小;岸川・松尾・大澤・中野・多々良・森永・中島
- ・久保泉小;徳島・石永・糸山・大西
- ※アドバイザー(坂井 金泉中教頭)

【活動内容】

基本的生活習慣・規範意識の定着判断力の育成に向けた取り組みの検討、確認

- ・小中学校のつながりをもった開発的かわり(開発的生徒指導)の展開
- ・基本的生活習慣・規範意識の定着に向けた雄飛学園メソッド
- ・育ち部による研修会の企画・運営

豊かな心部

平成27年度部長

(北村和博 ; 金泉中学校)

《部 員》・金泉中;辻・北村・森・多

- 久島・宮崎由・川崎・瀬戸口
- ・金立小;橋口・橋本・國平・三浦・畑
- ・久保泉小;吉田・西岡・高木・大野・古川
- ※アドバイザー(樋渡 久保泉小教頭)

【活動内容】

豊かな人間性のはぐくみに向けた取り組みの検討、確認

- ・自己肯定感を高める承認カードの活用
- ・人権意識を高め、お互いを大切にする人権・同和教育の充実
- ・支援を要する子どもへの連続した支援
- ・心部による研修会の企画・運営