

佐賀県立金立特別支援学校高等部 令和5年度使用教科用図書一覧

| 学年 | 使用学科 | 教科名  | 科目名           | 発行者    | 教科書の記号・番号 | 教科書名                                       | 備考   | 検討結果  |
|----|------|------|---------------|--------|-----------|--|--|---|
| 1  | 普通   | 国語   | 現代の国語         | 2 東書   | 現国 703    | 現代の国語                                      | ( I S )                                      | 新学習指導要領の趣旨に沿っており、読解編では多様な文章や教材がテーマごとに豊富に配列され、探求編では身に付けさせたい資質・能力ごとに配列されている。  |
| 1  | 普通   | 国語   | 現代の国語         | 2 東書   | 現国 702    | 精選現代の国語                                    | ( I A )                                      | 新学習指導要領の趣旨に沿っており、多様な文章がバランス良くテーマごとに配列されている。評論の読解教材を中心として、言語活動教材もバランスよく配置されている。  |
| 1  | 普通   | 国語   | 言語文化          | 15 三省堂 | 言文 704    | 新 言語文化                                     | ( I S A )                                    | 新学習指導要領の趣旨に沿った教材配列である。単元によっては現古漢の区別なく、教材を組み合わせて単元が作られている。   |
| 1  | 普通   | 国語   | 国語入門          | 自主編成教材 | —         | 国語入門                                       | ( I B )<br>平成27年度承認済<br>【学校設定科目】<br>2年まで継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 1  | 普通   | 地理歴史 | 地理総合          | 46 帝国  | 地総 703    | 高等学校 新地理総合                                 | ( I S )                                      | 図表や写真資料が豊富で、世界各地や日本の地理的な事象についてわかりやすく学ぶことができる。本文ページの各所にあるQRコードを読み取ることで関連する内容とリンクし、発展的な学習にも対応している。大学入試に十分に対応できる内容になっている。      |
| 1  | 普通   | 地理歴史 | 歴史総合          | 81 山川  | 歴総 708    | 現代の歴史総合<br>みる・読みとく・考える                     | ( I S )                                      | 本文は歴史の史実に沿ってわかりやすく記載しており、歴史の流れを大観して学ぶことができる。人物や歴史的な出来事など重要語句の補足説明も充実しており、大学入試に十分に対応できる内容になっている。                             |
| 1  | 普通   | 地理歴史 | 地図            | 46 帝国  | 地図 702    | 新詳高等地図                                     | ( I S )<br>2年次に地理探求を選択した場合、3年まで継続使用          | 世界各地や日本国内の様子が分かる写真・資料が豊富である。地図自体も色刷りで見やすいものになっている。統計資料も種別ごとに数多く記載されており、大学入試に十分に対応できる内容になっている。                               |
| 1  | 普通   | 公民   | 公共            | 104 数研 | 公共 709    | 高等学校 公共<br>これからの社会について考える                  | ( I A )                                      | 重要語句を色分けして表示したり、図表や資料の表示が本文と関連するように工夫されており、わかりやすい内容になっている。時事問題や発展的な内容を取り扱うコラムも充実しており、現代社会のさまざまな問題について興味・関心をもちやすいように工夫されている。 |
| 1  | 普通   | 公民   | 社会入門          | 自主編成教材 | —         | 社会入門                                       | ( I B )<br>平成27年度承認済<br>【学校設定科目】             | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 1  | 普通   | 数学   | 数学 I          | 104 数研 | 数 I 713   | 高等学校 数学 I                                  | ( I S )                                      | 中学校既習事項を必要に応じて掲載しており、内容を理解しやすい。また、重要な問題のタイプを押さえており、応用まで対応している。  |
| 1  | 普通   | 数学   | 数学 I          | 104 数研 | 数 I 716   | 新 高校の数学 I                                  | ( I A )                                      | 練習問題が充実しており、基礎を着実に学ぶことができる。また、コラムや課題学習等の考える問題が充実している。   |
| 1  | 普通   | 数学   | 数学入門          | 自主編成教材 | —         | 数学入門                                       | ( I B )<br>平成27年度承認済<br>【学校設定科目】<br>2年まで継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 1  | 普通   | 理科   | 科学と人間生活       | 183 第一 | 科人 705    | 高等学校 科学と人間生活                               | ( I S A )                                    | 物・化・生・地の内容が、身近な事象を題材にしてよくまとめられており、日常生活との関連について理解を深めやすく、科学に親しみを持って学習できるように配慮されている。   |
| 1  | 普通   | 理科   | 理科入門          | 自主編成教材 | —         | 理科入門                                       | ( I B )<br>平成27年度承認済<br>【学校設定科目】             | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 1  | 普通   | 保健体育 | 体育            |        |           |  |  | 実習主体であるため、年間指導計画に基づき実施。   |
| 1  | 普通   | 保健体育 | 保健            | 50 大修館 | 保体 701    | 現代高等保健体育                                   | ( I S A B )<br>2年まで継続使用                      | 文章がわかりやすくイラストが親しみやすくして生徒の興味・関心を持ちやすい。   |
| 1  | 普通   | 芸術   | 音楽 I          | 17 教出  | 音 I 701   | 音楽 I Tutti+                                | ( I S A B ) 選択                               | 時代や曲種等に偏りなく幅広いジャンルの中から教材が選択されており、音楽の多様な良さや美しさを感じ取ることができる。   |
| 1  | 普通   | 芸術   | 美術 I          | 116 日文 | 美 I 702   | 高校生の美術1                                    | ( I S A B ) 選択                               | 内容が充実しており、解説もわかりやすい。また、巻末の「技法・色彩」が基礎表現の指導に適している。  |
| 1  | 普通   | 外国語  | 英語コミュニケーション I | 15 三省堂 | C I 708   | MY WAY<br>English Communication I          | ( I S )                                      | 身近な題材が扱われており、読みやすい文章である。  |
| 1  | 普通   | 外国語  | 英語コミュニケーション I | 9 開隆堂  | C I 704   | Amity<br>English Communication I           | ( I A )                                      | 英文が平易で本校生徒に適しており、内容も生徒の興味をひくものである。  |
| 1  | 普通   | 外国語  | 論理・表現 I       | 104 数研 | 論 I 712   | BIG DIPPER<br>English Logic & Expression I | ( I S )                                      | 入試に対応できる文法力を養うことができ、自己表現力も高めることができる。  |
| 1  | 普通   | 外国語  | 英語入門          | 自主編成教材 | —         | 英語入門                                       | ( I B )<br>平成27年度承認済<br>【学校設定科目】<br>2年まで継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 1  | 普通   | 家庭   | 家庭基礎          | 7 実教   | 家基 705    | 家庭基礎<br>気づく力 築く未来                          | ( I S )                                      | 図表、資料が豊富で写真やイラストも多く、生徒の興味・関心を引くように工夫されている。  |
| 1  | 普通   | 家庭   | 家庭総合          | 7 実教   | 家総 703    | 家庭総合                                       | ( I A B )<br>2年まで継続使用                        | イラストや図表などが多く、実生活に役立つ内容が充実している。  |

|   |    |      |         |        |         |                           |  |   |
|---|----|------|---------|--------|---------|---------------------------|--|---|
| 1 | 普通 | 情報   | 情報 I    | 7 実教   | 情 I 706 | 図説情報 I                    | ( I S )                                  | 学習内容ごとに見開き2ページで掲載されていて片側は図や表、身近な例をもとにしたイラストになっているため理解しやすい   |
| 1 | 普通 | 商業   | ビジネス基礎  | 7 実教   | 商業 701  | ビジネス基礎                    | ( I A B )                                | 実物の写真やイラストが多く使われ、イメージを持ちやすく、はっきりした色使いでわかりやすい。比較的ページが少なく重くないので、持ちやすい。  |
| 1 | 普通 | 商業   | 情報処理    | 7 実教   | 商業 716  | 情報処理 Prologue of Computer | ( I B )<br>2年まで継続使用                      | 実際に実技で使用するアプリケーションソフトの画面に似た解説資料が使われていてわかりやすい。パソコン入力方法やビジネス文書の内容が詳しく載っている。   |
| 2 | 普通 | 国語   | 論理国語    | 50 大修館 | 論国 705  | 論理国語                      | ( I S )<br>3年まで継続使用                      | 多様なテーマとそれに関する「問い」、単元末の「書く」活動によって創造的・論理的思考力の育成につなげられる。また、入試の新傾向に対応した筆者の主張を吟味・検討、複数資料を比較する設問が設置されている。                             |
| 2 | 普通 | 国語   | 論理国語    | 50 大修館 | 論国 706  | 新編 論理国語                   | ( I A )<br>3年まで継続使用                      | 多彩なテーマの教材が収録されている。論理の展開の仕方やスキルを、基礎から発展へと段階を踏んで学習できる構成になっている。  |
| 2 | 普通 | 国語   | 古典探究    | 183 第一 | 古探 719  | 高等学校 精選古典探究               | ( I S )<br>3年まで継続使用                      | 定評教材から大学入試頻出作品まで幅広い時代・ジャンルの作品が収録されている。読み比べや調査などの言語活動や、資料も充実している。  |
| 2 | 普通 | 国語   | 国語表現    | 50 大修館 | 国表 701  | 国語表現                      | ( I A )<br>3年まで継続使用                      | 単元が理論編及び実践編に二分され、各編ごとに教材が系統的にバランスよく配列されている。社会生活でのいろいろな場面で求められる表現力の育成に適している。   |
| 2 | 普通 | 国語   | 国語入門    | 自主編成教材 | —       | 国語入門                      | ( I B )<br>平成27年度承認済【学校設定科目】<br>1年から継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 2 | 普通 | 地理歴史 | 世界史探究   | 81 山川  | 世探 705  | 高校世界史                     | ( I S ) 選択<br>3年まで継続使用                   | 本文は人物や歴史的な出来事を中心に、日本の歴史の流れを詳細に学ぶことができるように工夫されている。人物や歴史的な出来事などの重要語句についても、補足説明が充実している。大学入試にも十分に対応できる内容になっている。                     |
| 2 | 普通 | 地理歴史 | 日本史探究   | 81 山川  | 日探 706  | 高校日本史                     | ( I S ) 選択<br>3年まで継続使用                   | 本文は人物や歴史的な出来事を中心に、日本の歴史の流れを詳細に学ぶことができるように工夫されている。各章ごとに記述されている発展的な内容を取り扱うコラムや探究する題材なども充実している。大学入試にも十分に対応できる内容になっている。             |
| 2 | 普通 | 地理歴史 | 地理探究    | 46 帝国  | 地探 702  | 新詳地理探究                    | ( I S ) 選択<br>3年まで継続使用                   | 図表や写真資料が豊富で、世界各地や日本の地理的な事象についてわかりやすく学ぶことができる。本文ページの各所にあるQRコードを読み取ることで関連する内容とリンクし、発展的な学習にも対応している。大学入試にも十分に対応できる内容になっている。         |
| 2 | 普通 | 地理歴史 | 歴史総合    | 81 山川  | 歴総 709  | わたしたちの歴史 日本から世界へ          | ( I A )                                  | 資料や図、写真などが大きく提示されており分かりやすい。本文では、歴史の流れをわかりやすく記述している。   |
| 2 | 普通 | 地理歴史 | 地図      | 46 帝国  | 地図 702  | 新詳高等地図                    | ( I S )<br>2年次に地理探求を選択した場合、1年から継続使用      | 資料が豊富で、地図も見やすいものになっている。統計資料も多く、大学入試にも対応できる。   |
| 2 | 普通 | 公民   | 公共      | 35 清水  | 公共 705  | 高等学校 公共                   | ( I S )                                  | 図表や資料が豊富に用意されており、本文は読みやすい字体で記載されており、重要語句も太字色分けして表示するなど工夫されている。時事問題や発展的な内容を取り扱うトピックなども充実し、発展的な学習にも対応している。大学入試にも十分に対応できる内容になっている。 |
| 2 | 普通 | 公民   | 公共      | 104 数研 | 公共 709  | 高等学校 公共<br>これからの社会について考える | ( I B )                                  | 重要語句を色分けして表示したり、図表や資料の表示が本文と関連するように工夫されており、わかりやすい内容になっている。時事問題や発展的な内容を取り扱うコラムも充実しており、現代社会のさまざまな問題について興味・関心をもちやすいように工夫されている。     |
| 2 | 普通 | 数学   | 数学Ⅱ     | 104 数研 | 数Ⅱ 710  | 高等学校 数学Ⅱ                  | ( I S )                                  | 図やデジタルコンテンツを効果的に配置したり、よく似た解法の計算式を並べて配置したりして、理解しやすい構成になっている。   |
| 2 | 普通 | 数学   | 数学A     | 104 数研 | 数A 713  | 高等学校 数学A                  | ( I S )                                  | 様々なパターンの問題に触れることで知識・技能を身に付けるという構成が本校の生徒に合っており、理解を深めたい生徒に対しては応用問題も充実している。  |
| 2 | 普通 | 数学   | 数学A     | 104 数研 | 数A 716  | 新 高校の数学A                  | ( I A )                                  | 練習問題が充実しており、基礎を確実に学ぶことができる。また、コラムや課題学習等の考える問題が充実している。   |
| 2 | 普通 | 数学   | 数学入門    | 自主編成教材 | —       | 数学入門                      | ( I B )<br>平成27年度承認済【学校設定科目】<br>1年から継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 2 | 普通 | 理科   | 科学と人間生活 | 183 第一 | 科人 705  | 高等学校 科学と人間生活              | ( I B )                                  | 物・化・生・地の内容が、身近な事象を題材にしてよくまとめられており、日常生活との関連について理解を深めやすく、科学に親しみを持って学習できるように配慮されている。   |
| 2 | 普通 | 理科   | 化学基礎    | 104 数研 | 化基 710  | 新編 化学基礎                   | ( I S )                                  | 明瞭で簡潔にまとめてあり、図表を交えて理解しやすいようである。また、発展的な内容も多く、大学入試まで対応できる。  |
| 2 | 普通 | 理科   | 化学      | 104 数研 | 化学 707  | 新編 化学                     | ( I S )                                  | 要点が明確で、実験や実物の写真も交えて分かりやすい。大学入試まで対応できる内容である。   |
| 2 | 普通 | 理科   | 生物基礎    | 104 数研 | 生基 709  | 新編 生物基礎                   | ( I S )                                  | 生徒が自ら考えて学習を進めていくのに適していると考えられる。発展的な内容も多く、生物への学習へつなげる内容である。   |
| 2 | 普通 | 理科   | 物理基礎    | 7 実教   | 物基 704  | 高校物理基礎                    | ( I A ) 選択                               | 表現が明確で分かりやすく、身近な例も交えて理解しやすい内容になっている。  |
| 2 | 普通 | 理科   | 化学基礎    | 183 第一 | 化基 712  | 高等学校 新化学基礎                | ( I A ) 選択                               | 見開きで単元ごとにまとめてあり、表記や図表も分かりやすく、生徒の実態に合っている。   |
| 2 | 普通 | 理科   | 生物基礎    | 2 東書   | 生基 702  | 新編生物基礎                    | ( I A ) 選択                               | 図や表を多用していて、理解が深まる工夫があり、生物を初めて学習する生徒にとって理解しやすい内容になっている。  |
| 2 | 普通 | 理科   | 地学基礎    | 2 東書   | 地基 701  | 地学基礎                      | ( I A ) 選択                               | 問題提起をして解説する展開が、理解をより深めることができるものと考えられる。  |
| 2 | 普通 | 保健体育 | 体育      |        |         |                           |  | 実習主体であるため、年間指導計画に基づき実施。   |
| 2 | 普通 | 保健体育 | 保健      | 50 大修館 | 保体 701  | 現代高等保健体育                  | ( I S A B )<br>1年より継続使用                  | 文章がわかりやすくイラストが親しみやすくして生徒の興味・関心をもちやすい。   |

|   |    |        |              |        |        |   |  |   |
|---|----|--------|--------------|--------|--------|---|--|---|
| 2 | 普通 | 芸術     | 音楽Ⅱ          | 17 教出  | 音Ⅱ 701 | 音楽Ⅱ Tutti+                                | (I AB)<br>1年から継続選択                     | 多様な音楽に興味・関心をもてるように幅広いジャンルの中から教材が選択されており、音楽活動の楽しさを体験したり音楽表現の豊かさや美しさを感じとれるような学習活動ができる内容になっている。  |
| 2 | 普通 | 芸術     | 美術Ⅱ          | 116 日文 | 美Ⅱ 702 | 高校生の美術2                                   | (I AB)<br>1年から継続選択                     | レイアウトや説明が分かりやすく、表現や鑑賞の能力を高めることを期待できる。   |
| 2 | 普通 | 外国語    | 英語コミュニケーションⅡ | 15 三省堂 | CⅡ 708 | MY WAY English Communication Ⅱ            | (I S)                                  | 1年次に使用した教科書の続きとして使用でき、身近な題材を扱いながら、スムーズにステップアップができる。   |
| 2 | 普通 | 外国語    | 英語コミュニケーションⅡ | 9 開隆堂  | CⅡ 704 | Amity English Communication Ⅱ             | (I A)                                  | 生徒の興味をひく題材で構成されている。1年次に使用した教科書の続きとして使用でき、スムーズにステップアップができる。  |
| 2 | 普通 | 外国語    | 論理・表現Ⅱ       | 104 数研 | 論Ⅱ 712 | BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ | (I S)文系                                | 大学入試に対応できる文法力を養い、自己表現力をさらに高めることができる。  |
| 2 | 普通 | 外国語    | 英語入門         | 自主編成教材 | —      | 英語入門                                      | (I B)<br>平成27年度承認済【学校設定科目】<br>1年より継続使用 | 当該科目の教科書が発行されていないため、自主編成の教材を使用している。   |
| 2 | 普通 | 家庭     | 家庭総合         | 7 実教   | 家総 703 | 家庭総合                                      | (I AB)<br>1年より継続使用                     | イラストや図表などが多く、実生活に役立つ内容が充実している。  |
| 2 | 普通 | 情報     | 情報Ⅰ          | 116 日文 | 情Ⅰ 710 | 情報Ⅰ                                       | (I AB)                                 | 実技と筆記のバランスが良い。図が豊富で生徒がイメージしやすい。   |
| 2 | 普通 | 商業     | 情報処理         | 7 実教   | 商業 716 | 情報処理 Prologue of Computer                 | (I A)<br>(I B)1年より継続使用                 | 実際に実技で使用するアプリケーションソフトの画面に似た解説資料が使われていてわかりやすい。パソコン入力方法やビジネス文書の内容が詳しく載っている。   |
| 2 | 普通 | 商業     | ソフトウェア活用     | 190 東法 | 商業 737 | ソフトウェア活用                                  | (I B)                                  | 画像が豊富であり、丁寧な操作解説があるため理解しやすい。  |
| 2 | 普通 | 商業     | 課題研究         |        |        |   | (I AB)選択                               | 実習主体であるため、年間指導計画に基づき実施。   |
| 2 | 普通 | 家庭(専門) | フードデザイン      | 7 実教   | 家庭 703 | フードデザイン                                   | (I AB)選択                               | 写真や図が鮮明で、生徒にとって興味・関心が高い内容であると思われる。  |
| 3 | 普通 | 国語     | 現代文B         | 183 第一 | 現B 339 | 高等学校 改訂版 現代文B                             | (I S)<br>2年より継続使用                      | 定評教材から新出教材まで幅広く配列されている。また、教材としてのジャンルや難易度も配慮されており、多様な生徒のニーズに対応できる。   |
| 3 | 普通 | 国語     | 古典B          | 183 第一 | 古B 350 | 高等学校 改訂版 古典B 古文編                          | (I S)<br>2年より継続使用                      | 進学を希望する生徒が2・3年生で学ぶべき定評教材から、大学入試頻出作品まで幅広く収録されている。生徒の進路や習熟度に応じた年間指導計画が組みやすい。  |
| 3 | 普通 | 国語     | 古典B          | 183 第一 | 古B 351 | 高等学校 改訂版 古典B 漢文編                          | (I S)<br>2年より継続使用                      |   |
| 3 | 普通 | 国語     | 国語表現         | 50 大修館 | 国表 307 | 国語表現 改訂版                                  | (I A)                                  | 単元が理論編及び実践編に二分され、各編ごとに教材が系統的にバランスよく配列されている。社会生活でのいろいろな場面で求められる表現力の育成に適している。   |
| 3 | 普通 | 国語     | 国語総合         | 183 第一 | 国総 362 | 高等学校 改訂版 新編国語総合                           | (I B)                                  | 現代文は新出教材から定評教材まで幅広く、多彩なテーマの教材が収録されている。古典は定評教材が配列されている。古典文法の基礎が本文と対応させながら学べるようになっている。  |
| 3 | 普通 | 地理歴史   | 世界史B         | 81 山川  | 世B 313 | 新世界史 改訂版                                  | (I S)選択<br>2年より継続使用                    | 本文は歴史の史実に沿って詳細に記載しており、歴史の流れを十分に学ぶことができる。人物や歴史的な出来事などの重要語句についても、補足説明が充実している。大学入試にも十分に対応できる内容になっている。                                  |
| 3 | 普通 | 地理歴史   | 日本史B         | 81 山川  | 日B 314 | 高校日本史 改訂版                                 | (I S)選択<br>2年より継続使用                    | 本文は世界の歴史と関連させながら、日本の歴史の流れを学ぶことができるように工夫されている。人物や歴史的な出来事など重要語句の補足説明も充実しており、大学入試にも十分に対応できる内容になっている。                                   |
| 3 | 普通 | 地理歴史   | 地理B          | 2 東書   | 地B 306 | 地理B                                       | (I S)選択<br>2年より継続使用                    | 世界各地の様子が分かる写真・資料が豊富である。本文に使用されている図表や資料は色刷りで見やすい工夫がされており、発展的な学習にも対応している。大学入試にも十分に対応できる内容になっている。                                      |
| 3 | 普通 | 地理歴史   | 世界史A         | 81 山川  | 世A 315 | 現代の世界史 改訂版                                | (I AB)                                 | 本文は図表や写真資料が豊富に載せてあり、歴史の流れをわかりやすく学ぶことができる。人物や歴史的な出来事などの重要語句についても補足説明が充実している。各章ごとにコラムも載せてあり、興味・関心をもちやすいように工夫されている。                    |
| 3 | 普通 | 地理歴史   | 日本史A         | 81 山川  | 日A 314 | 現代の日本史 改訂版                                | (I B)                                  | 本文は図表や写真資料が豊富で、重要語句についての補足説明も充実している。日本と世界のつながりについてもわかりやすく学ぶことができる。各章ごとにコラムも載せてあり、興味・関心をもちやすいように工夫されている。                             |
| 3 | 普通 | 数学     | 数学Ⅱ          | 104 数研 | 数Ⅱ 328 | 改訂版 高等学校 数学Ⅱ                              | (I S)文系<br>2年より継続使用                    | 基礎から応用まで兼ねて備えている問題が出題されていて生徒のニーズに対応できるため。   |
| 3 | 普通 | 数学     | 数学Ⅲ          | 104 数研 | 数Ⅲ 324 | 改訂版 新編 数学Ⅲ                                | (I S)理系                                | 内容の配列に工夫があり、理解しやすい構成となっている。また、基本問題を多く設けてあり、基本の定着につながりやすい。   |
| 3 | 普通 | 数学     | 数学B          | 104 数研 | 数B 326 | 改訂版 高等学校 数学B                              | (I S)                                  | 本文で扱う内容の難易度や量が適切で、発展問題・章末問題などで理解をより深めることができる構成が、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒にとって負担の大きい分野は学習の後半に設けており、スムーズに学習を進めることができるため。                   |
| 3 | 普通 | 数学     | 数学Ⅱ          | 104 数研 | 数Ⅱ 331 | 改訂版 新 高校の数学Ⅱ                              | (I A)                                  | 基本事項が定着できるような工夫があり、例や例題、練習問題を通じて理解を深めることができるため。   |
| 3 | 普通 | 数学     | 数学Ⅰ          | 104 数研 | 数Ⅰ 331 | 改訂版 新 高校の数学Ⅰ                              | (I B)                                  | 理解しやすい工夫があり、新しく学ぶ内容と既習の内容を比較したり、身近な題材を導入に用いたりしており、生徒の実態に適している。  |
| 3 | 普通 | 理科     | 化学           | 183 第一 | 化学 315 | 高等学校 改訂 化学                                | (I S)<br>2年より継続使用                      | 化学基礎をベースに、『物質の状態』『無機化合物』『有機化合物』『高分子化合物』の分野ごとに設定されていて、理解しやすい構成となっている。大学入試対策や大学での学習につながるような発展的内容も多く取り上げられており、深く学習したい生徒に対応できるようになっている。 |
| 3 | 普通 | 理科     | 生物           | 2 東書   | 生物 306 | 改訂 生物                                     | (I S)                                  | 生物基礎で学んだことを基礎にして、生命現象の本質や個体と環境の関わりについてより理解しやすいような内容であり、分量も適切であると考えられる。発展が随所に設けられており、興味・関心を喚起する構成である。                                |

|   |    |        |              |         |        |  |                   |   |
|---|----|--------|--------------|---------|--------|--|-------------------|---|
| 3 | 普通 | 理科     | 物理基礎         | 2 東書    | 物基 312 | 改訂 新編物理基礎                                  | (I AB)選択          | 『力学』と『熱・波・電気・エネルギー』の2編構成となっており、生徒が身近に感じられる事象をきっかけにして理解を深めることができるよう、無理のない分量・系統立てた章構成になっている。物理科目を初めて学習する生徒に適している。 |
| 3 | 普通 | 理科     | 化学基礎         | 183 第一  | 化基 322 | 高等学校 改訂 新化学基礎                              | (I AB)選択          | 学習指導要領に示された学習項目について偏りなく扱われており、生活に関わりの深い物質や現象について理解しやすい構成となっている。また、実施困難な実験動画が公開されており、無理なく学習することができる。             |
| 3 | 普通 | 理科     | 生物基礎         | 2 東書    | 生基 312 | 改訂 新編生物基礎                                  | (I AB)選択          | 基礎・基本が徹底しており、『共通性と多様性』を軸にした章構成になっている。また、生徒が取り組みやすい実験観察が章ごとに掲載されており、理解を深めるのに十分適している。                             |
| 3 | 普通 | 理科     | 地学基礎         | 2 東書    | 地基 306 | 改訂 地学基礎                                    | (I AB)選択          | 『宇宙の進化』『生物の進化』『地球のこれから』という内容で、時間軸を中心にした構成になっており、図や写真を多く掲載して理解を深めやすい内容となっている。                                    |
| 3 | 普通 | 外国語    | コミュニケーション英語Ⅲ | 61 啓林館  | コⅢ 335 | Revised LANDMARK<br>English CommunicationⅢ | (I S)             | 1、2年次に使用した教科書の続きとして使用する。英文も内容も本校生徒に適している。   |
| 3 | 普通 | 外国語    | コミュニケーション英語Ⅱ | 2 東書    | コⅡ 326 | All Aboard! English CommunicationⅡ         | (I A)<br>2年より継続使用 | 生徒の興味をひく題材で構成されており、1年次に使用した教科書の続きとして使用し、スムーズにステップアップができる。   |
| 3 | 普通 | 外国語    | コミュニケーション英語Ⅰ | 2 東書    | コⅠ 328 | All Aboard! English CommunicationⅠ         | (I B)             | 生徒の興味をひく題材で構成されており、表現力の基礎を学ぶのに適している。  |
| 3 | 普通 | 外国語    | 英語表現Ⅱ        | 61 啓林館  | 英Ⅱ 322 | Vision Quest<br>English ExpressionⅡ Ace    | (I S)<br>2年より継続使用 | ライティング能力を鍛え、文法の総復習ができる。   |
| 3 | 普通 | 農業     | 総合実習         | 7 実教    | 農業 325 | 農業と環境 新訂版                                  | (I AB)選択          | 農業の基礎的・基本的な知識や技術を学ぶことができ、農業や環境に対する興味・関心を喚起することができるため。   |
| 3 | 普通 | 工業     | セラミック工業      | 7 実教    | 工業 341 | セラミック工業                                    | (I AB)選択          | セラミックの各分野について記述が丁寧であり、非常に詳しく学ぶことができるから。   |
| 3 | 普通 | 工業     | インテリアエレメント生産 | 201 海文堂 | 工業 343 | インテリアエレメント生産                               | (I AB)選択          | インテリアエレメントについて、材料や製品、規格、家具、建具など、細かく分類して記載しており、一つ一つを丁寧に学ぶのに適している。  |
| 3 | 普通 | 商業     | 課題研究         |         |        |  | (I AB)選択          | 実習主体であるため、年間指導計画に基づき実施。   |
| 3 | 普通 | 商業     | ビジネス実務       | 7 実教    | 商業 345 | ビジネス実務 新訂版                                 | (I AB)            | 事例が多く、多くの内容が授業で使いやすく提示されている。  |
| 3 | 普通 | 商業     | 広告と販売促進      | 7 実教    | 商業 325 | 広告と販売促進                                    | (I A)             | 生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるよう、教材の選択が行われている。   |
| 3 | 普通 | 商業     | ビジネス情報       | 7 実教    | 商業 352 | ビジネス情報 新訂版                                 | (I A)<br>(I B)選択  | イラストや写真などが多く使われており、生徒が理解しやすい。   |
| 3 | 普通 | 家庭(専門) | ファッション造形基礎   | 7 実教    | 家庭 306 | ファッション造形基礎                                 | (I AB)選択          | イラストが多く、製作手順等がわかりやすい。   |
| 3 | 普通 | 家庭(専門) | フードデザイン      | 7 実教    | 家庭 313 | フードデザイン 新訂版                                | (I AB)選択          | コラム等の情報量も多く、資料や図も多く、文字も見やすい。  |