

- A: 十分達成できている
B: おおむね達成できている
C: やや不十分である
D: 不十分である

Table with 2 columns: 学校名 (佐賀県立金立特別支援学校), 1 前年度評価結果の概要 (成果指標が達成できていない重点取組もいくつかあり、アンケート結果から課題がある項目を含め、検証を重ねて次年度以降の改善に向けて引き継ぎ取り組むことが重要である。)

Table with 2 columns: 2 学校教育目標 (児童生徒の一人一人の状況(障害の状態、発達段階や特性)に応じた教育を実施する。児童生徒が、「明るく」「正しく」「たくましく」生きていく力を育成する。)

Table with 2 columns: 3 本年度の重点目標 (「夢に向かって ---- 明るく、正しく、たくましく」 (1)児童生徒の主体性を尊重しながら、個に応じた教育を充実させる。(2)自立と社会参加に向けて、児童生徒の夢や希望を大切に教育を充実させる。(3)健康・安全教育を進めるとともに、思いやりや豊かな心を育む教育を充実させる。)

Table with 2 columns: 4 重点取組内容・成果指標 (1)共通評価項目, 5 最終評価

Main evaluation table with multiple rows for categories like 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 地域支援, 業務改善・教職員の働き方改革の推進. Each row includes evaluation items, focus areas, specific actions, progress, intermediate evaluation, final evaluation, and school relationship evaluation.

Table for (2)本年度重点的に取り組む独自評価項目. Includes focus areas, specific actions, progress, intermediate evaluation, final evaluation, and school relationship evaluation.

Table for 5 総合評価・次年度への展望. Summary of overall evaluation and future outlook, including strengths and areas for improvement.