

令和8年度 川上小学校 学校経営グランドデザイン

佐賀県教育の基本方針

高い志と佐賀への誇り、優しさを持った、「骨太な子ども」を育てるため、トライ&エラーを重ねながら個性を伸ばしていく
～ほめるから、はじめる。はじまる。～

佐賀市学校教育ビジョン

子どものwell-beingの実現
～私も あなたも 今も 未来も 自分らしく輝く～

【学校教育目標】

みんなが笑顔の楽しい川上
「自分大好き 友だち大好き 川上大好き」な児童の育成

【学校地域目標スローガン】

家庭の教えて芽を出し、学校の教えて花を咲かせ、地域の教えて実を成す

【めざす子ども像】

- あいさつ1番** ～自分大好き～
・自分から、家族・友だち・先生・地域の人にあいさつができる子
・礼儀正しい言葉遣いができる子
・粘り強く学習に取り組める子
- えがお1番** ～友だち大好き～
・自分も友だちも大切にできる子
- 元気1番** ～川上大好き～
・自分の夢や目標をもってがんばる子

【めざす学校像】

- 安心して、学ぶことが楽しい学校【児童】
- 安心して通わせることができる学校【保護者】
- 安心して笑顔で働ける学校【教職員】
- 地域に信頼される学校【地域】

【めざす教職員像】

- 児童の安心・安全を守ることができる、信頼される教職員
- 誰一人取り残さない学級経営・児童支援に尽力する教職員
- 率先垂範する教職員
- 自分の課題と目標を自覚し、謙虚に学び、さらに伸びようとする教職員
- 学び合い支え合い高め合う教職員集団

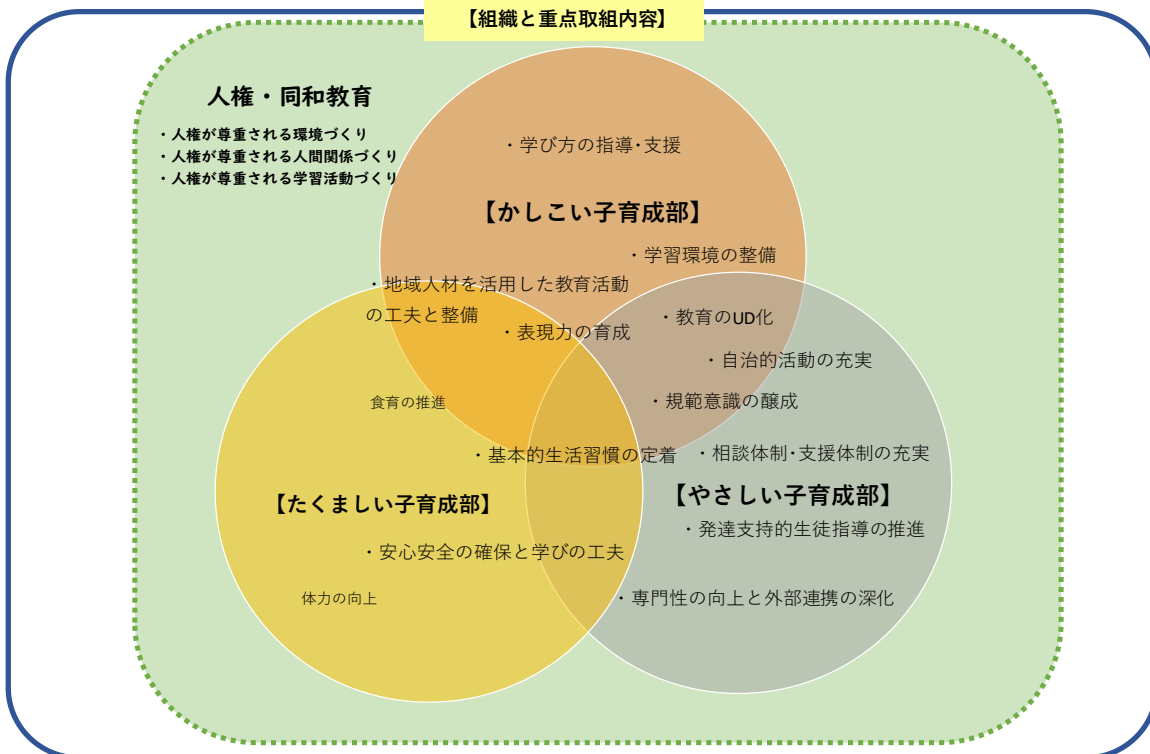
【教育の重点目標】

- 基礎基本の定着と学ぶ意欲の向上
- 自他のいのちを大切にできる子どもの育成
- 多様性が当たり前となる学校生活の実現
- 夢や目標をもち、学び続けることのできる子どもの育成

【校内研究】

自己肯定感・自己有用感を高める学級指導の工夫（仮）

【組織と重点取組内容】



【家庭との連携】

- 基本的生活習慣の確立
- ・あいさつ・返事・応答・言葉遣いの共通実践
- ・原則歩いて登校、防犯ブザー、ヘルメット
- 家庭学習の習慣化
- ・「家庭学習の手引き」「自学ノートの手引き」
- ・学習習慣の定着
- ・学習時間（低30分中45分高60分）
- 保護者との信頼関係の構築
- OPTA活動の充実

【PTA・地域・関係機関との連携】

- コミュニティスクール機能活用
- ・学校運営協議会の充実
- ・地域推進員の活用
- ・地域人材を活用した教育活動の充実
- ・「学校だより」の配布
- ・公民館、お守り隊、地域諸団体との連携
- 大和中校区内教育機関との連携
- ・幼保小・小中・大和特別支援学校との連携・交流活動
- 外部専門機関・外部講師の積極的活用

社会に開かれた教育活動の展開