

令和5年度佐賀市立川上小学校 学校だより

【第4号】

令和5年7月4日

雨の日々が続いています。先週金曜日昨日月曜と、連続での急なお迎え対応、誠に ありがとうございました。いずれも結果的には深刻な状況にはならなかったものの、 状況が少しでもずれていれば大変危険な状況でした。特に昨日は午前中から学校近隣に 冠水箇所がどんどん増え、河川は氾濫寸前となり、土砂災害警戒警報による避難指示も 発令され、場合によっては川上校区も危険な状況になる可能性が大いにありました。



このような状況を踏まえ、佐賀市からも指示があり、急ぎ給食後の保護者引き渡し下校となりました。 保護者の皆様におかれましては、連日お仕事のお忙しい中における迅速な対応をいただき、心より感謝 しております。この2回のお迎えがスムーズに完了できたことは、いつか本当に危機的な事案が発生し た時にも、本校の子供たちの命を確実に守ることに繋がると思います。ご協力に改めて感謝いたします。

佐賀市一斉フリー参観デー開催

佐賀市では、6/11(日)に6年ぶりに佐賀市一斉小中学校フリー参観デーを実施いたしました。コロ ナ禍で学校を開放する機会が激減していた上、学校行事を設定しても制限が多い日々が続いていたので、 本当に久しぶりに本校子供たちの様子をおじいちゃんおばあちゃんや地域の皆様、来年入学予定の園児 さんたちにも見ていただけたことは、大変意義深いことであったと感じました。1,2時間目は道徳と もう1教科の授業参観(道徳の授業を年1回以上公開するという『ふれあい道徳』という佐賀県の取組 です)、3,4時間目はPTA主催のシンガーソングライターmonさんによる親子人権コンサート、昼は 『あおば活動』によるおにぎり弁当と縦割り遊び、午後は水難時引き渡し訓練、という大変充実した意 義深い1日となりました。ご参観ご協力いただいたご家族・地域の皆様、受付や駐車場整理、コンサー ト開催にご尽力くださったPTA役員の皆様、本当にありがとうございました。

☆以下、フリー参観デーの感想のごく一部を紹介させていただきます。



monさんコンサート♪親子で温か い時間を共有できました。

・明るく活気がある。 ・オープンな感じでよかった。 ・子供たちの普段の様子が見られ 安心した。 ・数年ぶりのフリー参観で、保護者同士の交流もできよかった。 ・久しぶり に祖父母も参観することができよかった。 ・たくさんの保護者・地域の方が参加され、 賑やかでよかった。 ・皆元気で生き生きしている。 ・子供たちが素直。 ・子供たちが がんばっていた。 ・皆笑顔で明るく、こちらまで笑顔になった。 ・みんな元気にこにこ で、いっぱい話しかけてもらえるのでうれしかった。 ・挨拶してくれる子ばかりで、パ ワーをもらえた。 ・マスク無しの児童が増えて、以前の学校に戻りつつあると感じた。 ・monさんの歌とお話とても良かった。親だけでは伝えきれないこと、ストレートな言葉

で子どもに伝えてくださって、とてもありがたかった。このような機会に感謝します。 ※尚、「中学校と日程が重なったので困った」という感想もありましたが、このフリ―参観デーは佐賀市としての取組で、この日は佐 賀市全小中学校を同時間帯に誰でも参観できるということをメリットとしておりますので、その趣旨をご理解いただければと思います。

『ふるさと川上』を自慢に誇りに思う子供たちに・・・

5月下旬から続々と、各学年において地域の皆様のお力添えによる『ふるさと学習』や地域のご協力 による学習活動が行われています。子供たちは地域の皆様の温かいまなざしに包まれながら学校教員か らだけでは得ることのできない貴重な学びを楽しんでいます。川上校区の皆様の学校・子供たちへの愛 情・情熱を、いつも大変ありがたく思っております。地域の皆様の見守りの輪が広がり、『地域と共に ある学校=コミュニティスクール』となることを目指し、地域学校教育コーディネーターや学校評議員 の皆様と共に、その体制・基盤づくりを始めているところです。そして校長も職員も、「川上の『もの』 『ひと』『こと』が大好き」ふるさと川上を誇りに思える子供たちを育てていこうと努めています。



4年生田植え体験。金丸さん長年 本当にありがとうございます。



菖蒲園見学。美しさにほれぼれ。



3年生『ステキ川上』の学習で 2年生はJA青年部の皆さんと芋苗 2年生町探検では町内各所に大変お世 植え。今から芋掘りが楽しみ!



6月13日 川上小学校 2年生 まちたれけん

話になりました。ご協力に心より感譲

引き続き地域学校ボランティア募集中です

*<mark>家庭科裁縫ボランティア</mark> ~ 5, 6 年生の裁縫の学習(手縫いの基礎の学習やミシンによる制作活動など)の補助。早速1名参加していただき大変助かりました!

* <u>| 音読・かけ算九九ボランティア| ~ 『音読大会』『かけ算九九検定』等において、児童一人一人の音読やかけ算九九を聴いていただく。(2学期予定)</u>

短時間、単発でも構いません。ご都合がつかれる時のみのご協力で十分です。2学期以降からでも構いません。ご協力してくださる方々(個人でも団体でも可)は、 川上小学校 62-2137の地域学校教育コーディネーター高取(8:30~11:00)または校長・教頭までご連絡いただければ幸いです。

人権集会を行いました



6/22(金) 今年度第1回目の人権集会を行いました。この週は一部の学年でインフルエンザが流行しかけていたためリモート開催としましたが、対面でなくても写真のように全校児童が真剣に参加している姿が見られました。学級閉鎖のクラスのでも自宅からオンライン参加した児

童もいました。この日全員で確認した合い言葉は温かい □とば・温かい□ころ・温かい□クション⇒『ぽかぽ かココア』です。ご家庭でも『ぽかぽかココア』につ いて話題にしていただければ幸いです。

いじめ及び教師の指導に関するアンケート

いじめに関するアンケート及び教師の指導に関するアンケートへのご協力ありがとうございます。いじめのアンケートに関しましては、保護者様及び児童のアンケート内容も踏まえて全児童対象に教育相談(個人面談)を行ったり、関係職員あるいは全職員で話し合いを持ったりし、事案の解決に向かって動いているところです。「いじめをうけている」と回答されたご家庭にはそのご報告のご連絡をさせていただくつもりです。

教師の指導に関するアンケートについては、教師の言葉遣いや口調、言動等についてのご指摘を数件いただきました。いずれも教師として不適切なものであり子供たちに対して大変申し訳なく思います。近日中に全職員に改めて具体的指導を行い改善を図っていくつもりですが、今後も気になることがありましたら、アンケートでなくてもいつでも学校へお知らせください。

宿題について

先月の学校だよりで投げかけさせていただいた宿題についての各種ご意見がたくさん届きました。ありがとうございました。宿題量のとらえ方は各お子さん各ご家庭で個人差が大きいようです。そのスタンダードをどのラインに設定するかを、夏休みの宿題量を踏まえ、改めて校内で話し合いや共通理解を図っていると

7~8月の行事

7/3~7/14教育相談週間(全児童) 6日(木)8:20~若草会

午後スクースカウンセラー来校日 10日(月)4~6年クラブ活動 (ゲストティーチャー参加)

| 13日(木)6校時委員会活動 ※7/3(月)大雨下校時の振替のため。 | ~4年 は5時間授業となります。 | 14日(金)8:30~あおば活動 (折り鶴作り)

| 14日(金) | 8(火) | 9(水) | 学期末全校5時間授業 | 19日(水)平和集会・給食最終日 | 20日(木) | 学期終業式 | 1:30下校 | 7/2 | (金)~8/28(月)夏休み | 7/2 | (金),24(月),25(火)午前 | 個人懇談

※詳細は各学級から出された案内にて ご確認ください。

8/22(火)登校日 II:30下校 8/29(火)2学期始業式II:30下校 8/30(水)給食スタート

2 学期の二大行事

10/15(日)運動会

(雨天順延・翌日代休) II/26(日)川上小フリー参観デー (翌日代休)

ころです。いずれにしても宿題が「少ない」と感じられる場合は各ご家庭でプラスアルファの学習を大いに加えていただき、「多すぎる」「うちの子には無理」と感じられる場合は、遠慮なく担任までお知らせください。そのお子さんに合った調整をご提案していきたいと考えております。『学力』『身につけるべき力』の捉え方も大きく変わりつつある現在、『宿題』についても正解はないと思いますが、柔軟な対応が必要な時代になってきていると感じます。今後もご意見お待ちしています。

キリトリ線

月 日

年 組 お子さんのお名前