

校訓 清く 明るく 遅しく



学校便り

きたっ子

佐賀市立春日北小学校 (文責 西村清美)

令和5年7月4日 (NO.6)

学校方針 みんなが、安心して過ごせる学校
教育目標 夢をもち、仲間とともに学ぶ 元気な子どもの育成
～ 思いやる 考える きたえる ～



アンケートのご協力、ありがとうございました

「いじめアンケート」「教師の指導に関するアンケート」へのご協力、ありがとうございます。

「いじめアンケート」につきましては、担任で聞き取りを行い、個別の指導や学級、学年での指導などを進めているところです。また、学級や学年で解決できない問題は、生徒指導部や管理職も関わって指導をしていきます。

学校は、いじめの通報の窓口です。今後とも「いじめかな?」と思ったら、学校にご連絡ください。子どもたちが安心して過ごせる学校をめざして、「いじめ」の予防や早期発見に努めていきます。

いじめの定義 (いじめ防止対策推進法第2条)

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

「教師の指導に関するアンケート」についても、ご協力ありがとうございました。こちらは管理職が職員に事実確認を行い、必要に応じて指導をしています。担任は、子どもたちのために一生懸命指導を行っています。その指導が、ときに行き過ぎになってしまうこともあります。(わたしもよく失敗しました。)自分では気づかないことがあります。そのようなとき、周りから指摘していただくと助かります。今後とも、何か気になることがありましたら、直接学校に電話をしていただいてもかまいませんので、お知らせいただくと助かります。

どちらのアンケートも、今年度からネットでの回答(紙での回答も可能)となりました。まだ回答されていない方がいらっしゃいましたら、期日以降も回答は可能ですので、よろしく願いいたします。

6月8日 第1回人権集会

今回の「人権集会」のテーマは、「あってもよいちがひ、あってはいけないちがひ」。例えば、「Aさんは犬が好きだけど、Bさんは猫が好き。」という違いは……もちろんあってもよい違いです。違いについて、学年ごとにあってもよいのか、あってはいけないのかを、〇×クイズ形式で考えました。そして、「人権」とは、「だれもがにこにこむねをはって生きていくために大切なもの」だということをみんなで再確認しました。

子どもたちに人権意識をしっかりと身に付けさせ、誰もが大切にされる、いじめのない学校になるよう、今後も指導を続けていきます。



公民館に、子どもたちのいいところポスト開設



春日北公民館に、子どもたちの書いた「心の葉」の一部を掲示させていただいています。月ごとに中身を入れ替えることにしています。公民館にお立ち寄りの際は、是非ご覧ください。また、そのすぐ近くには、「春日北小学校の子どもたちのいいところを見つけたら、教えてください。」というお願いのカードとともに、ポストを設置させていただいています。素敵な「きたっ子」を見つけたら、ご紹介いただけるとありがたいです。

よろしくお願いいたします。

6月29日（木） 3年生金立特別支援学校との交流会

毎年、3年生は、総合的な学習の時間に、「みんながよりよく過ごすために」というテーマで学習をしています。その中で、金立特別支援学校のお友達との交流も行っています。

以前は、お互いの学校を訪問して、一緒に活動をしていましたが、近年は、金立特別支援学校には、感染症等にり患した場合に重症化するリスクのあるお子さんもいらっしゃるため、リモートによる交流を行っています。

3年生の子どもたちは、事前に、福祉やユニバーサルデザインについて、調べ学習等を通して学びました。そして、リモートでもお友達に喜んでもらえる活動は何かということを一生懸命に考え、話し合い、準備をしてきました。

交流当日は、朝から、楽しみにしながらも、「緊張する〜！」

と言っていた子どもたちでしたが、交流が始まると、グループごとに準備した歌やダンス、クイズ、ゲームなどを披露し、相手の学校のお友達と一緒に楽しみました。

障がいのあるなしに関わらず、ともに過ごすことの意義について考えるよい機会になりました。



児童のお迎えのご協力ありがとうございました。

昨日7月3日の児童のお迎え等のご協力、ありがとうございました。大和町に避難勧告が出されたため、それに合わせて児童もお迎えを要請せざるを得ませんでした。幸い、午後には雨もやみ、道路が冠水することなく済み、ほっとしたところです。

さて、2件目のお迎え依頼のメールが届かなかったご家庭が4、5件ほどあったそうです。市にも問い合わせましたが、原因は分かりませんでした。（1件は、迷惑メールに入っていたとの報告がありました。）引き続き、電算センターで原因を探っていただいています。大変ご迷惑をおかけしました。

また、既読を確認するシステムを取ってほしいとの要望もありました。可能かどうか、市に問い合わせましたが、それはできないようです。今回のような場合で、お迎えや連絡がないご家庭には、担任より電話で確認をするようにしますので、ご了承ください。

