

【高等学校用】

令和7年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)

- A: 十分達成できている
- B: おおむね達成できている
- C: やや不十分である
- D: 不十分である

<b>学校名</b>	佐賀県立鹿島高等学校
<b>1 前年度 評価結果の概要</b>	<p>【学力の向上】については、概ね指標を達成することができた。社会に貢献する志については十分達成してきているので、令和7年度から本格的に始まる普通科コース別の大学入試対応策と難関大学を含む受験に対応する学力をつけることを強化していきたい。</p> <p>【心の教育】については、「豊かな教育活動の実践」について計画した取り組みは予定通り実施し、「人間的成長」「自己有用感」についての指標を概ね達成できた。「いじめへの対応」についても概ねできていると思われるので、今後も予防的対策について継続的に取り組んでいく。</p> <p>【健康・体づくり】については、望ましい食習慣についての指標はわずかに達しなかったが、生徒への意識づけはできている。また、「交通安全」については生徒の意識向上はできているが、自転車通学生のヘルメット着用率が低迷しているため、安全・命を守る行動につなげるため、引き続き着用率向上につながる取り組みを推進していきたい。</p> <p>【業務改善・教職員の働き方改革の推進】については、成果指標を達成できなかった。「年休取得」については、学校閉庁日等を設け、取得しやすい雰囲気醸成できているので、今更以上に職員の意識改革に努めたい。</p> <p>【唯一無二の誇り高き学校づくり】については、「自分の学校を中学生に勧めることができる。」については、生徒、教職員ともに高い数値を維持した。旭ヶ岡キャリア塾やキャリアラボ等は本校の魅力の一つとなっており、普通科コース制や部活動、ボランティア活動で輝く生徒など、学校の魅力を伝え、志願者の増加に繋げていく。</p>
<b>2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標</b>	<p>○スクール・ミッション</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・旧制鹿島中学校以来の伝統と新しい取組を融合させ、探求(探究)活動や普通科改革を推進するとともに、地域の力の積極的な活用を通して地域の期待に応え続ける学校をめざす。</li> <li>・三つの学科(普通科、商業科、食品調理科)の相互作用を通して、社会を支え未来を切り拓く有為な人材を育成する。</li> </ul> <p>○学校教育目標</p> <p>他者を尊重し、誠実で豊かな心と大きな志をもって逞しく未来を切り拓く力を育てる。</p>

	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー	4 本年度の重点目標
<b>3 スクール・ポリシー</b>	<p>①わかること、できることをたくさん増やせるよう、学習する意欲のある人。</p> <p>②大きな目標をもって頑張ることができる人。</p> <p>③多くの友人たちと、学校行事、部活動などに真面目に取り組もうとする人。</p>	<p>●カリキュラム・ポリシー (教育課程編成及び実施に関する方針)</p> <p>【普通科】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①大学進学を目指し、確かな学力を身につけさせる。</li> <li>②1年次は共通の学びで教科・科目の基礎を固める。</li> <li>③2年次からは各コースで特色のある学びを始める。</li> </ol> <p>&lt;文理探求進学コース(文系・理系)&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>④英語・数学に重点を置いて、大学進学のための学力や幅広い教養を身につけさせる。</li> <li>⑤未来探求進学コース(文系)&gt;</li> <li>⑥学校設定教科で、大学入試だけでなく大学での研究や企業等においても求められる力(MIRAIの力)を身につけさせる。</li> </ol> <p>*MIRAIの力=「M」見つける力 「I」イメージする力 「R」理解する力 「A」表す力 「J」活かす力</p> <p>【商業科】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①共通の学びで知識・教養を身につけさせる。</li> <li>②専門科目でプロとしての力を磨く。</li> <li>③就職、進学に向けて、丁寧に学びを積み重ねる。</li> <li>④商業やビジネスに関わる専門知識や技術を習得し、様々な資格を取得させる。</li> <li>⑤課題研究や総合実践で、社会に役立つ実践的スキルを身につけさせる。</li> </ol> <p>【食品調理科】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①共通の学びで知識・教養を身につけさせる。</li> <li>②専門科目でプロとしての力を磨く。</li> <li>③就職、進学に向けて、丁寧に学びを積み重ねる。</li> <li>④プロの調理師から和洋中の調理技術と知識を身につけさせる。</li> <li>⑤課題研究や専門教科の授業で学びを深め、調理師免許を取得させる。</li> </ol>	<p>●グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①【大志】社会に貢献する高い志をもった生徒を育てる。</li> <li>②【探求】常に問い続け、答えを探し求める生徒を育てる。</li> <li>③【至誠】誠実に物事に取り組み、真心中で人と接する生徒を育てる。</li> </ol>	<p>○学校スローガン 「大志」「探求」「至誠」を胸に、未来を切り拓く</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①授業改善と指導力向上を図り、確かな学力と専門的な知識・技術を身につけさせる。</li> <li>②教育活動全般を通して、豊かな心と健やかな体を育み、人間的な成長を促す。</li> <li>③進路指導の充実を図り、生徒の進路実現を支援する。</li> <li>④コミュニティ・スクールや普通科改革(コース制導入)の実践により、地域と連携した特色ある学校づくりを進める。</li> <li>⑤業務改善・意識改革を進め、働き方改革を推進するとともに、組織力を高め、教育目標の達成や課題解決に一丸となって取り組む体制を整える。</li> </ol>

5 重点取組内容・成果指標 5 最終評価

Table with 5 main columns: (1)共通評価項目, 重点取組, 具体的取組, 最終評価 (達成度, 実施結果), 学校関係者評価 (評価, 意見や提言). Rows include 学力の向上, 心の教育, 健康・体づくり, 業務改善・教職員の働き方改革の推進, 特別支援教育の充実.

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

Table with 5 main columns: 重点取組, 具体的取組, 最終評価 (達成度, 実施結果), 学校関係者評価 (評価, 意見や提言). Row includes SAGA唯一無二の学校魅力化促進.

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり

6 総合評価・次年度への展望 (簡潔に)
【学力の向上】については、継続的に授業改善を図り、個に応じた学習指導、進路指導を行い、学力向上の充実を図っていきたい。
【心の教育】については、教育課程内外の諸活動の機会が効果的に活用され、指標を達成している。今後も内容や方法の改善を図り、よりよい教育活動を提供したい。
【健康・体づくり】については、自転車通学生のヘルメット着用率の向上を図るために、今後ヘルメット購入の推奨や意識高揚のためのチラシ配布など具体的な策を実施する。
【特別支援教育の充実】については、計画通りに情報共有や研修会を行うことができた。
【教職員の働き方改革の推進】については、前年踏襲ではなく業務内容の見直しや仕組みの改善、また休暇をとりやすい風土づくりに努めていきたい。
【SAGA唯一無二の誇り高き学校づくり】については、コミュニティー・スクールをうまく活用し、学校、地域、家庭での連携を強めながら学校の魅力化、志願者増につながる取組を進めていきたい。