

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和5年度学校評価計画

達成度（評価）	
A	十分達成できている
B	おおむね達成できている
C	やや不十分である
D	不十分である

学校名	鹿島市立鹿島小学校
1 前年度 評価結果の概要	①学力の向上・・・経年比較において多くの学年が前年度を上回り、教師の授業改善も向上している。 ②豊かな心の育成・・・いじめについての早期発見、早期対応ができ、心の教育の推進ができた。 ③健やかな体づくり・・・体づくり、食育等の教育活動は計画通り行うことができた。 ④働き方改革・・・時間外勤務の減少など職員にも業務の効率化が意識づき始めている。 ⑤特別支援教育の充実・・・支援の必要な児童に関する情報の共有ができた。
2 学校教育目標	いのち輝く 鹿島っ子の育成
3 本年度の重点目標	①学力の向上・・・つながりを意識させる授業作り、読書活動の推進、学習規律及び家庭学習習慣の確立 ②豊かな心の育成・・・いじめの早期発見早期対応、心の涵養、特別支援教育の充実、郷土愛の育成 ③健やかな体づくり・・・スポーツチャレンジへの挑戦、食育の充実、防災危機意識の向上 ④働き方改革・・・児童と向き合う時間や教材研究の時間の確保に向けた業務の効率化

4 重点取組内容・成果指標	中間評価	5 最終評価
---------------	------	--------

(1) 共通評価項目									
評価項目	重点取組		具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価	
	取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
●学力の向上	○つながりを意識させる授業作り ○読書活動の推進	○学力向上対策評価シートに示した共通実践の成果指標を達成した教師90%以上 ○学年のおすすめの本を20冊選んで読んだ児童80%	・授業づくりのステップ1・2・3の「振り返り」の活用。 ・3冊貸し出しの日における、おすすめの本の推奨。	.	.	.	.	.	.
	○学習規律及び家庭学習の習慣の確立	○鹿島の学び10ヶ条を意識して学習できていると回答した児童80% ○1日に学年で決まった時間学習できていると回答した児童85%	・全校で各月ごとに学習目標を設け、月末には、各クラスで振り返りを行う。 ・「鹿島の学び頑張ろう週間」を設け、子どもの学習時間を把握し、家庭への啓発を図る。	.	.	.	.	.	.
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○相手の気持ちを考えて行動できていると回答した児童85%	・「やさしさの木」の取組を年間通して行う。 ・「ふれあい道徳」を行い、保護者参加型の授業づくりを行う。	.	.	.	.	.	.
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○学校が楽しいと回答した児童85%	・教育相談週間の設定。 ・Q-Uアンケートの実施。職員研修による分析、考察、実践。	.	.	.	.	.	.
	●児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動。	●「先生はあなたのよいところを認めてくれていてと思う」と回答した児童生徒80%以上 ●「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした児童生徒80%以上	・児童個人に良さを伝えたり、みんなに広げたりして、自己肯定感を高める。 ・「一歩実行」のふり返りの充実。 ・「一歩実行」の実践の紹介	.	.	.	.	.	.
●健康・体づくり	◎地域・保護者と学校の連携・協働	◎地域の方と一緒に学ぶ学習に興味があると回答した児童80%	・各学年1単元以上、地域人材を生かした、体験学習や環境学習等を行う。	.	.	.	.	.	.
	○よりよい生活習慣の形成	○あいさつ、廊下歩行、無言掃除ができていると回答した児童85%	・年5回の「生活リズムパワーアップ運動」の実施。 ・生活目標の振り返りや取組例を紹介する。 ・生徒指導だよりを発行し、全職員で共通理解・共通実践をしていく。	.	.	.	.	.	.
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・定時退勤日の設定(毎週金曜日)及び確実な実施(定時退勤ボードの活用)。 ・教職員の時間外勤務について1か月あたり前年度比3%削減。	.	.	.	.	.	.
	○児童と向き合う時間や教材研究の時間の確保に向けた業務の効率化	○効率的な教育活動にするための個人の取組目標を達成できた教師90%	・放課後の時間確保。 ・連絡会の効率化。 ・デジタル掲示板の活用。	.	.	.	.	.	.

(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目									
評価項目	重点取組		具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価	
	重点取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言
○安心・安全な学校づくり	○危機管理意識の高揚	○災害や事故から命を守るための行動について理解できたと回答した児童90%	・年2回の避難訓練等における安全指導の強化。 ・集団登校の各班の自己評価及び定期的な集団下校の実施。	.	.	.	.	.	.
○特別支援教育の充実	○個に応じた指導、支援の充実	○的確な児童理解で配慮を必要とする児童への指導を工夫できたと回答した教師90%	・配慮が必要な児童の資料の有効活用。 ・合理的配慮に関する職員研修の実施。	.	.	.	.	.	.

●・・・県共通 ○・・・学校独自 ◎・・・志を高める教育

5 総合評価・次年度への展望

--	--