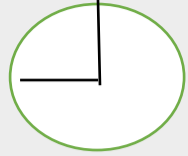


いのち輝く 鹿島っ子の育成



～「鹿島小でよかった」信頼される学校～

わかる・できる喜びを実現する学校。安心・安全で居心地のよい学校。元気な学校

～昨日より今日、今日より明日でみんなが活躍！一歩前進～

目指す子ども

**やる気
いっぱい進んで
学ぶ子ども**

- ① すべての教科でめあて～まとめ～振り返りを行い、つながりを意識させる授業を行います。
- ② 読書活動を取り入れた単元を仕組むなどして、読書への関心・意欲を高めます。
- ③ 「鹿島っ子の学び仕草 10 カ条」を通して学習習慣を確立します。
- ④ 家庭学習の習慣を確立します。

**えがお
いっぱい
やさしい子ども**

- ① アンケートや教育相談習慣を実施し、いじめや不登校傾向の早期発見、早期対応に努めます。
- ② 命や人権について考える学習活動を通して心の教育の充実に努めます。
- ③ 保護者や専門機関と連携した特別支援教育の充実に努めます。
- ④ 地域人材を活用し、ふるさと鹿島を誇りに思う学習を進めます。

**元気
いっぱい
たくましい子ども**

- ① スポーツチャレンジを通して体力向上に努めます。
- ② 早寝・早起き・朝ご飯の取組や食育を通して食の大切さを育みます。
- ③ 体験学習や避難訓練を通して安全教育の充実に努めます。

具体的な取組

学力の向上

- ① 毎時間、めあてをもち、振り返りを行っている回答した児童90%
- ② 学年で決めた目標冊数の本を読んだ児童90%
- ③ 学校では落ち着いて勉強することができる回答した児童85% ★
- ④ 1日に決まった時間学習できている回答した児童85% ★

豊かな心の育成

- ① 学校が楽しいと回答した児童85%
- ② 相手の気持ちを考えて行動できた回答した児童85%
- ③ 的確な児童理解で、配慮を必要とする児童への指導を工夫できた回答した職員90%
- ④ 地域の方と一緒に学習に興味があると回答した児童80% ★

健やかな体づくり

- ① スポーツチャレンジは、体力づくりに役立っていると回答した児童85%
- ② 健康によい食事をして回答した児童80% ★
- ③ 災害や事故から命を守るための行動について理解できたと回答した児童90%

目指す指数

指導力を高めるために学び続ける教師
児童の心に寄り添うことができる教師
ワークライフバランスのとれる教師

～日々新なり日々に新なり

- ① 業務の効率化を図るとともに児童と向き合う時間や教材研究の時間を確保します。
- ② 定時退勤日を設定するなどし、メリハリのある生活を行い、笑顔で元気な教員をめざします。
 - ① 効率的な教育活動にするための個人の取組目標を達成できた職員90%
 - ② 時間外在校等時間を月平均25時間以下の職員90% ★

目指す教師と目指す指数

※ 目指す指数の★印は、鹿島市学校教育方針の指数と同じ項目

【家庭】

- ◇早寝・早起き・朝ご飯で生活のリズムづくり
- ◇家族の会話とあいさつの推進
- ◇家庭学習の習慣化（学ぶ雰囲気づくり）

【学校運営協議会】

- ◇各学年の学習における地域人材の活用・連携
- ◇防犯ボランティアによる子ども見守り活動