

令和7年度 鹿島小学校経営方針

教育目標

いのち輝く 鹿島っ子の育成

めざす学校像 ～「鹿島小でよかった」信頼される学校～

わかる・できる喜びを実現する学校

安心・安全で居心地のよい学校

元気な学校

「気づき・考え・行動！昨日より今日、今日より明日」でみんなかつやく！一歩前進

めざす児童像 ～鹿島っ子「きらり」⑫～

やる気いっぱい 進んで学ぶ鹿島っ子	えがおいっぱい やさしい鹿島っ子	元気いっぱい たくましい鹿島っ子	ふるさと大好き 鹿島っ子
①人の話をしっかり聴いて反応する ②自分の考えをもって進んで表現する ③自分で決めてチャレンジする ④進んで読書をする	⑤友達や自分のよさを認め仲良く活動する ⑥だれにでも温かい言葉づかいをする ⑦人のために進んで動く ⑧感謝の気持ちをもって「ありがとう」を言う	⑨だれにでも気持ちのよいあいさつや返事をする ⑩自分や他の人の命を大切にすること ⑪進んで運動し体をきたえる	⑫地域の人たちと楽しく交流し、ふるさと（鹿島・佐賀）のよさがわかる

今年度の重点項目と具体的方策

①学力の向上 ★主体的で対話的な学習づくりの推進 ①自己存在感の向上 ②自己決定の場作り ③共感的人間関係の育成 ★家庭学習の充実（タブレットの有効活用・読む書く学習の取組） ★学校図書館を活用した読書活動の充実 【学力向上推進部】	③豊かな心の育成 ★人権が尊重される人間関係作り・環境づくり ★お互いを認め合う態度・自己有用感の育成 ★いじめをしない、させない、許さない人権意識の高揚（いじめの未然防止と早期発見） ★命や人権に関する道徳授業の充実及び体験活動の充実 ★教育相談週間の効果的な活用 ★各種アンケート等の活用と組織的対応 【豊かな心育成部・生活指導推進部】	⑤健やかな体作り ★体力向上へ向けた年間を通じたスポーツチャレンジへの取組 ★異学年集団活動（児童会活動と縦割り活動）の充実や外遊びの奨励 ★よりよい生活習慣の形成 ★給食・食育指導の充実 ★災害や事故、事件に対応した避難訓練や安全教育の実施（危機回避能力の育成） 【健康安全体づくり部】 【生活指導推進部】	⑥愛郷心の育成 コミュニティ・スクールの充実 ★地域や外部人材を活用した体験・交流活動の充実（生活科・かがやきタイムの充実） ★学校運営協議会・PTAと協働した開かれた学校づくりの推進 【教務部・管理職】
②志を高める教育活動の推進 ★夢や目標をもってチャレンジする場作り ★自分でめあてや計画、意思決定したり、振り返ったりする時間の確保 【学力向上推進部】 【豊かな心育成部】	④特別支援教育の充実 ★個に応じた指導、支援の充実（合理的配慮の提供） ★全職員での情報共有と校内支援体制（チーム支援）の充実 ★SC、関係機関等と連携した支援体制作りの充実 【特別支援教育チーム】	⑦教職員の指導力向上と業務改善（働き方改革） ★職場内研修（OJT）を生かした学び合いとチーム力で児童を支える学年経営の充実 ★子どもに向き合う時間や教材研究の時間の確保に向けた業務の効率化 ★タブレット端末等ICTを活用にした効率的な教育活動の推進 ★時間外在勤時間の上限厳守 【教育情報化推進リーダー・教務部・管理職】	

めざす教師像 ～日々新たなり日々になつたり～

○指導力を高めるために学び続ける教師

○子どもの心に寄り添うことができる教師

○互いに支え合い、誠実に向き合い、組織で対応する教師

○ワークライフバランスのとれる教師

【鹿島小学校 いじめ防止宣言】

「いやなこと いわない しない させないよ ことばできもちを つたえあおう」

重点と成果指数	具体的な取組			
学力の向上	① 自己存在感の向上、自己決定の場作り、共感的人間関係の育成の視点を取り入れた主体的で対話的な学習の実現を目指します。	② 読書活動を取り入れた単元構成を仕組むなどして読書への興味・関心を高めます。	③ 「鹿島っ子の学び仕草１０カ条」を通して学習習慣を確立します。	④ タブレット端末や読み書き学習を有効活用し、家庭学習の習慣を確立します。
成果指数	授業の内容はよくわかると回答した児童90%★	学年目標冊数の本を読んでいる児童90%	学校では落ち着いて勉強することができている児童90%★	1日に決まった時間学習している児童85%★
豊かな心の育成	① アンケートや教育相談週間を実施し、いじめや不登校傾向の早期発見、早期対応に努めます。	② 自己有用感を高める関わりや活動を通して、児童が自分のよさに気づき、自信をもてるように努めます。	③ 命や人権について考える授業や集会・体験活動を通して心の教育の充実に努めます。	④ 全職員での情報共有及び保護者や専門機関等と連携した特別支援教育の充実に努めます。
成果指数	学校が楽しいと回答した児童90%	自己有用感を高める4つのポイントを実践できたと回答した職員95%	相手の気持ちを考えて言動ができたと回答した児童90%	的確な児童把握に基づき、配慮を必要とする児童への指導を工夫できた職員95%
健やかな体づくり	① スポーツチャレンジの取組や体育科学習の充実を通して体力向上に努めます。	② 挨拶や返事を大切にする日常の取組を通して、児童の心身の健康と健やかな生活の実現に努めます。	③ 早寝・早起き・朝ご飯の取組や食育を通して、食の大切さを育みます。	④ 避難訓練や体験学習を通して安全教育の充実に努めます。
成果指数	スポーツチャレンジやマラソン大会は、体力づくりに役立っていると回答した児童90%	友達、先生、地域の人など誰にでも気持ちのよい挨拶や返事ができたと回答した児童90%	健康に良い食事をしていると回答する児童90%★	避難訓練等で学んだことを意識し、安全に気を付けて学校生活を送ったりしていると回答した児童90%
愛郷心の育成	① 地域や外部人材を活用した体験・交流活動の充実を図り、ふるさと鹿島を誇りに思う学習を進めます。	働き方改革	① OJT を生かした学び合いや学年経営の充実を図り、児童と向き合う時間や教材研究の時間の確保等業務の効率化を図ります。	② 定時退勤日を設定し、ワークライフバランスのとれた生活を行い、笑顔で元気な教員を目指します。
成果指数	地域の方と楽しく交流し、鹿島のよいところ・自慢を知っていると回答した児童90%	成果指数	一人一台端末を授業準備や事務処理の短縮に繋げることができたと回答した職員80%★	時間外在校等時間(超過勤務時間)を月平均25時間以下★

★は鹿島市教育方針の指標と同じ