自立活動ってなぁに?

自立活動部



初めての特別支援学校勤務。

聞きなれない言葉がいっぱいだなぁ。自立活動ってなぁに?

白立活動の指導は

障害により特別な支援が必要な子どものために用意されています。

障害のある子どもが自立(*1)し社会参加するためには、国語や算数などの各教科で学ぶ知識や技能などのほかに、「障害による学習上又は生活上の困難」に対応する力を身につけていく必要があります。そうした困難に対応する力を、子どもが主体的に獲得できるようにするのが自立活動の指導です。

(*1)自立とは・・・児童生徒がそれぞれの障害の状態や発達の段階等に応じて、 主体的に自己の力を可能な限り発揮し、 よりよく生きていこうとすること

例えば小学校では、国語や算数などの各教科に加え、外国語活動、総合的な学習の時間、そして特別活動の指導が行われます。これらの指導により、知・徳・体のバランスのとれた人間を育てることを目指しています。

しかし、障害のある子どもの場合には、そうした指導だけでは十分でないことがあります。

例えば・・・を裏面にのせているのでご覧ください。

★ 初めて特別支援学校に勤務するあなたにオススメの一冊 ★

「特別支援学校学習指導要領解説自立活動編」文部科学省 開隆堂(159 円+税)

指導要領って難しそうと思っていたけど、具体例も書いてあり分かりやすかったです。この本は自立活動について知りたい時、勉強したいときに必携の一冊です。





本校の個別の指導計画には、自立活動のねがいだけでなく、それに含まれる関連する区分名を記入します。考えるときや記入するときに大活躍! すぐに見られる場所に置いて、活用しています。

肢体不自由がある

知的障害のほかに、他の発達に比して 手指機能の発達が遅れている

文字を書くことが難しい 姿勢を保持することが 難しい

ボタンをかけることが難しい スプーンですくうことが 難しい

国語や算数等の学習を 進めることが難しくなる



日常生活や作業などの 活動に支障をきたす



自立活動の指導

障害による学習上又は生活上の困難を改善したり克服したりするための 知識や技能などを、子ども自身が身につけられるようにしていきます。

自立活動の指導を進めていく上で大事なポイントとして、子どもが興味 を持って主体的に取り組み、成就感を味わうとともに自己を肯定的に とらえることができるような指導内容を取り上げることがあげられて います。

より生活しやすいように より学習しやすいように

参考文献 特別支援学校学習指導要領解説自立活動編 文部科学省 新しい自立活動の実践ハンドブック 全国心身障害児福祉財団

生活や学習の基盤となる

障害により生じた困難

その困難を改善したり克服したりすること