

唐津西高校

活動実績 No. (1 2)

タイトル	にしこう寺子屋
実施日	令和 6 年 7 月 29 日(月)、7月30日(火)
内容 (150 ～ 200 字以内)	小学1～6年生の児童に対して、夏休みの宿題を手伝い、交流する「にしこう寺子屋」を長松小学校と大志小学校で行いました。今年度から、「にしこう寺子屋実行委員会(本校生徒8名)」を立ち上げ、実行委員を中心に、企画・運営を行いました。2日間でのべ107名の本校生徒がボランティアとして参加しました。 <参加者の感想> 小学生たちから活動終了後に笑顔で「ありがとう」と言ってもらえたことがとても嬉しかったです。今回の活動を進路選択に生かします。  ↑活動の様子①  ↑活動の様子②  ↑活動の様子③

活動実績 No. (13)

タイトル	サライホールで贅沢コンサート記録撮影
実施日	令和6年8月18日
内容 (150 ~ 200 字以内)	主催団体のエフクレフからの依頼で、相知交流文化センターで行われた「サライホールで贅沢コンサート」の記録撮影を行った。写真部員3名が参加。撮影の指導は中村スタジオの中村 慶さんにして頂いた。成果物をエフクレフに納品した。  ↑ 写真部員が紹介される様子  ↑ ステージ撮影の様子

活動実績 No. (14)

タイトル	「先輩の話をきく会」(1年生対象)
実施日	令和6年8月21日
内容 (150 ~ 200 字以内)	「先輩の話をきく会」と題して、文系・理系に各4人の大学生が本校の1年生に、現在大学で学んでいることや、後輩へのアドバイスなどについて話を行った。この取り組みは、大学で学ぶ本校卒業生(大学3年生・4年生)の話をきくことで、学習への意欲や大学進学への意識を高めるとともに、2学期以降の文理選択の際の一助とすることを目的としている。  

活動実績 No. (15)

タイトル	双松祭文化の部 2年生総合的な探究の時間の学年代表者発表
実施日	令和6年9月1日
内容 (150～200 字以内)	1学期末から夏休みにかけて、唐津（佐賀）に関連したテーマを設定し、探究活動を行いました。2学期はじめの分野別発表会で選ばれた代表グループが、文化祭で発表を行いました。外部機関との連携を行う等、意欲的な取り組みが多く見られました。事後アンケートでは、「探究活動のおかげで、唐津、佐賀の現状が分かったので、今回の反省を元に、将来実現可能なプロジェクトが作れると良い。」などの前向きな感想が見られました。   ＜文化祭での発表の様子＞

活動実績 No. (16)

タイトル	無印良品唐津店オープニングイベント
実施日	令和6年9月7日（土）8日（日）
内容 (150～200 字以内)	2日間にわたり、無印良品唐津店オープニングイベントに参加した。防災に関する紙芝居、試食配付、チラシ配布を行った。環境や防災等に関する店舗の取り組みについても説明を受け、環境活動や地域との交流を大切にしたいという思いがあることを知ることができた。   ＜試食販売の様子＞ ＜紙芝居の様子＞

活動実績 No. (17)

タイトル	1年生総合的な探究の時間 産学官連携講演会（官：唐津市役所）
実施日	令和6年9月19日
内容 (150～200 字以内)	市役所の方に産学官連携の官の役割について講演していただくことで、課題解決に向けた産学官連携のあり方についての理解を深めることを目的に行った。唐津市役所の環境課と移住定住促進課から来ていただき、アマモ再生への取り組み（環境課）、空き家問題への取り組みと課題（移住定住促進課）について講演いただいた。  

活動実績 No. (18)

タイトル	STEAMDAYS!!佐賀 2024 （1年生1名：ユーザー価値賞受賞）
実施日	令和6年9月21日
内容 (150～200 字以内)	STEAMDAYS!!は、佐賀県全域の中高校生を対象に、次世代を担う子供たちのクリエイティブな発想・好奇心を育て、社会課題解決を実践できる人材へ育てるきっかけづくりを目的とした、次世代型人材育成”STEAM教育”の探究学習型プログラムである。このプログラムの体験ワークショップに本校の1年生4名が参加し、そのうち1名が本プログラムへ参加した。今回は「使える空き家を増やすには？」をテーマに有田町でのフィールドワーク、佐賀大学でのワークショップを通して、プログラミングで地域課題を解決するアイデアを創造した。その内容をFinal Contestで6グループがプレゼンし、本校から参加した1年生が「ユーザー価値賞」を受賞した。   <プレゼン会場> <ユーザー価値賞の受賞式>