

# 令和4年度

## 第2回

「SAGA コラボレーション・スクール」  
学校運営協議会（学校魅力強化委員会）

### <学校説明資料>



令和4年7月26日（火）

佐賀県立唐津西高等学校

令和4年度第2回「SAGA コラボレーション・スクール」  
学校運営協議会（学校魅力強化委員会）会議  
（兼 教科書検討委員会）

1 日 時 令和4年7月26日（火）15:00～16:30

2 場 所 本校 応接室

3 出席者 <学校運営協議会（学校魅力強化委員会）委員>

川島 雄輔 様	松尾・川島法律事務所 弁護士
濱道 正和 様	振興会会長
早川 加恵 様	キャリアコンサルタント
外尾 敏枝 様	日浦屋 女将
松田 毅 様	佐賀新聞社 唐津支社長
山田 健一郎 様	佐賀未来創造基金 代表理事

<校内委員>

下村 昌弘	学校長
藤田 和康	教頭
池田(憲一)	教務主任
山口 崇	学校運営協議会担当

<アドバイザー>

門脇 亨平 様	佐賀県高校魅力化アドバイザー
大島 恒平 様	佐賀県 教育庁 教育振興課 企画主査

4 会順

- (1) 学校長挨拶
- (2) 令和5年度教科書検討委員会  
・令和5年度採用教科書について
- (3) 議題  
① 普通科としての唐津西高校の魅力づくりに向けて（熟議）
- (4) その他 次回は、9月20日（火）15:00～16:30



令和1年度  
佐賀県立  
**唐津西高等学校**  
「朝(あした)に希望、夕べに感謝」(建学の精神)  
スクールポリシー

師弟同行により  
地域社会の未来を担う志のある人材を育てます。

このようにな卒業生を育てます。

地域の課題を発見し

人とのつながりを大切にしながら、  
解決に向けて意欲的に行動することが出来る人。

このような「双松の力」を育てます。



◆ふるさと唐津、佐賀を誇りに思い、地域社会に貢献しようとする生徒  
◆文武に励むとともに生徒会活動やボランティア活動にも積極的に取り組み個性や能力の伸長に努めようとする生徒  
◆社会のモラルやマナーをよく理解し、尊重し、人間的なつながりを大切にしようとする生徒

令和4年度の重点目標	
地域社会に信頼され、選ばれる学校づくり	「自ら問う」力の育成と多様な進路先の実現
	総合的な探究の時間・特別活動・ポランティア活動の充実

【熟議】

令和4年7月26日(火)  
学校運営協議会

普通科としての

佐賀県立唐津西高等学校の魅力づくりに向けて



## 1 本校の現状と課題

## (1)本校の歴史

- ・ 1907年唐津女学校としてスタート。創立115周年。普通科英語コース。前期入試。SELHi指定。
- ・ 時代や社会の要請に応じてきたパイロット校的な役割。

## (2)志願倍率の推移〔現状〕

	令和2年度	令和3年度	令和4年度
特別選抜	1.83	2.56	1.21
一般選抜	1.04	1.11	0.91

【特別選抜】〔競技力向上〕ボート・ヨット〔学校希望〕野球・ボランティア・吹奏楽・家庭研究

## (3)普通科としての独自性〔課題〕

- ・ 進学実績とその達成に向けた取組過程(総合的な探求の時間、LHR、補習授業、模擬試験等)
- ・ 地域社会に貢献する人材育成の目標達成度、ボランティア活動に対する評価 等

## (4)展開の可能性

- ・ 学科の見直し、新コースの設定(地域探究、情報系、海洋系、マリンスポーツ系)

## 2 特色のある取組

## (1)総合的な探究の時間を核とした体系と系統によるキャリア教育

- ・ ボランティア活動の成果を生かし、起業家教育を核とした総合的な探究の時間の構築と運用
- ・ 情報端末を日常的に活用した情報活用能力の育成(体系表による主体的な学習調整)
- ・ キャリアコンサルタントによる専門的なカリキュラムの実施

## (2)生徒の興味・関心によるクラス編制〔Karatsu Westに由来〕

- ・ Kクラス…SDGsに関わる地域課題に対し主に地域連携の視点から探究するクラス
- ・ Wクラス…SDGsに関わる地域課題に対し主に学際領域の視点から探究するクラス

## (3)中学校や小学校及び保護者・地域と連携した取組や広報活動の充実

- ・ HPの更新頻度アップ、保護者宛メールの活用、月2回の学校通信、地域ラジオ番組への出演
- ・ 中学校等への訪問(福岡・長崎・東部学区)小学校との連携活動(学習や学校行事への支援)
- ・ 未来ギフト(地元企業体)との協定、唐津フードバンクとの協働による地域貢献活動

## (4)地域社会の未来を担う志のある人材の育成

- ・ コミュニティスクールとして学校運営協議会の活用

## 3 新学習指導要領の円滑な実施と高大接続改革に向けた取組

## (1)授業改善

- ・ 1時間完結型の授業実践(“問い”の立て方・まとめ・振り返りを重視)
- ・ 生徒指導の3要素に基づく授業展開(話し合いや書くことを取り入れ自己存在感を味わわせる)

## (2)新しい入試への対応

- ・ 総合型・学校選抜型入試対応を踏まえた持続可能な教育計画の立案と実践

## 4 学校の活性化のための重点的取組

- ・ コラボレーションスクール事業への取組

## 5 その他

## (1)働き方改革

- ・ 生き生きと働く大人のモデル ・ 正確な勤務時間の把握(振り返りによる質の向上)
- ・ 組織としての仕事の進め方(①筋を通す ②論より証拠 ③簡潔明瞭)

## (2)生徒を中心にした取組推進

- ・ 生徒会活動、各種行事の運営、校則の不断の見直し

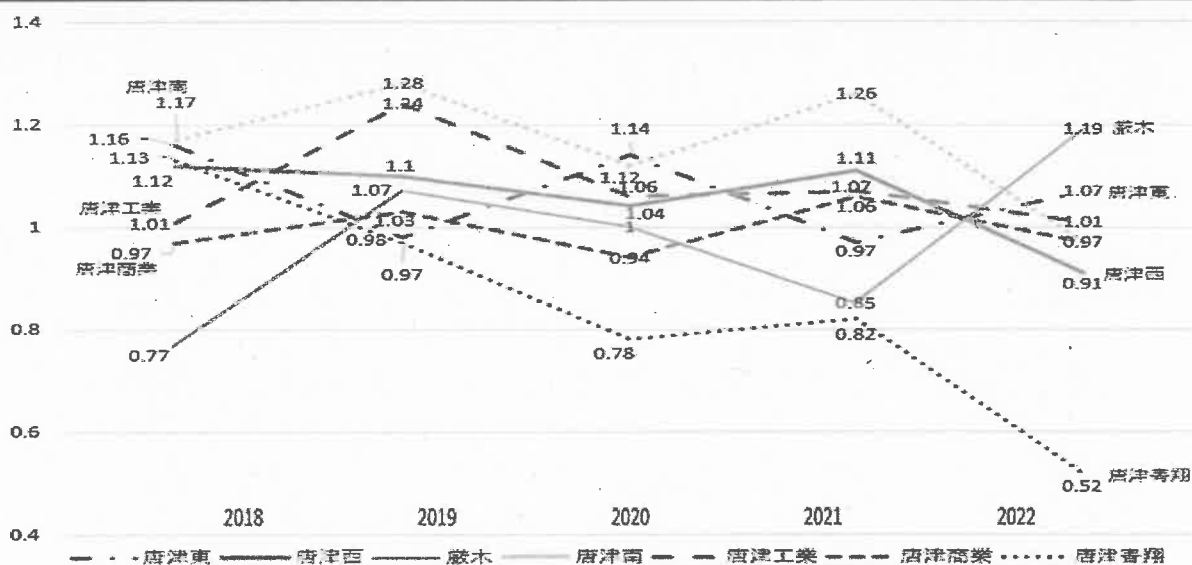
唐津市の中学校3年生の進路状況

年度	県内		県外		定時制	通信制	高等専門学校	特別支援学校	就職等	合計
	公立	私立	公立	私立						
2017	820	117	2	54	11	21	7	10	23	1065
2018	819	121	6	37	12	21	6	7	24	1053
2019	823	129	3	51	5	30	8	16	5	1070
2020	789	111	3	35	6	40	7	8	8	1007
2021	796	107	5	52	10	43	7	13	9	1042

唐津市の県立学校の募集定員

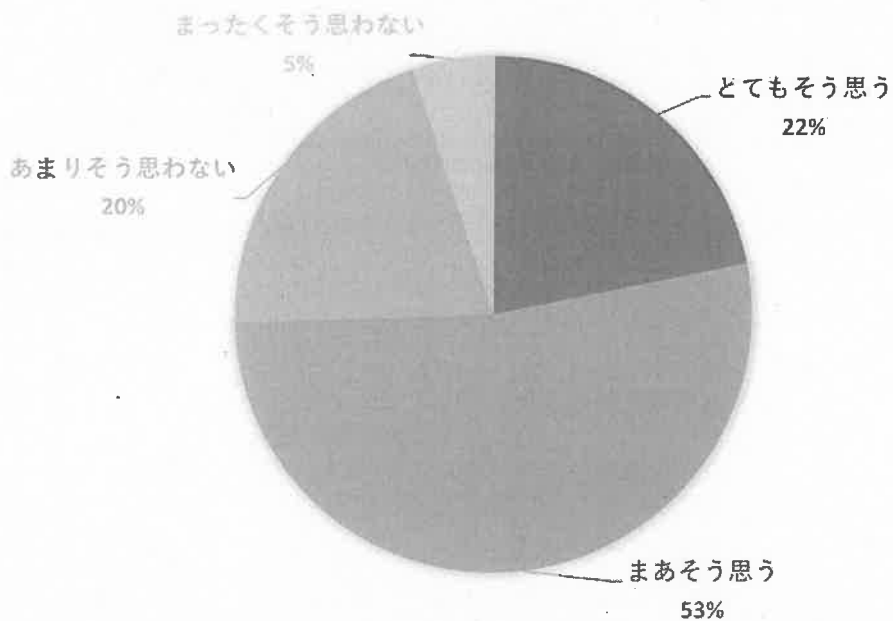
年度	唐津東	唐津西	厳木	唐津南	唐津工業	唐津商業	唐津青翔	合計
2018	120	160	40	120	160	160	80	840
2019	120	160	40	120	160	160	80	840
2020	120	160	40	120	160	160	80	840
2021	120	160	40	120	160	120	80	800
2022	120	160	40	120	160	160	80	840

唐津地区県立高校の入試倍率の変化



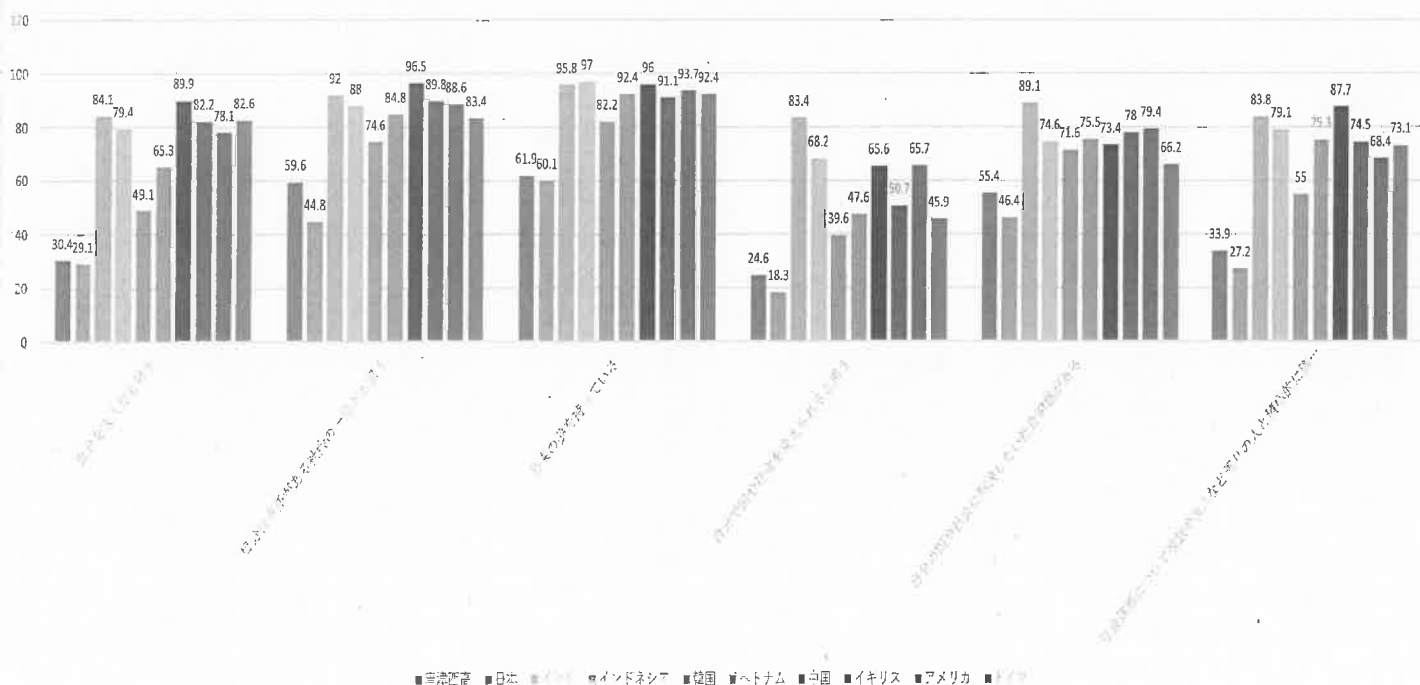
年度	唐津東	唐津西	厳木	唐津南	唐津工業	唐津商業	唐津青翔
2018	1.16	1.12	0.77	1.17	1.01	0.97	1.13
2019	0.98	1.1	1.07	1.28	1.24	1.03	0.97
2020	1.14	1.04	1	1.12	1.06	0.94	0.78
2021	0.97	1.11	0.85	1.26	1.07	1.06	0.82
2022	1.07	0.91	1.19	0.97	1.01	0.97	0.52

### 唐津西高に進学してよかったと思う



### 日本財団18歳意識調査 第20回テーマ「社会や国に対する意識調査」(9か国調査)

#### 青年に対する意識調査



- 子どもたちは何を求めているのか
- 保護者・地域は唐津西高に何を期待しているのか
- 学校がやろうとしていることは一般社会の目から見てどう見えるのか
- 唐津西高の魅力・強みはどこにあるのか
- 魅力づくりのための新たなアイデアはないか