進路・キャリア　探究⑦　　記入日　2021年 7月 6日（火）

2年　　組　　号　氏名

2021.7.6 実施

『 プレゼン発表&パネルディスカッション with 早川先生 』

受験期では共に励まし合いながら頑張っていく集団をつくっていきたいと考えています。そういう雰囲気を皆でつくっていこう！

1 プレゼン発表

2-1　地方公務員

メモ
向いている人：地球への愛がある人
　　真面目　モチベーションの維持
受験資格 30歳前後
[定]→筆記
[2次]→面接
◎ワークライフバランス
◎収入
◎女性の働きやすさ

2-2

メモ
看護師
動物福祉学

2-3　進路に向けて　　オープンキャンパス

メモ 地球環境建築科　きれい・環境
　　長崎県立大学　　子供連びに重要
　　高知県立大学

関西外国語大学　　進路実現について
追手門学院大学　　資格取得
大阪ウェディング&ホテル&エアー専門　コロナの動きを調べる
　　インターネット

2-4　作業

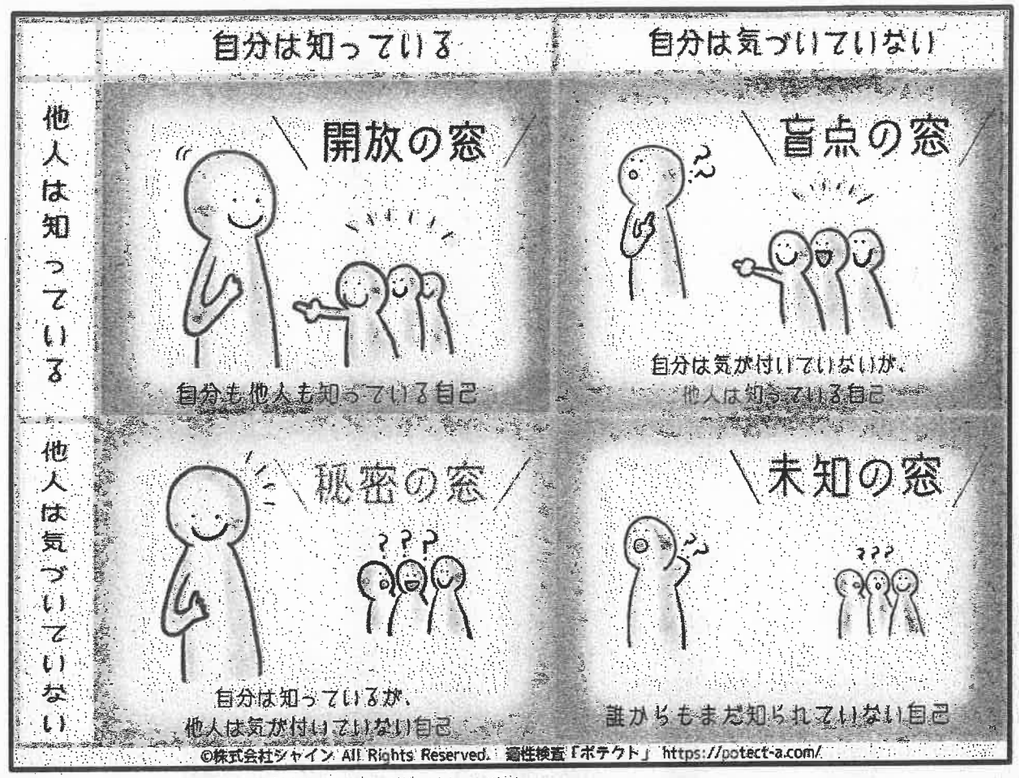
メモ
1.法学部 → 法律に関わる仕事、建設
2.外国語学部 → 観光業

2 パネルディスカッション

メモ
ジョブ・ラン

本日、あなたが学んだこと・知ったこと・考えたことを書いてください。

私も今、どの大学や専門学校に行くか悩んでいたので、今日のお話は、自分にも当てはまるような内容が多くありました。大学には色々な学部や学科があると思うので、自分がしたいことができるような学部をしっかりと調べて、進路選択にいかしていこうと思いました。



「ジョハリの窓」 自己分析に使用する心理学モデルの一つ

自分自身が見た自己と、他者から見た自己の情報を分析することで次の４つに区分して自己を理解するというものです。

① 自分も他人も知っている自分の性質（開放の窓）
② 自分は気付いていないが他人は知っている性質（盲点の窓）
③ 他人は知らないが自分は知っている性質（秘密の窓）
④ 自分も他人も知らない性質（未知の窓）

他者とのコミュニケーションにおいて自分自身をどれだけ表現しているか、という視点で現在の自分の姿を理解することができます。私たちが社会で成長していくためには、積極的に自己を開発していく必要があります。そのためにはまず、自分を知ることです。自分を知ることで自己開発をする手法として有効なのが、この「ジョハリの窓」です。