

【高等学校用】

令和7年度学校評価 計画

様式1 (高等学校)

達成度(評価)

A: 十分達成できている C: やや不十分である

B: おおむね達成できている D: 不十分である

|     |             |
|-----|-------------|
| 学校名 | 佐賀県立唐津南高等学校 |
|-----|-------------|

|                       |                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 前年度<br>評価結果の概要（簡潔に） | ・専門教科に関する技術検定試験の合格率が低かった。<br>・基礎学力向上のために小テストを実施したが、事前学習の習慣が身に付かなかった。<br>・自転車通学時の事故が5件発生した。 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 SAGAスクール・ミッション<br>学校教育目標 | ○農業科と家庭科を併置する専門高校として、農業と家庭の専門的な知識・技術の習得を通じて、関連産業を担うスペシャリスト（職業人）を育成する。<br>○産学官との連携を図り地域貢献を実践することで、唐津に根ざした「開かれた学校づくり」を目指す。 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3 スクール・ポリシー | アドミッション・ポリシー                                                                                                                             | カリキュラム・ポリシー                                                                                                                                                              | グラデュエーション・ポリシー                                                                                                                                                | 4 本年度の重点目標 |
|             | ○農業や食品、生活に関する産業（しごと）に興味や関心があるひと（進路意欲）<br>○農業や食品、生活に関する課題に興味や関心があるひと（学習意欲）<br>○地域の発展や活性化に貢献したいひと（地域貢献）<br>○地域との交流に積極的に参加したいひと（コミュニケーション力） | ○体験から学ぶ体験型学習による専門教育の充実<br>○農業科と家庭科の横断的な学びの導入（生物活用、課題研究など）<br>○産学官と連携した探究学習（課題研究）を通した地域課題の解決<br>○関連産業の魅力を理解するための多様な外部講師授業の充実<br>○地域社会とのつながりを深める交流事業の導入（販売会、農業セミナー、保育交流など） | ○専門的な知識・技術を通じて、社会の変化に柔軟に対応し、社会を生き抜く力を育成する。<br>○自他を認め、協働して課題解決を目指すことのできる人材を育成する。<br>○関連産業を担うスペシャリストとして、地域社会の発展に貢献できる人材を育成する。<br>○産学官との連携を通した地域とのつながりにより、地域を支える |            |

| 5 重点取組内容・成果指標                              |                                                              |                                                                                      |       | 中間評価                                                                               |          | 最終評価        |      |         |       | 主な担当者 |                                                                                 |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------|---------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 共通評価項目                                 |                                                              |                                                                                      |       |                                                                                    |          |             |      |         |       |       |                                                                                 |
| 重点取組                                       |                                                              |                                                                                      | 具体的取組 | 中間評価                                                                               |          | 最終評価        |      | 学校関係者評価 |       |       |                                                                                 |
| 評価項目                                       | 取組内容                                                         | 成果指標<br>(数値目標)                                                                       |       | 進捗度<br>(評価)                                                                        | 進捗状況と見通し | 達成度<br>(評価) | 実施結果 | 評価      | 意見や提言 |       |                                                                                 |
| ●学力の向上                                     | ○専門的な知識・技術の向上                                                | ○卒業までに3級以上の資格を3つ以上取得した生徒95%以上<br>○日本農業技術検定3級の合格者70%以上<br>○家庭科(被服製作・食物調理)技術検定の合格者100% |       | ・資格取得の重要性を意識付けし、自主的に取得に向けた努力を促す。<br>・専門教科に関する資格については、専門知識及び技術取得の目標に位置付け、重点的に指導を行う。 |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
|                                            | ○基礎学力の向上と家庭学習の習慣化                                            | ○朝の小テスト(国語・英語・数学)の平均点が80点以上<br>○「朝の小テストが学力向上につながった」と答えた生徒80%以上、教職員70%以上              |       |                                                                                    |          |             |      |         |       |       | ・事前指導で実施するテスト範囲の宿題を確実にを行い、家庭学習を習慣化させる。<br>・授業内でも部分的に小テストための指導を実施し、自主学習の足掛かりとする。 |
| ●心の教育                                      | ●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動 | ○「地域貢献活動等を通して、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付けた」と答えた生徒80%以上        |       | ・地域清掃活動や地域貢献活動を通して、思いやりや社会性を育成する。                                                  |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
|                                            | ●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実                                      | ○いじめ重大事案件数0件<br>○「学校はいじめの撲滅や生徒の悩みに対応したり、命の大切さを学ぶ教育をしていると思う」と答えた生徒85%以上               |       |                                                                                    |          |             |      |         |       |       | ・いじめに関するアンケートを年間に2回実施する。<br>・いじめの覚知後は迅速に事実確認を行い、対策委員会を開催して組織的に対応する。             |
| ●健康・体づくり                                   | ●「望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成」                                       | ●「健康に良い食事をしている」生徒80%以上                                                               |       | ・保健だよりを毎月発行し、健康づくりの基本として正しい食習慣を意識づける。                                              |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
|                                            | ●「安全に関する資質・能力の育成」                                            | ●生徒の交通事故を0(ゼロ)にする                                                                    |       |                                                                                    |          |             |      |         |       |       | ・定期的に自転車点検を実施し、自転車の整備状況を指導する。<br>・交通安全講話を実施し、交通安全ルールの規範意識を向上させる。                |
| ●業務改善・教職員の働き方改革の推進                         | ●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減                                        | ●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。<br>●年間20日の年次休暇のうち、職員1人当たりの年次休暇の取得日数14日以上               |       | ・定時退勤日を設定し、呼びかけを行う。<br>・部活動休養日を設定し、呼びかけを行う。<br>・衛生委員会で年休取得のための環境づくりを議題として協議する。     |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
| ●特別支援教育の充実                                 | ○特別支援教育に関する教員の知識・技術と意識の向上                                    | ○「特別支援教育に関する知識・技術及び意識が向上した」と答えた教員80%以上                                               |       | ・特別支援教育に関する研修会の実施<br>・関係職員間での情報共有                                                  |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
| (2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目                      |                                                              |                                                                                      |       |                                                                                    |          |             |      |         |       |       | 主な担当者                                                                           |
| 重点取組                                       |                                                              |                                                                                      | 具体的取組 | 中間評価                                                                               |          | 最終評価        |      | 学校関係者評価 |       |       |                                                                                 |
| 評価項目                                       | 重点取組内容                                                       | 成果指標<br>(数値目標)                                                                       |       | 進捗度<br>(評価)                                                                        | 進捗状況と見通し | 達成度<br>(評価) | 実施結果 | 評価      | 意見や提言 |       |                                                                                 |
| ○学校魅力化プロジェクト                               | ○唐津に根ざした「開かれた学校づくり」                                          | ○「地域の魅力を発見し、地域に貢献したいという気持ちが高まった」と考える生徒80%以上<br>○「自分の学校を中学生に進めたい」と考える生徒90%以上          |       | ・先進農家視察研修を通して連携を図る。<br>・地域(幼保・小・中・関係機関等)と連携し、地域に開かれた学校づくりに取り組む。<br>・課題研究発表会(一般公開)  |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
| ○学校情報の発信                                   | ○校外への情報発信に努め、開かれた学校づくりに取り組む                                  | ★県外からの入学者数1人以上                                                                       |       | ・学校だよりを年間9回発行し、随時学校HPに掲載する。<br>○学校HPの「イベントギャラリー」を随時更新する。                           |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
| ○地域産業への貢献                                  | ○地域の関連産業を担うスペシャリストを育成する                                      | ○「佐賀県に誇りや愛着を感じる」と答えた生徒80%以上<br>○県内就職率(3年生)65%以上                                      |       | ・唐津のロケーションを最大限活かした教育を心がける。<br>・県内の企業や専門学校、大学の素晴らしさを生徒に知ってもらう取組を強化する。               |          | ・           |      | ・       |       |       |                                                                                 |
| ●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり |                                                              |                                                                                      |       |                                                                                    |          |             |      |         |       |       |                                                                                 |

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり