様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
1	生産技術科 食品流通科 生活教養科	国語	言語文化	104数研	言文709	新編 言語文化		生徒の発達段階に適した教材を使用し、写真や図版も豊富な上、言語活動の課題も掲げられ指導が進めやすい。また、ＱＲコードの掲載などＩＣＴ機器を用いた学習活動が想定されている。
1	生産技術科 食品流通科 生活教養科	公民	公共	7実教	公共704	公共		テーマごとに見開き２ページにまとめられており、授業でも生徒の自主学習でも使いやすい。写真や図表も大きく、数も多く利用しやすい。
1	生産技術科 食品流通科 生活教養科	数学	数学Ⅰ	2東書	数Ⅰ702	数学Ⅰ　Standard		シンプルなデザインで生徒の集中力が続きやすい。新しい分野に入る導入部分が他よりも工夫されているので使いやすい。
1	生産技術科 食品流通科 生活教養科	理科	科学と人間生活	183第一	科人705	高等学校 科学と人間生活		図表がわかりやすく、振り返りや節末の問題が生徒の学習を助ける。QRコードにより動画も提供されており、学習用PCによる個別学習も期待できる。
1	生産技術科 食品流通科 生活教養科	保健体育	体育	50大修館	保体701	現代高等保健体育	３年まで継続使用	全国的に採用高等学校が多く、内容も見やすく本校生徒にもわかりやすく解説してあるため。
1	生産技術科 食品流通科 生活教養科	保健体育	保健	50大修館	保体701	現代高等保健体育	２年まで継続使用	全国的に採用高等学校が多く、内容も見やすく本校生徒にもわかりやすく解説してああるため。
1	生産技術科 食品流通科	芸術	書道Ⅰ	17教出	書Ⅰ704	書道Ⅰ		基本的な古典の内容や特徴を丁寧に提示され、対比構成による学習の効率化が図られているため。また、拡大教材が多く、より詳しく古典の特徴を捉えることができるため。
1	生活教養科	芸術	音楽Ⅰ	27教芸	音Ⅰ703	MOUSA１	音楽選択者	音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が精選されており、創造的な音楽の力、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てることが意図されている。
1	生活教養科	芸術	美術Ⅰ	116日文	美Ⅰ702	高校生の美術１	美術選択者	幅広い題材を用い、興味・関心が持てるように工夫してある。絵画や写真等の資料も豊富で、作品の解説や技法・制作の過程など詳しい解説がなされている。
1	生産技術科 食品流通科 生活教養科	外国語	英語コミュニケーションⅠ	2東書	ＣⅠ701	All Aboard! English CommunicationⅠ		高校生が興味を持って取り組める題材が多く、学びやすいレッスン構成になっている。また、アウトプットの活動も充実している。文法事項の配列が適切であり、その練習問題にも工夫がみられる。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
1	生産技術科 食品流通科	家庭	家庭基礎	9開隆堂	家基708	家庭基礎 明日の生活を築く		社会の変化に対応した内容が充実しており、写真やグラフなどが見やすく、理解しやすいレイアウトになっている。
1	生活教養科	家庭	家庭総合	9開隆堂	家総704	家庭総合 明日の生活を築く		社会の変化に対応した内容が充実しており、写真やグラフなどが見やすく、理解しやすいレイアウトになっている。
1	生産技術科	農業	農業と環境	7実教	農業701	農業と環境		さし絵、写真と本文との関係が工夫されており、生徒が理解しやすい。
1	生産技術科	農業	総合実習					実習・実技主体であるため年間指導計画表に基づき実施。
1	生産技術科	農業	植物バイオ テクノロジー	7実教	農業703	植物バイオ テクノロジー	２年まで継続使用	生徒の興味関心を喚起するような、さし絵・写真と本文との関係が工夫されており、生徒が理解しやすい。
1	食品流通科	農業	農業と環境	7実教	農業701	農業と環境		さし絵、写真と本文との関係が工夫されており、生徒が理解しやすい。
1	食品流通科	農業	総合実習					実習・実技主体であるため年間指導計画表に基づき実施。
1	食品流通科	農業	農業と情報	7実教	農業702	農業と情報	３年まで継続使用	生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるよう配慮されている。
1	食品流通科	農業	食品製造	7実教	農業704	食品製造	３年まで継続使用	発行されている教科書が１種類であるため、選択の余地がない。
1	生活教養科	家庭	生活産業基礎	実教出版	―	生活産業基礎	平成２６年度申請済	該当科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。
1	生活教養科	家庭	ファッション 造形基礎	7実教	家庭705	ファッション 造形基礎	３年まで継続使用	図や写真がわかりやすく、製作課題も適切であるため、生徒が理解しやすい記述である。
1	生活教養科	家庭	生活教養	教育図書	―	最新版楽しく学べるマナーの基本	【学校設定科目】 平成２９年度申請済 ２年まで継続使用	学校設定科目であり、当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
2	生産技術科 食品流通科 生活教養科	国語	現代の国語	15三省堂	言文705	新　現代の国語		単元の設定が的確で豊富な資料の記載もあり、本校の生徒に適切な構成である。QRコードの掲載によりデジタル機器を使用して学習を深めることが出来る。
2	生産技術科 食品流通科 生活教養科	地理歴史	歴史総合	2東書	歴総701	新選 歴史総合		テーマごとに見開き２ページにまとめられており、授業でも生徒の自主学習でも使いやすい。写真や図表も大きく、数も多く利用しやすい。予備資料も多く、補足する内容も豊富である。
2	生産技術科 食品流通科 生活教養科	数学	数学Ａ	2東書	数A702	数学A　Standard		シンプルなデザインで生徒の集中力が続きやすい。新しい分野に入る導入部分が他よりも工夫されているので使いやすい。
2	生産技術科 食品流通科 生活教養科	理科	生物基礎	2東書	生基702	新編生物基礎		内容が精査され、基礎的学力の育成に効果的である。また、各節の導入に身近な事象を取り上げ、各編の結びに生物基礎と職業とのかかわりを取り上げるなど、生徒の興味関心を引き出す構成である。
2	生産技術科 食品流通科	理科	化学基礎	183第一	化基712	高等学校 新化学基礎		各節の導入部分の構成・写真等が非常に優れており，生徒の興味関心の喚起に適している。挿絵がコミカルかつわかりやすく，目に見えない現象を取り扱う化学の内容理解に効果的である。
2	生産技術科 食品流通科 生活教養科	保健体育	体育	50大修館	保体701	現代高等保健体育	１年から継続使用 ３年まで継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
2	生産技術科 食品流通科 生活教養科	保健体育	保健	50大修館	保体701	現代高等保健体育	１年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
2	生産技術科 食品流通科 生活教養科	外国語	英語コミュニケーションⅡ	2東書	CⅡ701	All Aboard! English CommunicationⅡ	３年まで継続使用	レッスンのテーマが多様で、生徒が興味を持って取り組めるように工夫されている。言語活動はステップを踏みながら段階的に進めていく形式になっており、対話の分量も適切である。文法事項の配列も適切である。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
2	生産技術科	農業	総合実習					実習・実技主体であるため年間指導計画表に基づき実施。
2	生産技術科	農業	農業と情報	7実教	農業702	農業と情報	３年まで継続使用	生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるよう配慮されている。
2	生産技術科	農業	作物	7実教	農業715	作物	作物選択者 ３年まで継続使用	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。さし絵・写真と本文との関係が工夫されている。
2	生産技術科	農業	野菜	7実教	農業716	野菜	野菜選択者 ３年まで継続使用	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。さし絵・写真と本文との関係が工夫されている。
2	生産技術科	農業	果樹	7実教	農業717	果樹	果樹選択者 ３年まで継続使用	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。さし絵・写真と本文との関係が工夫されている。
2	生産技術科	農業	草花	7実教	農業708	草花	草花選択者 ３年まで継続使用	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。さし絵・写真と本文との関係が工夫されている。
2	生産技術科	農業	畜産	7実教	農業718	畜産	畜産選択者 ３年まで継続使用	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。さし絵・写真と本文との関係が工夫されている。
2	生産技術科	農業	農業機械	7実教	農業709	農業機械	農業機械選択者 ３年まで継続使用	課題をもって学習が進められるよう、編集が工夫されている。
2	生産技術科	農業	植物バイオテクノロジー	7実教	農業703	植物バイオテクノロジー	１年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
2	生産技術科	商業	簿記	190東法	商業711	現代簿記	簿記選択者	説明が簡潔で理解しやすく、レイアウトも適切で、基礎的な内容から発展的な内容まで学習できるよう編集がなされている。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
2	食品流通科	農業	総合実習					実習・実技主体であるため年間指導計画表に基づき実施。
2	食品流通科	農業	農業と情報	7実教	農業702	農業と情報	１年から継続使用 ３年まで継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
2	食品流通科	農業	食品製造	7実教	農業704	食品製造	１年から継続使用 ３年まで継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
2	食品流通科	農業	食品化学	実教出版	―	食品化学	平成２５年度申請済 食品化学選択者 ３年まで継続使用	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。
2	食品流通科	農業	食品微生物	実教出版	―	食品微生物	令和４年度申請済 ３年まで継続使用	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。
2	食品流通科	商業	簿記	190東法	商業711	現代簿記	簿記選択者	説明が簡潔で理解しやすく、レイアウトも適切で、基礎的な内容から発展的な内容まで学習できるよう編集がなされている。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
2	生活教養科	家庭	生活産業情報	7実教	家庭704	生活産業情報	３年まで継続使用	写真や図が豊富に使われており、生徒が興味をもって学習できるような内容になっている。また、最新の情報も盛り込んであり、変化の激しい情報分野においても、活用できる教材である。
2	生活教養科	家庭	保育基礎	6教図	家庭706	保育基礎 ようこそ，ともに育ち合う保育の世界へ		生徒の興味関心をひくような図・写真が載っており、文章も明確で、生徒が理解しやすい。
2	生活教養科	家庭	生活と福祉	実教出版	―	生活と福祉	平成２７年度申請済み ３年まで継続使用	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。
2	生活教養科	家庭	ファッション造形基礎	7実教	家庭705	ファッション造形基礎	１年から継続使用 ３年まで継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
2	生活教養科	家庭	フードデザイン	7実教	家庭703	フードデザイン	３年まで継続使用	生徒の興味関心をひくような図・写真が載っており、文章も明確で、生徒が理解しやすい。
2	生活教養科	家庭	生活教養	教育図書	―	最新版楽しく学べるマナーの基本	【学校設定科目】 平成２９年度申請済 １年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。 当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	国語	国語表現	2東書	国表702	国語表現		就職試験等進路に対応できる内容であると共に社会で生かせる実践的な表現力も養うことができる。多岐にわたる豊富な内容で生徒の興味・関心を引き出す。
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	地理歴史	地理総合	46帝国	地総707	高校生の地理総合		テーマごとに見開き２ページにまとめられており、写真や図表も豊富で、生徒の自主学習にも使いやすい。災害等身近なテーマも題材となっており、具体的な例とともに理解しやすい。
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	地理歴史	地図	46帝国	地図703	標準高等地図		大判で見やすく、教科書に即した補助資料も多く、資料集の役割も期待できる。ポイントを絞った解説も多く、生徒の理解に役立つ。
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	数学	数学Ⅱ	2東書	数Ⅱ702	数学Ⅱ　Standard	数学Ⅱ選択者	数学Ⅰを学び、より高度な内容を求めるときに相応しい内容である。また、生徒に対してわかりやすく大事なところをカラー印刷されている。
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	数学	総合数学	数研出版	―	体系数学４	【学校設定科目】 令和５年度申請予定 総合数学選択者	学校設定科目であり、当該科目の教科書が発行されていないため、数研出版が作成している教材を採択。
3	生産技術科 食品流通科	理科	生物基礎探究				【学校設定科目】 令和５年度申請予定 生物基礎探究選択者	
3	生産技術科 食品流通科	理科	化学基礎探究	ダイヤモンド社	－	絶対に面白い化学入門　世界史は化学でできている	【学校設定科目】 令和５年度申請予定 化学基礎探究選択者	私たちの生活は様々な物質に支えられている。それらがどのように作られ利用されてきたのか，そして環境問題が取り沙汰される現在，それらの物質と今後どう向き合っていくべきか，化学と歴史を通して学ぶ。
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	保健体育	体育	50大修館	保体701	現代高等保健体育	１年から継続使用	令和４年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	外国語	論理・表現Ⅰ	61啓林館	論I709	Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard	論理・表現Ⅰ選択者	基本例文やイラストを交えた文法の説明がわかりやすく、英語の分量が適当である。文法項目の配列もうまくなされている。やりとりや発表、ライティングなどの活動も豊富に取り入れてある。
3	生産技術科 食品流通科 生活教養科	外国語	英語コミュニケーションⅡ	2東書	CⅡ701	All Aboard! English CommunicationⅡ	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

様式２

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
3	生産技術科	農業	課題研究					実習主体であるため、年間指導計画表に基づき実施。
3	生産技術科	農業	総合実習					実習・実技主体であるため年間指導計画表に基づき実施。
3	生産技術科	農業	農業と情報	7実教	農業702	農業と情報	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生産技術科	農業	野菜	7実教	農業311	野菜	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生産技術科	農業	果樹	7実教	農業312	果樹	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生産技術科	農業	草花	7実教	農業708	草花	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生産技術科	農業	畜産	7実教	農業319	畜産	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生産技術科	農業	農業経営	7実教	農業719	農業経営		生徒の興味・関心を喚起しながら学習が進められるよう配慮されている。
3	生産技術科	農業	農業機械	7実教	農業709	農業機械	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生産技術科	農業	地域資源活用	7実教	農業720	地域資源活用	地域資源活用選択者	学習指導要領に対応した内容であり、学習のねらいが明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。
3	生産技術科	商業	ビジネス基礎	7実教	商業701	ビジネス基礎	ビジネス基礎選択者	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれており、資料や図表も豊富である。商業の基本的な説明や図解が多く、各単元でよくまとめられていて生徒に理解しやすい。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
3	食品流通科	農業	課題研究					実習主体であるため、年間指導計画表に基づき実施。
3	食品流通科	農業	総合実習					実習・実技主体であるため年間指導計画表に基づき実施。
3	食品流通科	農業	農業と情報	7実教	農業702	農業と情報	１年から継続使用	令和４年度使用教科書採択で継続使用決定。
3	食品流通科	農業	食品製造	7実教	農業704	食品製造	食品製造選択者 １年から継続使用	令和４年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	食品流通科	農業	食品化学	実教出版	—	食品化学	平成２５年度申請済 ２年次選択者は継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	食品流通科	農業	食品化学	実教出版	—	食品化学	３年次新規選択者	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。
3	食品流通科	農業	食品微生物	実教出版	—	食品微生物	令和４年度申請済 食品微生物選択者 ２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	食品流通科	農業	食品流通	実教出版	—	食品流通	平成１７年度申請済 食品流通選択者	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。
3	食品流通科	商業	ビジネス基礎	7実教	商業701	ビジネス基礎	ビジネス基礎選択者	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれており、資料や図表も豊富である。商業の基本的な説明や図解が多く、各単元でよくまとめられていて生徒に理解しやすい。
3	食品流通科	商業	マーケティング	7実教	商業718	マーケティング	マーケティング選択者	学習指導要領に対応した内容であり、学習のねらいが明確にして、必要な教材が簡潔に組まれている。

様式２

令和6年度使用教科用図書検討結果一覧表

学校名　佐賀県立唐津南高等学校　全日制課程

学年	使用学科	教科名	科目名	発行者	教科書の記号･番号	教科書名	備考	検 討 結 果
3	生活教養科	理科	化学基礎	183第一	化基712	高等学校 新化学基礎		各節の導入部分の構成・写真等が非常に優れており，生徒の興味関心の喚起に適している。挿絵がコミカルかつわかりやすく，目に見えない現象を取り扱う化学の内容理解に効果的である。
3	生活教養科	農業	生物活用	7実教	農業711	生物活用	生物活用選択者	学習指導要領に対応した内容であり、生徒の興味関心を喚起するような、さし絵・写真と本文との関係が工夫されており、生徒が理解しやすい。
3	生活教養科	商業	ビジネス 基礎	7実教	商業701	ビジネス基礎	ビジネス基礎選択者	学習のねらいを明確にして、必要な教材が簡潔に組まれており、資料や図表も豊富である。商業の基本的な説明や図解が多く、各単元でよくまとめられていて生徒に理解しやすい。
3	生活教養科	家庭	課題研究					実習主体であるため、年間指導計画表に基づき実施。
3	生活教養科	家庭	生活産業情報	7実教	家庭704	生活産業情報	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生活教養科	家庭	保育実践	7実教	家庭709	保育実践		図や写真が豊富に掲載されており、文章も明確で生徒が理解しやすい内容となっている。
3	生活教養科	家庭	生活と福祉	実教出版	―	生活と福祉	平成27年度申請済み ２年から継続使用 生活と福祉選択者	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生活教養科	家庭	ファッション 造形基礎	7実教	家庭306	ファッション 造形基礎	１年から継続使用 ファッション 造形基礎選択者	令和４年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生活教養科	家庭	フードデザイン	7実教	家庭703	フードデザイン	２年から継続使用	令和５年度使用教科書選定・採択で継続使用決定。
3	生活教養科	家庭	食文化				令和５年度申請予定	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択。