

達成度（評価）
A：十分達成できている
B：おおむね達成できている
C：やや不十分である
D：不十分である

学校名	佐賀県立唐津工業高等学校
-----	--------------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍が終わり、以前の学校生活に戻っているが、生徒の多様化や自然災害時に対応するため、職員のオンライン授業の技術が必要となる。定期的に研修会を計画することで、技術の継承に努めていきたい。 ・生徒指導面では生徒のモラルの低下が懸念され、HR活動やヒューマントレーニングを通して、道徳心の育成とマナー向上に繋がるように工夫をしながら実践を継続していきたい。 ・数学会や小テストは生徒の基礎学力の向上に必要であり、生徒の進路目標に関わるため、これからも継続して取り組んでいきたい。 ・校内美化や地域での奉仕活動を通して、ボランティア精神を学ぶとともに、安全安心な学習環境を整備する活動を継続していきたい。 ・ものづくりを通して地域に貢献するとともに、職業人としての倫理観を養い、社会人に必要とされる技術の習得を目指す。
------------------	--

2 SAGAスクール・ミッション 学校教育目標	○唐津の地域に根ざし、これからの時代に必要とされる工業教育の実践に取り組み、工業界や地域社会の発展に貢献できる、広い視野を持った人材を育成する。
----------------------------	--

	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー
3 スクール・ポリシー	1 「ものづくりによる人づくり」「部活動による人づくり」の経営ビジョンを掲げ、ものづくりに関心があり、生徒会活動や部活動において実績があり、リーダーシップを発揮できる生徒。 2 向上心があり、ルールやマナーを守る規範意識を身につけ、また、思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごせる生徒。	1 ものづくりマイスターによる指導など実践的な技術教育に取り組む。 2 進路実現のための資格取得を推奨し、ジュニアマイスターの育成に取り組む。 3 規範意識の向上を目指し、全校生徒による地域貢献やボランティア活動を実施する。	1 地域に根ざし必要とされる学校。学習により身につけた技術・技能を地域に還元することで成果を確認し自信につなげる。 2 佐賀に誇りを持ち、地域の課題解決に取り組み、産業や伝統芸能を支え、地域に貢献する人材を育成する。 3 規範意識や社会性を身につけ、職業人として必要な資質や態度を育成する。

4 本年度の重点目標	① 全ての生徒が安心して学習ができ安全に生活できる学校 ② 地域に根ざし保護者や地域との協力連携を深め信頼される学校 ③ 生徒は真剣な態度で授業を受け教師は分かる授業を実践する学校 ④ 生徒に夢を持たせ夢を育み夢の実現に向けて歩ませ全力でサポートする学校 ⑤ 必要な常識・規範意識・道徳心・基礎的な知識・技術を身につけさせる学校
------------	--

5 重点取組内容・成果指標

(1)共通評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組	成果指標(数値目標)	具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言	
●学力の向上	○基礎学力の定着と夢の実現(志を高める教育)	◎生徒に確かな基礎学力を身に付けさせ、進路実現100%を達成する。	・基礎学力の向上のために行っている「数学会」(学び直しの時間)や各種小テスト(基礎学力の定着)を定期的実施し、長期休業中の課題と休業明けの課題テストの実施で学びを継続する。 ・生徒の「学びをとめない」ために、リモート授業の実施に取り組む。 ・生徒一人ひとりが自らの将来について考え、希望する進路が実現できるよう、生徒・保護者の進路希望を踏まえたうえで個々に応じた学習指導や進路相談、適切な情報を提供する。							教務主任 進路指導主事
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心、工業高校生としての自覚など、豊かな心を身に付ける教育活動	○地元唐津における唯一の工業高校生としての自覚を持つことを目指す。 ○自分の学校に誇りを持つ生徒の割合75%以上を目指す。 ○ものづくりによる「地域連携・地域貢献活動」を通して、ものづくりの魅力を理解し安全面に配慮できる、豊かな心を身に付けることを目指す。	・身に付けた技術・技能を地域に還元するとともに、体験入学や学校説明会、ハイスクールウェビナーなどを通して工業高校生の特長を情報発信する。 ・「地域連携・地域貢献」活動に積極的に参加し自己肯定感や他者に対する思いやりの心、社会性、倫理観や正義感、感動する心などを醸成する。							教務主任 特活指導主任 工務部代表 図書主任
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取り組みの充実	○いじめ問題の早期発見のためのアンケートを年間5回実施する。 ○いじめ問題が発生しないための環境づくりと啓発に取り組む。 ○いじめを発見した際は、各部署と連携を図りながら組織的かつ迅速に対応する。 ○規範意識や道徳心の向上のため、本校独自の取り組みである「ヒューマントレーニング」を年間13回行い、公共モラルやSNSの問題等に真摯に向き合い、自ら考えて行動できるようにする。	・いじめアンケート実施後、1週間以内に担任や副担任を中心に全生徒への面談を行い、生徒の変化を見逃さないよう連携を図る。 ・複数担任によるホームルームや各学年団による昼休みの校内巡視、登下校時の校外指導を毎週2回行う。 ・いじめ・暴力行為の防止と早期発見及び迅速な対応を組織的にを行い、すべての生徒が安心して学校生活が送れるようにする。 ・「地域連携・貢献」活動に積極的に参加し他者に対する思いやりの心や社会性、倫理観や正義感、感動する心などを醸成させる。							教育相談 生徒指導主事
●健康・体づくり	○ふるさと佐賀への思いと地元唐津を愛する心を醸成するための教育活動	○アンケート「佐賀県に誇りや愛着を感じる・どちらかというと感じる」と回答した生徒65%以上を目指す。 ○郷土の人材を活用した講演会等、年間1回以上を取り組む。	・「朝の読書」を利用し、隔週水曜日に「佐賀語り」を読む日を設ける。 ・本校卒業生の会社経営者、地元唐津に密着された文化人などの人材を活用した講演会を実施する。							教務主任 各学年主任
●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成 ○自らの健康に気を付け、問題を改善しようとする態度や実践力の育成	●「健康に良い食事をしている」生徒80%以上 ○朝食をとって登校する生徒80%以上 ○健康診断後の受診率の向上を図る。(受診率30%以上を目指す) ○学校感染症による出席停止率を20%以下にする。 ○スマートフォンが心身に与える影響を理解させる。	・食に関する意識調査、健康状況調査を実施し、健康に関する意識付けを行う。 ・保健だよりや掲示物等を活用し、健康に関する情報に触れる機会を設け、心身の健康を保持増進するための態度を養う。 ・担任・部活動の顧問と連携し、異常があれば改善・回復するための行動が取れるようにする。 ・ゲーム依存、ネット依存に関する指導を、年3							保健厚生主事
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・定時退勤推進日(毎週月曜日)と完全退勤日(月1回)を設定し、業務量の平準化と業務効率化の推進(会議時間の設定、資料の事前配付・ペーパーレス化等)を図る。							管理職
●特別支援教育の充実	○特別支援教育に関する教員の専門性と意識の向上	○特別支援教育に関する専門性が向上したと回答した教員80%以上	・特別支援教育に関する研修会の実施 ・ケース会議の開催、関係者間での情報共有							教育相談主任

(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目				中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標(数値目標)	具体的取組	進捗度(評価)	進捗状況と見通し	達成度(評価)	実施結果	評価	意見や提言	
○特別活動	○部活動による人づくり	○部活動参加率80%を目指す。 ○練習環境を整え、部室等の公共施設の利用を通し、マナーモラルの向上を身に付ける。	・部活動を活性化させるため、1年生の全員入部を促進し部活動による人づくりを図る。また、顧問のできる限りの指導を図り、部活動による達成感を得るようにする。 ・学期末ごとに、部室点検を行い、部室の整理整頓を頻繁に行う。							特活指導主任
○地域連携活動	○地域活動への協力・協働・参加 ★ものづくりによる「地域連携・地域貢献活動」を通じた人づくり ○相互間の信頼関係の構築 ★本校の特色や魅力を中学生や保護者に発信する。	○唐津地区のイベント等に可能な限り、参加・協力する。 ★各科の特色を生かす。 ★自分の学校を中学校に勧めることができる生徒の割合75%以上。教職員の割合75%以上。	・各科の特色を生かした地域連携・地域貢献活動に参加・協力する。日頃の学習成果を試す場、確認する場とし、生徒たちの達成感と自己肯定感を高めるとともに、工業教育の魅力が地域に知ってもらえる機会とする。 ・ハイスクールテクノフェスタやハイスクールウェビナー、高校進学説明会、体験入学などいろんな機会を通してPRする。							管理職 工務部代表

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり

6 総合評価・次年度への展望	
----------------	--