

KARATSU HIGASHI HIGH SCHOOL

2026

東経一三〇度から
世界に挑戦する



併設型中高一貫教育校



佐賀県立唐津東高等学校

光 力 望

グローバルな視点を持ち、
地域や国際社会の発展に貢献できる
人材の育成を目標としています。

- 校訓「光 力 望」のもと、唐津市にある120年を超える歴史を持つ普通科高校、中高一貫校として、「知 徳 体」のバランスのとれた、地域や国際社会の発展に貢献できる逞しい生徒を育成します。
- 生徒一人ひとりに寄り添い、それぞれの進路目標に応じたきめ細かな教育を行い、地域の行政や学校、住民の方々と連携して、高い志と力強く生きる力を身に付けることのできる、唐津になくてはならない学校になっていきます。

鶴城

本校は、創立以来120年以上の歴史を誇る、県内有数の普通科高校であり、平成18年度からは併設型中高一貫校となりました。地域では、「鶴城」の名で親しまれ、卒業生の多くが大学などの上級学校に進学し、国内外のさまざまな分野で活躍しています。

きめ細やかな学習指導により、難関大学をはじめ様々な進路実現をサポートする体制も整っています。また、部活動もさかんで、登山部、科学部をはじめ多くの部活動が九州大会や全国大会に出場しています。



敷地内を東経130度線が通っています。
唐津東高生はここから、世界に向けて羽ばたいていきます。



旧校門

自分で自由に使える時間が増えました!

令和5年度4月から、従来より登校時間を20分遅らせ、8時20分までに教室に入ればよいようになりました。

この変更によって、佐賀・多久方面のJRや、伊万里地区のバスの交通の連絡が大幅に改善され、福岡などの県外からも通学しやすくなりました。

また、これまでは平日はすべて7時間授業でしたが、令和7年度からは水曜日のみ6限授業になりました。また、月曜日は45分×7限に短縮されました。

このように唐津東高校では、自分で考えて活用できる時間を増やしています! みなさんは、どのように使いますか?



(火)~(金) 50分校時
校時表 (2025年度)
登校 8:20までに

SHR	08:20 ~ 08:30
I	08:40 ~ 09:30
II	09:40 ~ 10:30
III	10:40 ~ 11:30
IV	11:40 ~ 12:30
昼休み	12:30 ~ 13:15
V	13:15 ~ 14:05
VI	14:15 ~ 15:05
掃除	15:05 ~ 15:20
VII	15:25 ~ 16:15

* (水) はVIの後に帰りのHR
* (月) は45分×7限授業

時代とともに進化し続ける東高

多様性を認め合う環境づくりのため、令和5年度より新しい制服が導入されました。

これまでの伝統的な詰め襟型・セーラー型制服は残しつつ、ブレザー型の制服も選択できるようになりました。

ブラウスやシャツは淡いブルーを基調とし、リボンのほかネクタイも選択できます。また、スカートだけでなく、スラックスも着用できます。



冬服



夏服

ブレザー型制服も選択できます!

きめ細かな学習指導

- ◆ 進路希望に応じた選択科目
- ◆ 英語と数学で、少人数指導と習熟度別指導

唐津東高校での「学習」について、3年生の佐々木萌さんにインタビューしました。

— 浜玉中学校から唐津東高校に入学して、実際どうでしたか。

はい、大体イメージしていたとおりでした。ガチガチに勉強ばかりということもなく、むしろ思ったよりも楽しい行事がたくさんあることに驚きました。

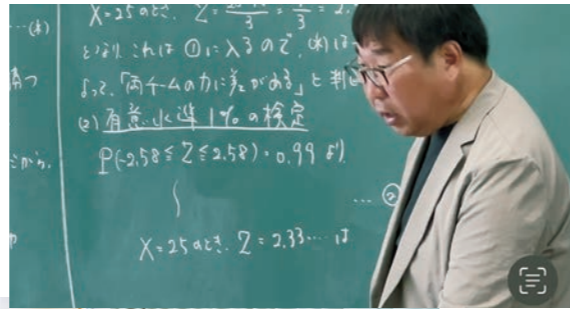
— 勉強面はうまくいっていますか？

そうですね。数学があまり得意ではなかったのですが、2年生になってから習熟度別の展開授業になり、理解度が上がりました。レベルに合わせて指導していただけるし、少人数で質問もしやすくなったので、模試でも目に見えて点数が伸びました！

展開授業で
数学の成績がアップ！



3年 佐々木 萌さん (浜玉中出身)



— 力を入れている教科はありますか？

はい。数学と英語と世界史です。数学は、学校の教材に自主的に取り組んでいます。大体のめどを決めて、進めています。英語は友達から「これ、いいよ」と勧められた参考書を自分で購入して取り組んでいます。4月中には終わらせる予定です。友達からオススメの参考書を教えてもらったり、わからないところを教えてもらったり…とても助かっています。

— 今後、どんな進路を考えていますか？

模試の成績が伸びてきたので、これまでの目標からワンランク上の大学に進学したいと思うようになりました。学部はまだ迷っていますが、「世界の謎」に興味があるので、文学部で哲学や歴史学などを学んでみたいと思っています。

— 楽しみですね。ぜひ、希望進路を実現してください。

地域と連携した探究

高校1年生の「総合的な探究の時間」では、唐津市と連携しながら、SDGsの観点から地域の課題について考えています。唐津市の課題について、テーマを選んでグループで探究を進めています。

質疑応答の時間を設けたりしながら、より充実した探究活動を行うことができています。

この活動は、探究の方法を学ぶと同時に、社会への視野を広げ、自らの進路についても考える良い機会となっています。



唐津市役所の職員の方から助言をいただく



校内での全体発表会

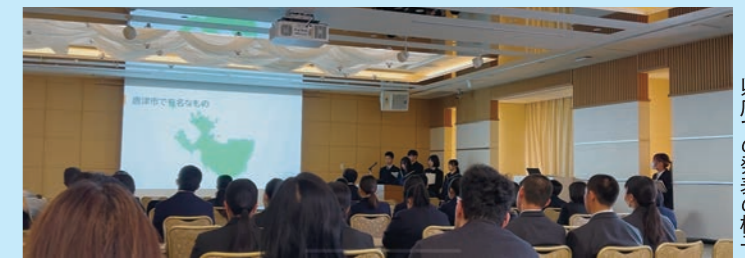
探究活動を通して得たもの

2年 松本 来奈さん
(唐津東中出身)



私は、増加し続ける無人駅を活用した地域の活性化をテーマに、探究活動を行いました。無人駅を継続して利用するきっかけを作ることを目指した解決策を考えました。実際に、無人駅の利用者や市役所職員の方の声を聞き、それを基にグループ内で深く考え、意見を出し合ってより具体的な案にしていきました。全員で協力して納得のいくまで取り組んだ結果、学校代表として「第一回さが探究プレゼン大会」に参加することができました。緊張感が漂っている中で発表をしたこと、他校の発表・大学教授の講評を聞いたことは私にとってとても良い刺激となり、今後にも活かすことのできる貴重な経験となりました。

地元を見つめ直し、グループで探究することで、新たな価値観に触れ、視野が広がったように感じます。また、聞き手に自分達の考えをわかりやすく伝えることを心掛け、グループで試行錯誤して一つのものを作り上げたことで、メンバーも皆達成感にあふれていました。



県庁での発表の様子

勉強する「雰囲気」がある学校

3年 湯尾 幸太郎さん
(第五中出身)



唐津東高校の最大の魅力は生徒同士で勉強できる環境を作り、高め合うことができるころだと思えます。休み時間やすきま時間を活用して自主学習をする人が多く、クラス全体で「勉強しよう！」という雰囲気作りが行われていると日々感じています。

それに加え、難関大学を志望する人たちにに向けた放課後特課、授業では習熟度に応じた展開クラスなど、自分に合った学習環境が提供されているところも魅力の一つです。私も特課や展開クラスを活用して、効率よく学習できています。

唐津東高校は県内でも有数の進学校であるにもかかわらず、学習課題はあまり多くありません。しかし、「勉強しよう」という雰囲気作りがなされているので、私自身も「自主的に」「自分に必要な」学習ができる能力が身につけていると感じています。唐津東高校は、すべての人におすすめできる学習に最適な環境です！皆さんもここで学び、学力を高めてみませんか？

限られた時間を味方に

2年 鴨林 アルディー朗さん
(青嶺中出身)



唐津東高校は生徒一人一人の様々な物事に対する意識が高く、勉強でも部活でも切磋琢磨することでお互いに高め合うことができる環境が整っています。その中でも私は部活と勉強の両立を特に頑張っています。

部活に入ると、勉強に充てることのできる時間が圧倒的に少なくなります。そのため自ら一分一秒でも勉強できる時間を見つけに行く姿勢が両立する上で1番大切になってきます。実際に私は通学中のバスの中の30分間は単語帳で勉強し、朝学校に着いてから1時間目が始まるまでの20分ぐらいは参考書で勉強しています。体を休ませるためにもやる気のない時は勉強を控え、睡眠をとったり、音楽を聴いたりしてリフレッシュしています。

両立は皆さんが思っている以上に難しいものです。しかし、部活と勉強を両立させることで得られるものはたくさんあります。みなさんもこの唐津東高校で最高の仲間たちと一緒に自分の可能性を見つけていきたいと思います。

教育課程

一週間に実施する授業時間数
(令和7年度入学生)

1年	国語	地歴	数学	理科	保体	芸術	英語	家庭
	5	4	6	4	3	2	6	2
	文系				理系			
	2年次から 文系、理系に分かれます。							
2年	国語	地公	数学	理科	保体	芸術	英語	情報
	6	5	5	3	4	1	6	2
	文系				理系			
3年	国語	地公	数学	理科	保体	英語		
	7	6	6	3	2	8		
	文系			理系				
	国語	地公	数学	理科	保体	英語		
	4	3	7	10	2	6		

※3年次文系では、数学の代わりに一部芸術や家庭を選択することができます。

一歩踏み出す勇気をもつ

2年 池田 道さん
(巖木中出身)



私は7月末に実施されたイギリスへの短期留学に参加しました。私は幼少期にイギリスに住んでいた経験があり、もう一度行きたいという思いがあったので参加を決めました。

現地では様々な国の人と寮生活をして授業を受けたり遊んだりしました。慣れない英語でのコミュニケーションに戸惑い不安を感じました。それでも自分なりにつたない英語やジェスチャーで話しかけると、相手も何とか理解しようと応えてくれたので国を越えて友達を作ることができました。

出身国が違うとなるとどうしても距離を感じてしまいがちですが、話してみるとサッカーが好きだったり、日本のアニメが好きだったり意外に共通点が多いことに気づきました。慣れた環境から飛び出すことはとても勇気があることですが、必ず自分にとっていい経験になります。

ぜひみなさんも勇気をもって様々なことに挑戦してみてください。



さまざまな人との交流

3年 山田 真央さん
(第一中出身)



私は昨年「機能性表示食品」に興味を持ち、唐津市の鳴滝酒造さんに取材に行きました。そこで学んだことから仮説を立て、それを実証するために「からつまちな文化祭」でアンケートをとることにしました。実際にアンケートを行うためには、多くの準備をする必要があり、学校の先生や身近な大人にも支えてもらうことで実施できました。

今回、アンケートを実施する中で、唐津の市議会議員の方や会社の社長さんなど普段お会いできないような方々とお話できました。とても緊張しましたが、新しい考え方や将来についてのアドバイスもいただき、私にとって良い経験になりました。「どうしたらアンケートに答えてもらえるだろう」などと悩んでいた時に助けてくださった方々への感謝を忘れずにいることが大切だと実感しました。

皆さんも様々な方とコミュニケーションを取り、自分の視野を広げてみてください。



校内での活動成果発表の様子

～東高生の1年～



東高生はいろいろなことに挑戦しています！

オーストラリア研修に参加して

2年 宮崎 愛莉さん
(玄海みらい学園出身)



私は3月18日から3月29日の12日間、学校が希望者を募っている「オーストラリア研修」に参加してきました。もともと海外に行くことに興味があったので参加することにしましたが、最初は、自分の英語は通じるのかとても不安でした。しかし、実際にホストマザーと話してみると、私が短い単語で伝えても、言いたいことを汲み取ってくれたり、伝わらなかった時も一生懸命理解しようと聞いてくれたりして、気兼ねなくコミュニケーションをとることができました。

この12日間は動物園や遊園地に行ってコアラを抱っこしたり、ホストマザーとケーキ作りやバーベキュー、折り紙などをしたりしました。ホストファミリーや同行した中高生と親交を深め、リスニング力をはじめ、コミュニケーション力全般を高めることができました。

海外に少しでも興味がある人、英語力を伸ばしたいという人には、ぜひ参加してみてください。



地域の活動で自分を発見

3年 坂本 優希さん
(国見中出身)



私は2年生の5月に同級生に誘われてNPO法人WeDの一員となり、ReActというグループでSUPと海岸清掃を組み合わせたイベントの運営をしたり、塾が少ない地域で小学生を対象とした寺子屋を開催したりしました。

たしかに勉強や生徒会の仕事との両立は難しく苦勞しました。しかし、新たな人とのつながりや地域貢献をする機会、何より唐津が好きになれたことなど、有意義な経験することができました。また、活動するうちに将来やりたいことが増えました。WeDでの活動はボランティアにとどまらず、自分の好きなことを見つめる時間でもあったように感じます。

皆さんにも挑戦しようか迷うことがあると思います。そのようなときには自分の可能性を限定せず、まずは挑戦してみることをお勧めします。

知らなかった自分を知り、未来を描けるWeDがある唐津は最高の場所です。



主体性 × 実行力

～「自走化」を目指す進路指導～

進路指導部長の田中秀太郎先生に、唐津東高校の目指す進路指導について、インタビューしました。

— 令和6年度の卒業生の進路状況はどうか。

難関大学から専門学校や就職まで、学年や教科と協力して“本人の納得できる”多様な希望進路に進んで行けたのではないかと思います。

— 唐津東高校の進路指導の方針を教えてくださいませんか？

本校では、「自走化」するための「主体性 × 実行力」をキーワードとして取り組んでいます。自分に必要なものを考えて行動に移す…そのためにはまず「自己分析力」が重要です。自分が何をしたいのか、どういう人間になりたいのかなど、「生き方」について考える時間を確保しています。



進路指導部長 田中 秀太郎先生

進路意識を高める
さまざまな取組

九大生 特別講座

毎年夏休みの期間に、九州大学に進学した本校の卒業生たちを招いて、特別講座を実施しています。生徒は自分が興味を持った学部・学科の卒業生から、研究内容をはじめ、大学生活のことや受験勉強のコツなどを聴いています。



キャリア教育 講演会

県内外で活躍される、さまざまな職種の方をお招きして、お話をうかがう機会を設けています。人の生き方や考え方に触れて、自らの将来について見つめるよい機会になっています。



鶴城寺子屋

主に教育学部を志望する生徒が希望して「先生役」となり、唐津東中学生に英語や数学を教える取り組みを行っています。「分かりやすい!」と中学生からも大変好評です。



— 具体的には、どのような取り組みをされていますか？

例えば、高校1年生では、職業調べや大学の学部学科研究の時間を取っています。また、キャリア教育講演会や九大生特別講座、大学の動画視聴講座など、外部の講師のお話を聴く機会を設けて、3年間を通じて体系的に自分の生き方を考えられるようにしています。

その際、自分で「選択」する機会を作ることで、自己分析ができるようにしています。例えば、補習授業を選択制とすることで、自分の得意教科や苦手教科は何か考え、与えられたものをのみにせず、自主的な学習につなげられるようにしています。また、九大生特別講座や動画視聴講座も自分の興味のある分野の講義を選択でき、そこで自分の進路について考えられるようにしています。

また「実行力」については、どうしても失敗を恐れて行動をためらいがちですので、前向きに挑戦していく雰囲気作り、教師も一緒になって取り組んでいるところです。

— 今後の展望について教えてください。

これからの社会では、さまざまな経験を振り返り、それを次にどう生かし、その結果何ができるようになったのかという自身の成長を語る「コミュニケーション能力」がますます重要であると感じています。高校卒業後の進路が進学であれ就職であれ、失敗をどう生かしてどう解決していくのか、その思考する過程が大切で、またそのことをきちんと表現していく能力を高校で養っていけるようにしたいと考えています。

東京研修

例年、夏休みに希望者を募り、東京研修を実施しています。昨年度は50名が参加し、夏休みに2泊3日の研修を楽しみました。

この研修では、東京の大学を見学したり、卒業生たちとの交流会に参加したりして、進路への意識を高めることができます。

また、自主研修の時間には国会や企業などを訪問する等、日本の文化や政治経済の中心である「東京」に触れて、視野を広げることができます。



東京大学を自由に散策!



関東在住の先輩たちとの懇談会。真剣な面持ち。

卒業生の声

唐津東で最高の青春を

坂本 暉輝さん
(令和7年3月卒業 第五中出身)
中央大学 商学部に進学



唐津東高校では楽しい行事や学習環境が整備されています。ある科目では、習熟度別のクラス編成が行われるので、自分の学力や理解度に合った授業を受けることができます。東高は行事も充実しており、私は体育大会で団長を務めるという貴重な経験をしました。仲間と協力して練習を行い、時には意見がぶつかることもありましたが、そのたびに話し合いを重ねて乗り越えていく中で、リーダーシップやコミュニケーションの大切さを学ぶことができました。

少子高齢化により年金が減ると予想される今、個人による資産運用は不可欠になりつつあり、金融に関する専門知識に対するニーズは高まっています。だから、金融リテラシーを専門的に学べる中央大学を選びました。先生方は私たち生徒に寄り添って相談のってくださるので、自分の進路についてしっかり考えることができました。

唐津東高校では最高の仲間と出会い、最高の青春を謳歌することができます。ぜひ唐津東高校に入学し、充実した高校生活を送りましょう!応援しています!

総合型選抜で夢に挑戦!

松本 三香さん
(令和7年3月卒業 伊万里中出身)
九州大学 経済学部に進学



私は、自分の言葉で大学への思いを伝えられると確信し、総合型選抜に挑戦しました。地域ビジネスアイデアコンテストへの応募をきっかけに、障がい者が働く事業所の経営を支える人になりたいと考えるようになりました。そこで興味ある大学のパンフレットを取り寄せ調べる中で、九州大学に自己実現に必要な学びがあると気づき、志望を決めました。

対策としては、小論文、面接・志望理由書、共通テストの3つのバランスを重視し、同級生より早く取り組むことで力を伸ばそうと考えました。英語が苦手でしたが、数学や社会で補う力を鍛え、小論文では時事問題や経済学者をテーマに取り組みました。面接では将来像を明確にすることで、どんな質問にも対応できるスキルを身につけました。

中学生の皆さんは、興味があることに積極的に参加してください!それが受験やその後の人生の糧となり、私のように人生の分岐点になるかもしれません。皆さんの明るい未来を願っています。ファイト!

進路実績 2025 (令和7年) 大学入試結果【合格者数】 2025/03/31現在

国立大学								
大学名	現役	既卒	計	大学名	現役	既卒	計	
室蘭工業大学	2	0	2	九州大学	18	0	18	
東京外国語大学	1	0	1	九州工業大学	1	0	1	
静岡大学	1	0	1	福岡教育大学	1	0	1	
京都大学	2	0	2	佐賀大学	24	1(1)	25	
大阪大学	4	0	4	長崎大学	11(1)	0	11	
鳥取大学	3	0	3	熊本大学	14	1	15	
島根大学	1	0	1	大分大学	2	0	2	
岡山大学	1	0	1	宮崎大学	4	0	4	
広島大学	3	1	4	鹿児島大学	2	0	2	
山口大学	2	0	2	鹿屋体育大学	1	0	1	
愛媛大学	1	0	1					
国立大学 合計					99	3	102	

(備考) 佐賀大、長崎大の()は、医学部医学科合格者の内数。

公立大学								
大学名	現役	既卒	計	大学名	現役	既卒	計	
東京都立大学	1	0	1	山口県立大学	1	0	1	
名古屋市立大学	1	0	1	北九州市立大学	1	0	1	
大阪公立大学	1	0	1	福岡県立大学	2	0	2	
尾道市立大学	1	0	1	福岡女子大学	2	0	2	
県立広島大学	1	0	1	長崎県立大学	9	0	9	
下関市立大学	1	0	1	名桜大学	1	0	1	
公立大学 合計					22	0	22	
国公立大学 総計					121	3	124	

私立大学								
大学名	現役	既卒	計	大学名	現役	既卒	計	
自治医科大学	1	0	1	関西学院大学	4	0	4	
慶應義塾大学	2	0	2	広島国際大学	2	0	2	
芝浦工業大学	3	0	3	九州産業大学	14	0	14	
多摩美術大学	1	0	1	久留米大学	18	1	19	
中央大学	2	0	2	福岡国際医療福祉大学	6	0	6	
津田塾大学	1	0	1	産業医科大学	1	0	1	
東京理科大学	1	0	1	西南学院大学	46	4	50	
法政大学	2	0	2	中村学園大学	9	0	9	
明治大学	6	1	7	福岡大学	106	1	107	
早稲田大学	4	0	4	福岡工業大学	8	0	8	
同志社大学	4	0	4	西九州大学	11	0	11	
立命館大学	10	0	10	崇城大学	5	0	5	
近畿大学	7	0	7	その他私立大学	66	5	71	
私立大学 合計					340	12	352	

(備考)「既卒」は、確認・承諾のあるもののみを掲載。

文武両道で青春!!

部活動加入率 **88.9%**!
(令和7年5月現在)

ヨット部で部長を務める3年生の江藤直柔さんにインタビューしました。

— ヨットを始めようと思ったきっかけを教えてください。

もともと祖父がヨットをしていたことから中2の時から競技として取り組むようになりました。

— 福岡県からこの学校を受験しようと思った理由は何かですか？

一番はヨットができる!ということですが、唐津東高校は、ヨットだけでなく、勉強も頑張れる学校ということで、親の強い勧めもあって受験しました。

— 今、ヨット部ではどんな活動をしていますか。

部員3人で、唐津の佐賀県ヨットハーバーで練習しています。



新人大会で活躍した3年生3名が、県庁で表彰を受けました。

写真 右から本人、小林碧人さん(ボート部)・松井勲輔さん(アーチェリー部)

勉強と部活

…がんばる舞台は複数のほうがいい

— ヨット競技の魅力はなんですか？

エンジンを使わずに、風だけで出せるスピード感、ですね。ヨットは、体力や筋力だけでなく、実は頭も使う競技なんです。天候や波などを予測しながら他艇との駆け引きをするところに醍醐味があります。

— 海の上を走るのは気持ちいいでしょうね。

気持ちいいですけど、練習のつらさの方が上回ります。(笑)

— ヨット部での主な戦績を教えてください

2024年の3月の九州選抜大会のICLA6級で2位になりました。今年3月も全国規模の大会で9位になりました。世界を目指すつもりです。大学もヨットの実績をもとに推薦で進学したいと考えています。

— 中学生にメッセージをお願いします。

ヨット競技では日本のトップを狙えるチャンスがあります。部活動と勉強…がんばる舞台や心のよりどころとなるコミュニティが複数あることが大切だと思います。



ヨット部 部長 江藤 直柔さん (糸島市立二丈中出身)



仲間や環境に感謝

アーチェリー部 2年 奥園 桃華さん
(北波多中出身)

皆さんは高校生活で何を楽しみたいですか？私は中学生の時からアーチェリーをしています。高校生になって新しい仲間と活動するようになり、部活動の魅力を実感しました。アーチェリーは個人戦・団体戦に関わらず一人一人がいつも通りに射る事が求められ、個人の記録を伸ばす事や仲間とコミュニケーションをとる事が重要です。その点本校には、先輩・後輩の垣根を越えてお互いに高め合い、競い合っていくことができる環境が整っており、大きく成長できたように感じています。昨年、インターハイや国スポを始めとした様々な大会に出場することができたのは、家族と一緒に活動する仲間、一緒に毎日過ごす友達の支えがあったからだと思っています。

勉強と部活動の両立は大変ですが部活動をする中でしか学べないことも沢山あるでしょう。高校生活は忙しくもありますがとても楽しいです！皆さんも唐津東で私たちと一緒に全力で高校生活を楽しみませんか？



部活動の主な成績 (令和6年度)

*総体(総合体育大会)・新人戦 はともに県大会です。こちらに紹介しているのは活躍の一部です。

体育部

ソフトテニス	総体 男子団体	第3位
	新人戦 男子団体	第3位
卓球	総体 女子団体	第4位
バレーボール	県予選 ビーチ男子	第3位
陸上	総体 男子駅伝	第3位
	新人戦 男子1500M	第1位
	男子800M	第1位
漕艇	総体 男子クオドルプル	第1位
	新人戦 男子シングルスカル	第1位
	女子シングルスカル	第1位

文化部

書道	高円宮杯大展覧会	審査委員長奨励賞
	全国高校総合文化祭	全国協議会推薦
美術	全国高校総合文化祭	全国出品記念賞
	立体・彫刻・工芸部門	九州高等学校文化連盟賞
	九州高校総合文化祭	九州高等学校文化連盟賞
	美術・工芸部門	

その他

青少年読書感想文コンクール	自由読書/課題図書	優良賞
西日本読書感想画コンクール	九州山口審査	優秀賞

ヨット	総体 男子シングルハンダー	第1位
	新人戦 男子ILCA6	第1位
登山	新人戦 男子	優勝
	総体 女子	優勝
	新人戦 女子	優勝
空手道	総体 女子団体組形	優勝
剣道	新人戦 女子団体	第3位
アーチェリー	総体 女子個人	第1位
	女子団体	準優勝
	新人戦 男子70M	優勝
	女子30M	優勝

科学	高校生ロケットコンテスト	第1位
	科学の甲子園 県代表選考会	第1位
写真	佐賀県総合文化祭 写真部門	準特選
	全九州高校総合文化祭	文化連盟賞
かるた	全国高校総合文化祭 B級	優勝
	佐賀県総合文化祭	第3位
放送	NHK杯全国放送コンテスト県大会	奨励賞
	朗読部門	

	佐賀県高等学校ビブリオバトル	最優秀賞
	佐賀県教育委員会表彰	



集中、継続の大切さを知る

書道部 1年 川原 咲菜さん
(鏡中出身)

皆さんは高校生になってしたいことはありますか？私は8年間日本習字を習っていて、中学生の頃は陸上部に所属していましたが、長年続けてきた習字をこれからも続けたいと思い、高校では書道部に入学しました。今まで習った習字と違って、芸術科としての「書道」に触れ、様々な書体の一つ一つの特徴を出すことの難しさを実感しています。ですが、先生や先輩方が優しく教えてくださるのでとても楽しく活動できています。

また、書道部の活動を通じて集中力や継続力、表現力を身に付けることができています。いい作品を書くためには集中して練習を重ね、継続することが大切です。また、そのことは勉強面についても同様です。この意識をもつことで勉強と部活を両立させることができます。

皆さんも唐津東高校で充実した学校生活をおくりましょう！

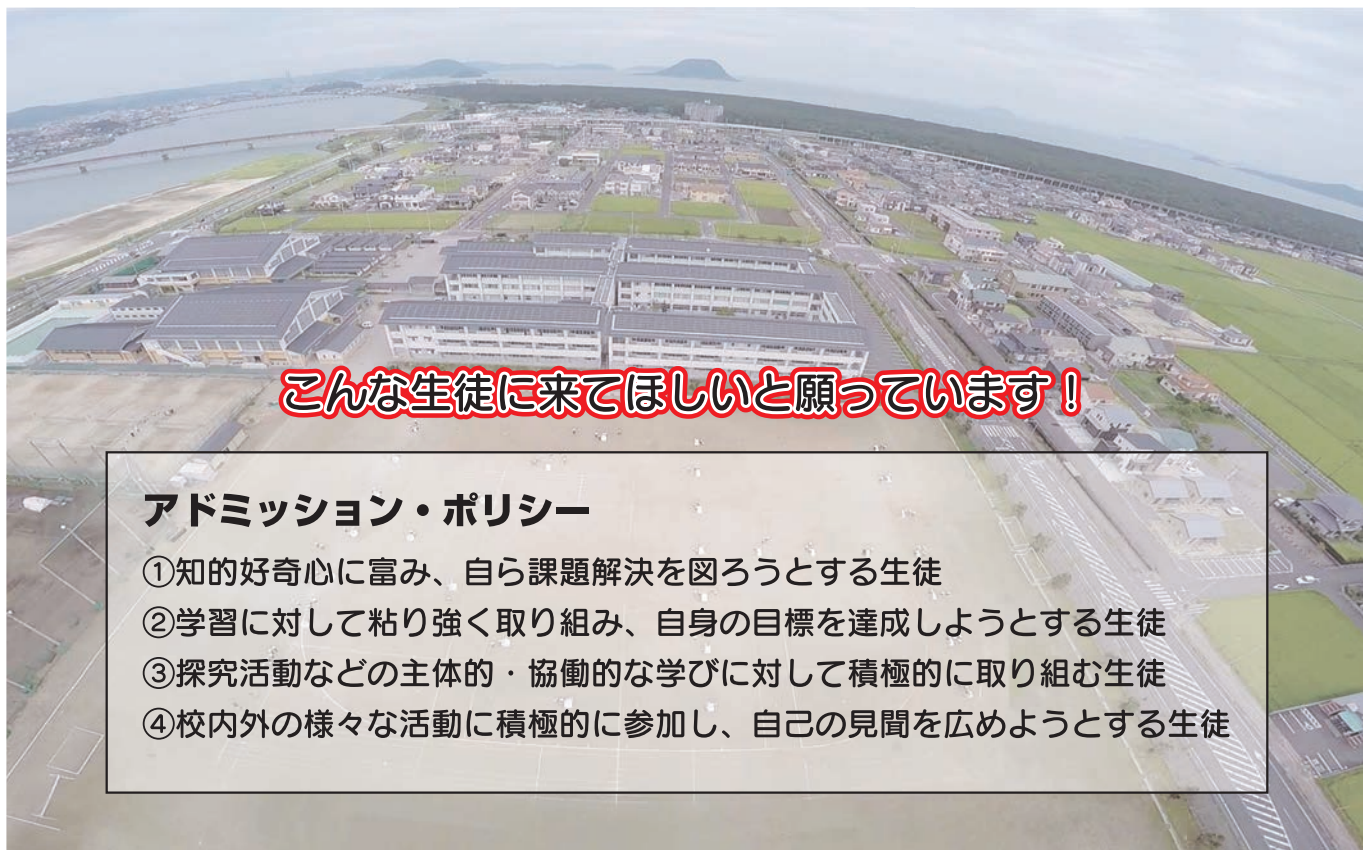


体育部

- 野球部
- ソフトテニス部
- 卓球部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- 陸上部
- 剣道部
- サッカー部
- 弓道部
- 漕艇部
- ヨット部
- テニス部
- 登山部
- 空手道部
- バドミントン部
- 総合体育部(アーチェリー)

文化部

- 音楽部
- 書道部
- 美術部
- 茶道部
- 家庭研究部
- 放送部
- 科学部
- 写真部
- 総合文化部(競技かるた)



こんな生徒に来てほしいと願っています!

アドミッション・ポリシー

- ① 知的好奇心に富み、自ら課題解決を図ろうとする生徒
- ② 学習に対して粘り強く取り組み、自身の目標を達成しようとする生徒
- ③ 探究活動などの主体的・協働的な学びに対して積極的に取り組む生徒
- ④ 校内外の様々な活動に積極的に参加し、自己の見聞を広めようとする生徒

ACCESS

～学校まで～ (徒歩の時間含む)

厳木駅から	JR利用で	最短 41分
伊万里駅から	バス利用で	最短 47分
筑前前原駅から	JR利用で	最短 51分

西九州自動車道 唐津インターより車で7分
 J R 筑肥線 東唐津駅より徒歩6分

(交通状況により誤差がございます)



佐賀県立唐津東高等学校



〒847-0028
 佐賀県唐津市鏡新開1番地
 Tel. 0955-77-1984
 Fax. 0955-77-6471

