

【高等学校用】

令和5年度学校評価計画

<p>学校名</p>	<p>佐賀県立唐津東高等学校</p>																																						
<p>1 前年度 評価結果の概要</p>	<p>・学力の向上については、目標を概ね達成することができた。電子黒板や学習用PCをより有効に活用しながら、わかりやすい授業を実践し、全体の底上げを目指す。大学入試の結果についても目標を概ね達成することができた。生徒の進路希望実現のため、大学入試問題研究や進路指導研修を充実させ、教科指導力の向上と進路情報の掌握に努める。また、一般入試はもちろん学校推薦型選抜入試や総合型選抜入試にも対応できる指導体制を構築していきたい。考査や模試分析により理解度の把握をしっかり行い、弱点部分への対策を講じていきたい。</p> <p>・心の教育、健康・体力づくりについては、目標を概ね達成することができた。自他の生命を尊重する心や他者への思いやり、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動の充実を図っていきたい。</p> <p>・いじめへの対応については、いじめ対策推進法における「いじめ」の定義及び対処について周知に苦労した。職員研修等を通じてすべての職員が基本方針の理解を図り、それに基づいて迅速かつ適切に行動できるよう努めていきたい。</p> <p>・業務改善、教職員の働き方改革については、業務負担の均等化が課題と思える。次年度も目標達成に向けてより効果的な取り組みを検討し、業務改善、働き方改革を推進していきたい。</p>																																						
<p>2 学校教育目標</p>	<p>校訓「光 力 望」のもと、「自主自律」の精神を培い、知徳体の調和のとれた生徒を育成する。地域や国際社会の発展に貢献する高い知性と志を備えた心身ともに逞しい生徒を育成する。</p>																																						
<p>3 本年度の重点目標</p>	<p>①生徒一人ひとりの進路希望の実現 ②わかる授業実践と授業改善への取組 ③社会性を高め、自らを律し、相手を思いやる心の教育の充実 ④グローバル人材、チャレンジ精神を持った生徒の育成</p>																																						
<p>4 重点取組内容・成果指標</p>																																							
<p>(1)共通評価項目</p>																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="277 1231 1428 1270">重点取組</th> <th colspan="2" data-bbox="1428 1231 1881 1270">具体的取組</th> </tr> <tr> <th data-bbox="277 1270 514 1308">評価項目</th> <th data-bbox="514 1270 972 1308">取組内容</th> <th data-bbox="972 1270 1428 1308">成果指標 (数値目標)</th> <th data-bbox="1428 1270 1881 1308"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1308 514 1576">●学力の向上</td> <td data-bbox="514 1308 972 1433">○基礎学力の向上</td> <td data-bbox="972 1308 1428 1433">○高3:評定5の生徒の割合を45%以上とし、評定2以下の生徒の割合を5%以下とする。 ○高1・2:評定4.5以上の生徒の割合を35%以上とし、評定2.9以下の生徒の割合を1%以下とする。</td> <td data-bbox="1428 1308 1881 1433">・授業改善を行い、わかる授業を実践するとともに、効果的な課題を与える。 ・電子黒板、学習用PCを用いて効率よく授業を行う。 ・展開授業を行う教科において、習熟度別授業を実施し、基礎学力の向上を目指す。</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="514 1433 972 1576">○生徒に考えさせる進路指導の研究</td> <td data-bbox="972 1433 1428 1576">○放課後特課や長期休業特課の弾力的運用について検討し、50%を希望講座制で実施する。 ○東大・京大・早稲田・慶応の合格者を5名以上、九大を含む難関大学・学部合格者を30名以上とする。</td> <td data-bbox="1428 1433 1881 1576">・各学年の生徒集団に応じた校内の特課や校外学習会への参加を促し、生徒の自律した学習習慣を支援する。 ・大学入試分析会、研究会や校内進路検討会を通して、職員の指導力向上を支援する。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1576 514 1825">●心の教育</td> <td data-bbox="514 1576 972 1670">●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動</td> <td data-bbox="972 1576 1428 1670">○自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観、正義感、感動する心を持つ生徒の割合を90%以上とする。</td> <td data-bbox="1428 1576 1881 1670">・開校記念登山やクラスマッチ、学校祭のクラス展示、ボランティア活動、芸術鑑賞会、修学旅行等の特別活動のほか、人権同和教育に関するホームルーム活動や講演会などを通して、生徒が豊かな心を身に付ける教育活動を行う。</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="514 1670 972 1825">●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実</td> <td data-bbox="972 1670 1428 1825">○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取り組み、事案対応等)についての組織的対応ができていると回答した教職員を90%以上とする。</td> <td data-bbox="1428 1670 1881 1825">・いじめへの対応についての研修、会議を年間に2回以上行う。</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="514 1825 972 1949">◎★ふるさと佐賀への思いを醸成するための教育活動</td> <td data-bbox="972 1825 1428 1949">◎「佐賀県に誇りや愛着を感じる・どちらかというと感じる」と回答する生徒を75%以上にする。</td> <td data-bbox="1428 1825 1881 1949">◎佐賀を誇りに思う講演会を実施する。 ・鏡山登山や唐津城までのウォーキング等、ふるさとを体験する行事を実施する。 ・総探の時間で、唐津市等と連携して地域学を実施する。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1949 514 2110">●健康・体づくり</td> <td data-bbox="514 1949 972 2110">●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成</td> <td data-bbox="972 1949 1428 2110">・「健康に良い食事をしている」生徒80%以上</td> <td data-bbox="1428 1949 1881 2110">・健康に関するアンケート等の中で、食に関する意識調査を実施する。 ・保健だより等を通して、望ましい食習慣についての意識啓発を行う。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 2110 514 2261">●業務改善・教職員の働き方改革の推進</td> <td data-bbox="514 2110 972 2261">●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減</td> <td data-bbox="972 2110 1428 2261">●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。</td> <td data-bbox="1428 2110 1881 2261">・時間外在校時間の上限を周知する。 ・定時退勤日、学校閉庁日を設定する。 ・職員の在校時間を把握し、必要に応じて面談を行う。 ・部活動について効果的かつ十分な休養日を設定する。</td> </tr> </tbody> </table>				重点取組		具体的取組		評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)		●学力の向上	○基礎学力の向上	○高3:評定5の生徒の割合を45%以上とし、評定2以下の生徒の割合を5%以下とする。 ○高1・2:評定4.5以上の生徒の割合を35%以上とし、評定2.9以下の生徒の割合を1%以下とする。	・授業改善を行い、わかる授業を実践するとともに、効果的な課題を与える。 ・電子黒板、学習用PCを用いて効率よく授業を行う。 ・展開授業を行う教科において、習熟度別授業を実施し、基礎学力の向上を目指す。		○生徒に考えさせる進路指導の研究	○放課後特課や長期休業特課の弾力的運用について検討し、50%を希望講座制で実施する。 ○東大・京大・早稲田・慶応の合格者を5名以上、九大を含む難関大学・学部合格者を30名以上とする。	・各学年の生徒集団に応じた校内の特課や校外学習会への参加を促し、生徒の自律した学習習慣を支援する。 ・大学入試分析会、研究会や校内進路検討会を通して、職員の指導力向上を支援する。	●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観、正義感、感動する心を持つ生徒の割合を90%以上とする。	・開校記念登山やクラスマッチ、学校祭のクラス展示、ボランティア活動、芸術鑑賞会、修学旅行等の特別活動のほか、人権同和教育に関するホームルーム活動や講演会などを通して、生徒が豊かな心を身に付ける教育活動を行う。		●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取り組み、事案対応等)についての組織的対応ができていると回答した教職員を90%以上とする。	・いじめへの対応についての研修、会議を年間に2回以上行う。		◎★ふるさと佐賀への思いを醸成するための教育活動	◎「佐賀県に誇りや愛着を感じる・どちらかというと感じる」と回答する生徒を75%以上にする。	◎佐賀を誇りに思う講演会を実施する。 ・鏡山登山や唐津城までのウォーキング等、ふるさとを体験する行事を実施する。 ・総探の時間で、唐津市等と連携して地域学を実施する。	●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	・「健康に良い食事をしている」生徒80%以上	・健康に関するアンケート等の中で、食に関する意識調査を実施する。 ・保健だより等を通して、望ましい食習慣についての意識啓発を行う。	●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・時間外在校時間の上限を周知する。 ・定時退勤日、学校閉庁日を設定する。 ・職員の在校時間を把握し、必要に応じて面談を行う。 ・部活動について効果的かつ十分な休養日を設定する。
重点取組		具体的取組																																					
評価項目	取組内容	成果指標 (数値目標)																																					
●学力の向上	○基礎学力の向上	○高3:評定5の生徒の割合を45%以上とし、評定2以下の生徒の割合を5%以下とする。 ○高1・2:評定4.5以上の生徒の割合を35%以上とし、評定2.9以下の生徒の割合を1%以下とする。	・授業改善を行い、わかる授業を実践するとともに、効果的な課題を与える。 ・電子黒板、学習用PCを用いて効率よく授業を行う。 ・展開授業を行う教科において、習熟度別授業を実施し、基礎学力の向上を目指す。																																				
	○生徒に考えさせる進路指導の研究	○放課後特課や長期休業特課の弾力的運用について検討し、50%を希望講座制で実施する。 ○東大・京大・早稲田・慶応の合格者を5名以上、九大を含む難関大学・学部合格者を30名以上とする。	・各学年の生徒集団に応じた校内の特課や校外学習会への参加を促し、生徒の自律した学習習慣を支援する。 ・大学入試分析会、研究会や校内進路検討会を通して、職員の指導力向上を支援する。																																				
●心の教育	●生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観、正義感、感動する心を持つ生徒の割合を90%以上とする。	・開校記念登山やクラスマッチ、学校祭のクラス展示、ボランティア活動、芸術鑑賞会、修学旅行等の特別活動のほか、人権同和教育に関するホームルーム活動や講演会などを通して、生徒が豊かな心を身に付ける教育活動を行う。																																				
	●いじめの早期発見、早期対応に向けた取組の充実	○いじめ防止等(いじめの定義、いじめの防止等のための取り組み、事案対応等)についての組織的対応ができていると回答した教職員を90%以上とする。	・いじめへの対応についての研修、会議を年間に2回以上行う。																																				
	◎★ふるさと佐賀への思いを醸成するための教育活動	◎「佐賀県に誇りや愛着を感じる・どちらかというと感じる」と回答する生徒を75%以上にする。	◎佐賀を誇りに思う講演会を実施する。 ・鏡山登山や唐津城までのウォーキング等、ふるさとを体験する行事を実施する。 ・総探の時間で、唐津市等と連携して地域学を実施する。																																				
●健康・体づくり	●望ましい食習慣と食の自己管理能力の育成	・「健康に良い食事をしている」生徒80%以上	・健康に関するアンケート等の中で、食に関する意識調査を実施する。 ・保健だより等を通して、望ましい食習慣についての意識啓発を行う。																																				
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外在校等時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在校等時間の上限を遵守する。	・時間外在校時間の上限を周知する。 ・定時退勤日、学校閉庁日を設定する。 ・職員の在校時間を把握し、必要に応じて面談を行う。 ・部活動について効果的かつ十分な休養日を設定する。																																				
<p>(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目</p>																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="277 2297 1428 2335">重点取組</th> <th colspan="2" data-bbox="1428 2297 1881 2335">具体的取組</th> </tr> <tr> <th data-bbox="277 2335 514 2374">評価項目</th> <th data-bbox="514 2335 972 2374">重点取組内容</th> <th data-bbox="972 2335 1428 2374">成果指標 (数値目標)</th> <th data-bbox="1428 2335 1881 2374"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 2374 514 2656" rowspan="2">○★中高一貫教育、地域の中学生とのつながり</td> <td data-bbox="514 2374 972 2469">○★唯一無二の中高交流</td> <td data-bbox="972 2374 1428 2469">○★「鶴城寺子屋」(本校中学生の学習サポート)を校内で年間3回実施する。</td> <td data-bbox="1428 2374 1881 2469">・約40名の中学2・3年生に対し、約40名の高校1・2年生が、主に学習のサポートを行う。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="514 2469 972 2656">○★地域の中学生との交流</td> <td data-bbox="972 2469 1428 2656">★自分の学校を中学生に勧めることができる生徒の割合70%以上、教職員の割合70%以上</td> <td data-bbox="1428 2469 1881 2656">★地域の中学生約30～40名を対象に、高校生が主に学習サポートを行う。また、施設見学や部活動見学などを行う。活動を通して、地域の中学生の本校に対する進路意識の向上に努める。 ・生徒会が、企画から運営までを行い、進路指導部とも連携を図る。</td> </tr> </tbody> </table>				重点取組		具体的取組		評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)		○★中高一貫教育、地域の中学生とのつながり	○★唯一無二の中高交流	○★「鶴城寺子屋」(本校中学生の学習サポート)を校内で年間3回実施する。	・約40名の中学2・3年生に対し、約40名の高校1・2年生が、主に学習のサポートを行う。	○★地域の中学生との交流	★自分の学校を中学生に勧めることができる生徒の割合70%以上、教職員の割合70%以上	★地域の中学生約30～40名を対象に、高校生が主に学習サポートを行う。また、施設見学や部活動見学などを行う。活動を通して、地域の中学生の本校に対する進路意識の向上に努める。 ・生徒会が、企画から運営までを行い、進路指導部とも連携を図る。																					
重点取組		具体的取組																																					
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)																																					
○★中高一貫教育、地域の中学生とのつながり	○★唯一無二の中高交流	○★「鶴城寺子屋」(本校中学生の学習サポート)を校内で年間3回実施する。	・約40名の中学2・3年生に対し、約40名の高校1・2年生が、主に学習のサポートを行う。																																				
	○★地域の中学生との交流	★自分の学校を中学生に勧めることができる生徒の割合70%以上、教職員の割合70%以上	★地域の中学生約30～40名を対象に、高校生が主に学習サポートを行う。また、施設見学や部活動見学などを行う。活動を通して、地域の中学生の本校に対する進路意識の向上に努める。 ・生徒会が、企画から運営までを行い、進路指導部とも連携を図る。																																				
<p>●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり</p>																																							
<p>5 総合評価・次年度への展望</p>																																							