

進路だより第3号：平成30年6月21日発行

佐賀県立唐津東高等学校 進路指導部  
〒847-0028 佐賀県唐津市鏡新開1番地 Tel 0955-77-1984

# 万里一空

## 「教育実習生、大学の紹介」

先日まで本校の先輩方が教師を目指して教育実習に励んでいました。今回はその先輩たちに大学の学部・学科を紹介してもらいました。大学でどのような勉強をしているのか、皆さんの進路を決める参考にしてください。

佐賀大学 文化教育学部 学校教育課程 教科教育選修 数学教育分野

私の学部は4年生しかおらず、1つ下の学年から2つの学部に分かれています。それは、「芸術地域デザイン学部」「教育学部」です。その中でも教育学部の小中連携教育コース、初等教育主専攻が私の所属の後継になります。佐賀大学では、小学校教員になるための勉強をメインとして中学校・高校の教員免許取得のための数学の勉強をしています。学校教育に関する豊富な知識を持つ先生や教科ごとの専門的な知識を持った先生がいらっしゃいます。学生もそれぞれの教科において専門的な人がいるので面白いです。

また、世界中に「先生」と呼ばれる人はいます。各国での教育方法も異なるし、国内でも地域によって特色は多様です。「教育」という学問に興味がある人や、小学校教員になりたい人、中学校教員や高校教員になりたい人、特別支援に興味がある人など学校で働きたいという人はぜひ教育学部に進学して下さい！

九州大学 理学部 化学科

大学ではレーザー光を用いた物質の性質の測定などの研究を行っています。所属する研究室がかなり珍しい測定機器を所有していることもあり、同じ九州大学の別の研究室の他に北海道大学や東京工業大学の研究室とも共同研究を行っています。大学では高校での勉強より何段階も深い勉強をする必要があるため大変だと感じる部分もありますが、自分が学びたい分野の最先端の研究をしている大学教授から直接話を聞くことができるため、中学校や高校とは一味違う良い経験を積むことができます。勉強以外のことでも中学、高校ではできなかったことに数多くチャレンジすることができます。より良い大学生活やその後の人生のためにも今やるべきことをしっかり頑張って夢を掴んでください。

崇城大学 生物生命学部 応用微生物工学科

「目に見えないものは怖い」このように感じる人は多いでしょう。お化けや未確認生物もその1つでしょう。また、感染症やバイオテロ、遺伝子組み換え食品の人体への影響も「目に見えないから怖い」という現象の1つではないでしょうか。確かに目に見えないものは視覚で確認できないため、不安・恐怖などの感情を引き起こしやすいと思います。しかし、もしこういうことが起こった時どうすればいいかという対処法を知っていれば、恐怖を軽減することができます。

私は大学で微生物を学んでいます。微生物は感染症や食中毒などの病気を引き起こす事があります。しかしながら微生物の全てが人間にとって悪いものという訳ではありません。皆が普段食べているであろうパンやチーズ、納豆、味噌、醤油、カツオ節も微生物の恩恵を受けて出来ています。私たちは腸に存在する微生物のおかげで元気に過ごすことができます。下水処理でも微生物が活躍しています。自然界の枯れ葉や動物の死骸を分解してくれているのも微生物です。微生物は目にこそ見えませんが、私たちの最も身近にいる生き物です。

そんな微生物の99%は未だによくわかっていないと言われていています。ここまで読んでくれた好奇心に溢れた唐津東校生に、微生物の世界に興味をもってくれた人が1人でもいてくれたら幸いです。ぜひ一緒に微生物の世界を探求しましょう。

鹿児島大学 水産学部 水産学科 水産経済学分野 流通コース

日本人に生まれた皆さんへ、魚を食べないなんてもったいない！！

今の日本で、お店に行けば誰でも食べることが出来る寿司や刺身。当たり前だと思いませんか？実は、こんなにも生の魚を食べられる国は日本くらいなんです。じゃあ、どうして日本だけこんなに生の魚が食べられるようになったのでしょうか。そこには、日本の食品流通の発達があります。日本の食品流通は構造が大変複雑です。段階もいくつも存在し、それが網目状に関連しあっています。その中で働く人の中には、朝早くから市場で働いていたり、深夜にトラックで食べ物を運んだり、集めたりしている人もいます。そうやって働いてくれる人がいるからこそ、日本人は寿司や刺身といった生の魚が食べられるようになっているのだと言えます。

私は、水産学部で魚の流通について学んでいます。働いてくれている人達がもっと効率的に、楽しく働けるような環境や仕組みを考えるとということを、今大学でとことん勉強しています。

私は、魚に限らず、肉や野菜といった生きる上で必要不可欠な食べ物を、日本中に届ける食品流通は勉強する価値があるものだと思います。加えて、扱うのが難しい魚の流通を学んだ人は、代わりのいない貴重な人材だとも言えます。皆さんも、自分が勉強したい、挑戦したいと思ったことをとことんやって、納得のいく進路を見つけられることを願っています。ファイト！

久留米大学 法学部 国際政治学科

私は、福岡にある久留米大学で国際政治を学んでいます。具体的にはEUの政治やイギリスのEU離脱による周辺国への影響、フランスの大統領選での候補者の政策の研究などで、博識な教授のもとで知識を深めることができます。

久留米大学では教職課程や図書館司書課程などの資格も取得することができ、多くの学生が資格取得に向けて日々勉学に励んでいます。

また、私は大学で硬式野球部に所属しており今年の春まで現役で活動していました。高校生の頃も野球部で活動していましたが、高校とは違い、時間に制限がないので自分の足りない技術の練習を突き詰めていくことができます。

最近では人間健康学部も開設され、スポーツ教育の医学的な知識を学んで現代社会の健康づくりに取り組むことができ、学びの幅が広がっています。

佐賀大学 文化教育学部 学校教育課程 教科教育選修 国語分野（書写）

私は現在、佐賀大学で教育について学んでいます。私の所属している学科は、小学校教員免許を取得することを目標に、小学校の教育について詳しく学び、体育や国語など小学校で学ぶ全教科を学習します。また、佐賀大学は、複数の教員免許を取得することができます。私は、特別支援教員免許と書道教員免許を取得したいと思い、それら二つの教育についても学んでいます。同じ学科に所属している仲間と切磋琢磨しながら学ぶことのできる環境です。さらに私は書道について深く知りたいと思い、書道ゼミに所属しました。書道ゼミでは様々な書体に挑戦し、書道展に応募したり、佐賀大学美術館を利用して展覧会を開いたりします。

大学では自分の学びたいこと、やりたいことを挑戦することのできる場だと思います。皆さんには、それぞれの目標をもって大学に進学してほしいです。

※保護者の皆様へ

ご質問・ご相談等ございましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。

大阪大学 外国語学部 外国語学科 朝鮮語専攻

大学では朝鮮半島の近現代史、特に韓国における日本語教育を研究しています。韓国に旅行すると各地で日本語を話すことができる韓国人がいます。しかし、日本で韓国語を話せる人はわずかです。こういった素朴な疑問を、教育史という視点で捉えているのが私の研究です。なかなか考察する方法も難しいので、苦勞している部分もあります。

他のいろいろな専攻語においても、学生が様々な問いに対して日々研究しています。様々な言語、そしてそれに伴う文化的背景など、外国語学部でしか触れることのできないものがたくさんあると私は感じています。外国語学部で学んでいると、自分のこれまでの常識が他の文化においてはそうではないというようなことは日常茶飯事です。

そういったことを日々体験しているので、国際関連のニュースを一つ見ても、見方や考え方が変わってくる部分はあります。みなさんも大学で未知の世界に飛び込んでほしいと思います。きっと刺激的な経験になることでしょう。大阪大学外国語学部のキャンパスでみなさんとお会いできることを楽しみにしております。

長岡造形大学 造形学部 美術・工芸学科

私は大学で美術・工芸、デザインについて勉強しています。大学では生徒と教授の距離や学科同士の距離も近く、自分が興味のあることを専門とされている、それぞれの分野で実績のある先生が沢山在籍されており、すぐに相談に行ける環境が整っている所以他学科の興味がある分野について研究したりするハードルもとても低いです。自分のやりたいと思う美術やデザインについて、現場の状況などを交え独自の研究をより深く掘り下げる事を可能にしてくれると感じています。

学科は視覚デザイン学科、プロダクトデザイン学科、建築環境デザイン学科、美術・工芸学科の4学科があり、学業外でも、それぞれの専攻を活かした複合グループでものづくりや企画を行うプロジェクトが豊富に存在します。グループ制作や企画立案などの経験を積めることは直接仕事に役立つ事が多く学べるし、やり終えた達成感や見てくれた人の反応などで大きなやりがいを感じます。大切なことは、どの進路に行っても自分の意志とやりたいことを大切に研究することだと思うので、自分らしく目標に向かって頑張ってください。