



(2)本年度重点的に取り組む独自評価項目

重点取組			具体的取組	中間評価		最終評価		学校関係者評価		主な担当者
評価項目	重点取組内容	成果指標 (数値目標)		進捗度 (評価)	進捗状況と見通し	達成度 (評価)	実施結果	評価	意見や提言	
○進路実現	○進路希望の実現	○就職内定率100%を目指す。 ○第一志望の大学・短大・専門学校への合格率100%を目指す。	・生徒の進路希望、適正や能力を把握し、受験指導、面接指導の充実を図る。 ・企業、大学、短大、専門学校との情報交換を密に行う。 ・進路検討委員会を開催し、生徒にとってより良い進路を検討し指導を行う。							進路指導主事 3年学年主任及び担任 各系列主任
★総合学科の教育活動の在り方	★生徒一人一人と向き合うキャリア教育と探究活動を通じた教育活動の実践	★1年次:自分の「系列選択」に満足していると感じている生徒の割合を80%以上とする。 ★2年次:探究のプロセスを理解していると認識している生徒の割合を70%以上とする。 ★3年次:系列での「課題研究」を通して、「主体性」・「思考力」・「創造力」・「計画力」・「実行力」・「自己肯定力」・「寛容性」・「規律性」・「対話力」・「発信力」のうち5項目以上が身についたと認識している生徒が60%以上とする。 ★自分の学校を中学生に進めることができる生徒の割合65%以上、教職員の割合70%以上とする。	・1年次は、自身の進路や将来について考える「ライフプラン」を中心に活動を行う。その為の取り組みとして、進路適性診断、職業教育、進路ガイダンス等を実施する。 ・2年次は、学級や系列での探究を通して、探究活動のシステムを理解させ、社会や地域における「答えのない活動」に挑戦することで、学ぶ意欲の向上を図る。 ・3年次は、系列での学びを深め、その集大成としての探究活動を実施し、中間報告会、総合学科発表会においてその成果を発表する。							企画研修部主任 各系列主任 各教科主任 各学年主任

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育 ★…唯一無二の誇り高き学校づくり

5 総合評価・  
次年度への展望

・  
・  
・