

タブレットを使って学校でできること

神崎市立小・中学校 保護者の皆様へ

【一斉学習】

挿絵や写真等を拡大表示、画面への書き込み等を活用した説明、音声・動画などを用いた視覚的に分かりやすい教材により、興味・関心が高まります。

【協働学習】

タブレット端末や電子黒板を活用し、子ども同士による意見交換、発表など、お互いを高め合う学びを通じて、思考力、判断力、表現力などを育成します。

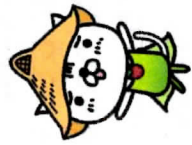
【個別学習】

インターネットやデジタル教材などの活用により、自らの疑問について深く調べることが容易になります。

また、教員が一人ひとりの学習状況を把握し、個々の理解や関心の程度に応じた学びを構築することが可能となります。

【子どもたちに身につけてほしいタブレット端末の基本操作】

- ① 写真や動画を撮る
- ② 写真や動画を見る
- ③ 音声を録音する
- ④ 書き込む
- ⑤ 送る
- ⑥ 友だちの考えの一覧を見る
- ⑦ タブレット端末を使って、説明する
- ⑧ 調べものをする
- ⑨ タイピング
- ⑩ シンキングツールを使う
- ⑪ プレゼンテーションソフトを使う

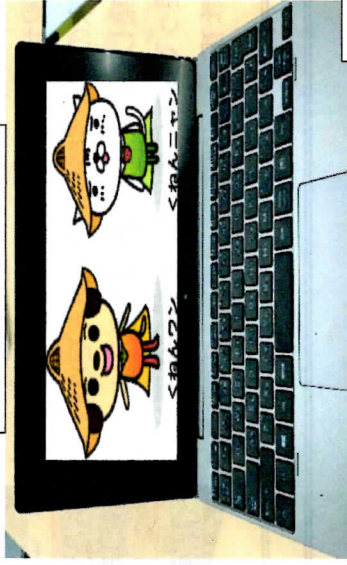


児童・生徒に1人1台

タブレット端末を配付(貸与)します

～Society5.0 時代を生きる子どもたちのために～

個々に応じた学び



協働的な学び

遠隔教育の充実

神崎市教育委員会

1人1台端末は、これからの学びの「スタンダード」

※最初はタブレット端末を触ってみることから始め、子どもたちの操作やルールの理解に合わせて、学習活動に取り組んでいきます。

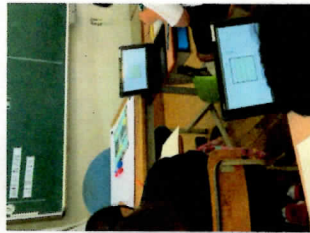
【授業例 ①】

写真や動画を活用し、自身の理解度やペースに合わせて学習に取り組みます。また、自分の動きや演奏の様子を動画撮影することによって、技術や技能を高める方法を自らで考え、主体的な学びに向かいます。



【授業例 ②】

自分の考えを書いたノートを、タブレット端末で撮影し画像として保存します。保存した自分の考えを友だちに見せて説明したり、友だちの考えをタブレット端末の手書き機能で書き込んだりして、考えを再構築していきます。自分の考えは、「Teams」を使って先生に提出し、学級全体で共有を図ったりします。



【授業例 ③】

授業の振り返りを行う時に、先生から「Forms」を使って、児童・生徒のタブレット端末に振り返りシートが配られます。児童・生徒は、そのシートに1時間の授業で分かったことや自分自身の学びを記入し、「Forms」を使って、先生に提出します。



『1人1台タブレット端末が導入される背景について』

Society5.0時代に生きる子どもたちにとって、タブレット端末は鉛筆やノートと並んで学習に必要なアイテムとなり、社会のあらゆる場所でICT利活用が日常となっています。そしてこれまでの教育実践の蓄積の上に、最先端のICT教育を取り入れることで、これまでの学校教育は変わります。この新たな教育の技術革新は、多様な子どもたちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学びや創造性を育む学びに寄与するものであり、特別な支援が必要な子どもたちの可能性も大きく広げるものです。

(文部科学大臣のメッセージより抜粋)

これまでの
教育実践の蓄積



ICT

学習活動の
一層の充実

文部科学省「GIGAスクール構想の実現」より

『導入する端末について』

- ◎ タブレット端末：dynabook K50
- ◎ OS：Windows10 Pro Education
- ◎ 他市町でも導入の実績あり
- ◎ 遠隔教育を可能とする Teamsなどのソフトをインストール

『保護者の皆様へ』

タブレット端末は、今回紹介した便利な面がある一方、近年発生しているSNSを通じてのトラブルや依存症などのリスクにも気を付けなければなりません。

将来的には、学校内での使用だけでなく、臨時休業時（長期）や自主学习用として、タブレット端末の家庭への持ち帰りも想定しています。

ご家庭での使用についても使用ルールを決めるなど、ご協力いただけますようお願いいたします。

※学校から配布される「タブレット活用のルール」もお子さんと一緒にご一読ください。