

ぐんぐん

神埼小学校

R 3. 2. 5

県学習状況調査(4, 5, 6年)・標準学力調査(1, 2, 3年)

12月に行われた上記の調査結果は下記の通りでした。

学年	国語	算数	理科	社会
1年生	平均程度	平均程度		
2年生	やや上回っている	やや上回っている		
3年生	やや上回っている	平均程度	平均程度	やや上回っている
4年生	やや上回っている	やや上回っている		
5年生	平均程度	やや下回っている		
6年生	やや上回っている	やや下回っている	やや上回っている	やや下回っている

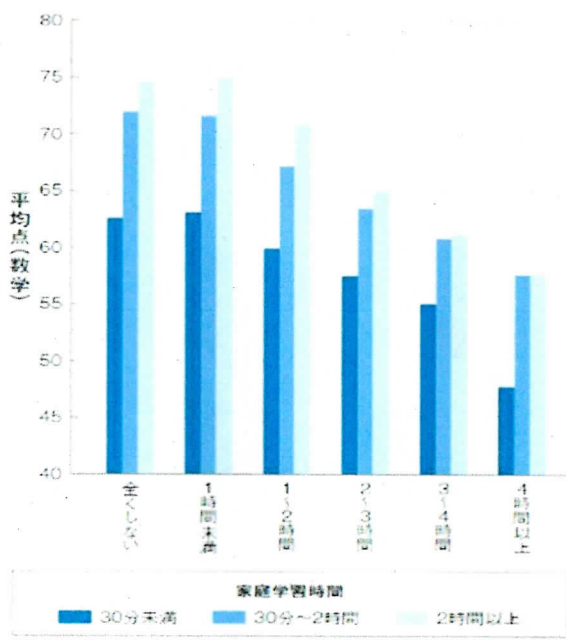
(1, 2, 3年生は、市内比。4, 5, 6年生は、県比。)

教科の中で特に課題が見られた内容については学校で今年度中に復習を行います。ご家庭でも、先日、担任から配付された個票をご覧の上、復習に取り組むお子様を励ましていただくようお願いいたします。

スマホ・ゲーム・テレビは、控えめに・ルールを守って！

少し前の中学生のデータですが、紹介します。(出典「スマホが学力を破壊する」川島隆太著)

グラフ1-1 平日の携帯・スマホ使用時間(平成25年度)



「家庭学習時間が多いほど成績が良い」「携帯・スマホの使用・視聴時間が長いほど、成績が低くなっている」ことが分かります。しかも、「家庭学習時間が長くてもスマホ使用時間が長い方が、家庭学習時間、スマホ使用時間が短い方よりも成績が低い」ことが分かります。載せてはいませんが、テレビやゲームについても同様のグラフでした。また、国語でも、ほぼ同様の傾向が見られました。

「全くしない」より「スマホ使用1時間未満」が一番成績がよいのは、『自己の行動管理がきちんとできる自己抑制欲が高いから成績もよい』と考えられています。

小学生では、「家庭で、テレビやゲーム、スマホについてのきまり(約束)を作る。」「きまりを守ってうまく楽しむ。」ことが必要です。ぜひ、お子様とスマホやゲーム、テレビの時間や使い方について話し合い、保護者の管理下で使用させるようにさせてください。

2月10日～20日は、3学期の「学習がんばり週間」です。「家庭学習習慣の確立」「学習内容の定着」に向けて取り組みます。ご協力をよろしく願います。※8日に文書を配付します。