

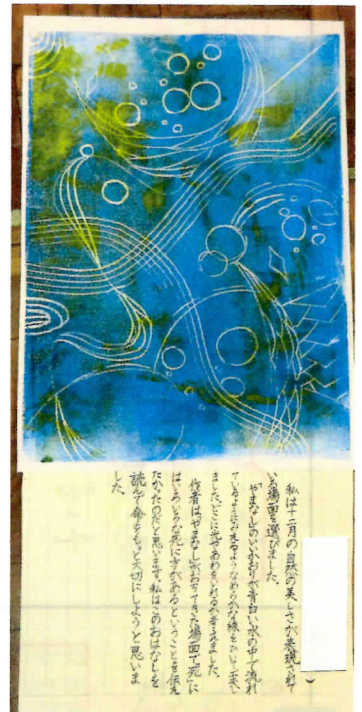
国語の授業研究 ～「私の問い」をもって～

神埼小学校では、長年、国語科の研究に取り組んでいます。

今年度も、昨年に引き続き、国語の物語や説明文の学習において、「私の問い」を立て、学習課題を解決していくスタイルで、学習を進めています。「教科書の教材文をよく読んで、自分なりの問いをもつ」「教科書の叙述をもとに、心情を読み取る」「友達と考えの交流をして、自分の考えを広げたり深めたりする」「学習したことを振り返り、学んだこと・身に付いたことを自覚する」等の学習を通して、「自ら学び、考える子どもの育成」をめざしています。

7月の5年生をスタートに、2学期には全学級が研究授業を行っています。

どの学年の子供達も、複数の先生に参観される中、落ち着いて学習に集中する姿が見られました。これからも、自分の「問い」をもち、主体的に学習することができるよう、研究を進めていきたいと思ひます。



6年生が作成した挿絵と紹介文→



↑ 心情の変化について考えを交流し合う5年生



↑ 登場人物の「こころの声」を伝え合う1年生



↑ 登場人物の心情について話し合う4年生

学習用具をそろえよう！～家庭でもチェックをお願いします～

筆箱の中身 といだ鉛筆5本 赤・青鉛筆(ペン) 定規 消しゴム1個 マーカー2本(3年生以上)

2学期から、月に1回、各学級で朝の時間に筆箱チェックを行っています。きちんと学習用具を揃えることは、集中して学習に臨むための心構えにもつながります。

筆箱の中に物が多すぎて、探すのに時間がかかったりついつい遊んだり・・・という場面も見られます。ご家庭でも、記名も含めてお子様の学習用具の確認をお願いします。



