

# 神埼小学校 学校経営構想図

## 神埼市の教育

学校教育における、「不易」と「流行」を強化・充実し、混沌とした社会の中でたくましく生き抜く児童・生徒を育成する教育の充実

## 法令等、地域の願い

- ・憲法、教育基本法、学校教育法
- ・神埼市を愛する子どもの育成
- ・「せんだんの木」への思い

## 教育目標

### 『体を強く 心賢しく 学び合う せんだんの子』の育成

## 育てたい子ども像

### 「体を強く」

健康や安全に気を付けた生活や行動ができる子ども

### 「心賢しく」

生命あるものを大切にし、思いやりの心をもつ子ども

### 「学び合う」

自ら学ぶ意欲をもち、人と関わりながら、学び合っていく子ども

## めざす教師像

### 【教育愛】

子どもを理解し、一人一人の子どもに等しく愛情を注ぐ教師

### 【人間性】

明るく、礼儀正しい態度で人と接する教師

### 【向上心】

自ら研鑽に励み、子どもの学びを意識した授業づくりに励む教師

### 【同僚性】

学級・学年を開き、協働・協力的な教育活動を進める教師

## 基本方針

○子どもの生命を第一に考え、「安全・安心で、楽しく学べる学校」を目指す

- ・交通事故、生活事故の防止
- ・いじめを許さない構え
- ・学校美化、清掃活動の充実

○混沌とした社会の中で生き抜くための21世紀型スキルの定着を目指す

- ・基礎・基本の定着
- ・人と関わる力の育成
- ・奉仕的心の育成

○「教育は人なり」…子どもを愛し、常に前向きに成長していく教員を目指す

- ・子どもを変えようと思うなら、まず、教師が変わらなければならない
- ・教師が元気でなければ、子どもは生き生きとならない
- ・限られた時間の中で、校務の効率化を図り、教員の質の向上を目指す

○学校に誇りをもち、ふるさとを愛する人づくりを目指す

- ・自分が好き！…自分のよさを見つけ、自己肯定感を育む
- ・学校が好き！…学校自慢づくり「日本一のあいさつ」「○○な学校」
- ・ふるさとが好き！…地域のよさを知り、愛する体験活動

## めざす学校像

### 【安全・安心】

子どもがこの学校に通って良かったと思えるような楽しい学校

### 【学力保障】

基礎・基本の定着と子どもの主体的な学びを工夫する学校

### 【教育環境】

美しく、教育環境が整えられ、潤いと落ち着きのある学校

## 【重点目標】 自ら考え、正しく判断し、適切に行動する力の育成

### まなびづくり

- ◎確かな学力の育成
  - ・学びが定着する授業改善
  - ・基礎・基本の徹底
  - ・ICTの効果的活用
  - ・TT・少人数指導の充実
  - ・スキルタイムの充実（陰山メソッド徹底反復学習）
- ◎落ち着いた学習態度の育成
  - ・学習規律・学習習慣の定着
  - ・「立腰」の取り組み
- ◎家庭学習の定着「親学・子学」
- ◎読書指導の充実
- ◎校内研究の推進

### こころづくり

- ◎基本的生活習慣の確立
  - ・「あいさつ」「返事」「そろえる」
- ◎問題行動等の防止と早期解決
- ◎教育相談の充実
- ◎道徳教育の充実改善
- ◎規範意識の向上（神埼市四か条の誓い）
- ◎人権同和教育
- ◎特別支援教育の推進
- ◎ふるさとを愛する人づくり

### すこやかづくり

- ◎健康的な生活習慣指導の充実
  - ・早寝早起き朝ご飯
- ◎保健、衛生指導
  - ・病気の予防、衛生検査
  - ・薬物乱用防止・防煙教室
  - ・性教育指導
- ◎給食指導と食育の推進
- ◎体力づくり
  - ・体育的行事の活性化
  - ・スポーツチャレンジ、縄跳び大会
  - ・新体カテストの実施

## 子どもを育む3つの視点(3つの○○づくり)

## 評価

自己点検・自己評価  
児童・保護者によるアンケート

学校関係者評価

改善策の検討

学校経営計画の見直し  
教職員の意識改革