

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和7年度学校評価 結果・学校関係者評価

達成度(評価)
A:十分達成できている
B:おおむね達成できている
C:やや不十分である
D:不十分である

学校名 佐賀市立勸興小学校

1 前年度 評価結果の概要
・校内研を通して教職員が学び続けたことで、つきたい力を明確にした授業づくりを進めることができた。県学習状況調査では、「思考力・判断力・表現力」の向上が見てとれた。その一方で、主体性は今後も課題である。
・「動興皆一家」掲げる地域に支えられた環境の中で、自分らしさを誇り、自立へ向かう子どもの支援を充実させることができた。
・業務改善、教職員の働き方改革については、改善はみられるものの、個人差があり、課題が残る。職員自らの改善策を募り、ボトムアップで業務改善を進めるなど、一層の工夫が必要である。

2 学校教育目標
ふるさと動興を誇りに 個性と創造性に富む子どもの育成
～動興魂「勉強はベストをつくし 運動はくたくたになるまで」を校是として～

3 本年度の重点目標
【市民性と自己有用館を育む教育の推進】：○ふるさと動興を誇りに、市民性を育む教育の充実、○創立150年を機に、自ら進んで役割を果たそうとする児童の育成
【学力向上の推進】：○学習指導要領の理念を具現化し、学力向上を目指した学習指導、○個に応じた価値ある家庭学習の継続
【豊かな心の育成】：○開発的生徒指導や個々に寄り添った教育相談の推進、○多様性を当たり前に受容できる児童や学校文化の育成
【特別支援教育の充実】：○個別的教育支援計画を具現化した適正な教育課程の編成及び実施、○全児童を対象とした合理的配慮の提供

4 重点取組内容・成果指標 中間評価 5 最終評価

(1)共通評価項目
評価項目 重点取組 成果指標(数値目標) 具体的取組 中間評価 最終評価 学校関係者評価
●学力の向上
●学力の向上
●心の教育
●心の教育
●健康・体づくり
●健康・体づくり
●業務改善・教職員の働き方改革の推進
●業務改善・教職員の働き方改革の推進
●特別支援教育の充実
●特別支援教育の充実

5 総合評価・次年度への展望
●…県共通 ○…学校独自 ◎…志と誇りを高める教育
・職員が学校評価の重点取組を理解し、教育活動に取り組むことができた。
・校内研を通して、教職員が学習課題を設定し、振り返りを意識した学習指導が定着しつつある。
・地域に支えられている環境の中で、自立へ向かう子どもの支援を充実させることができた。
・教職員の働き方改革については、時間外在校時間が短縮され年休取得率の向上が見られた。年休申請等新システムを一層活用し、今後も課題解決に向けて取り組みを継続する必要がある。