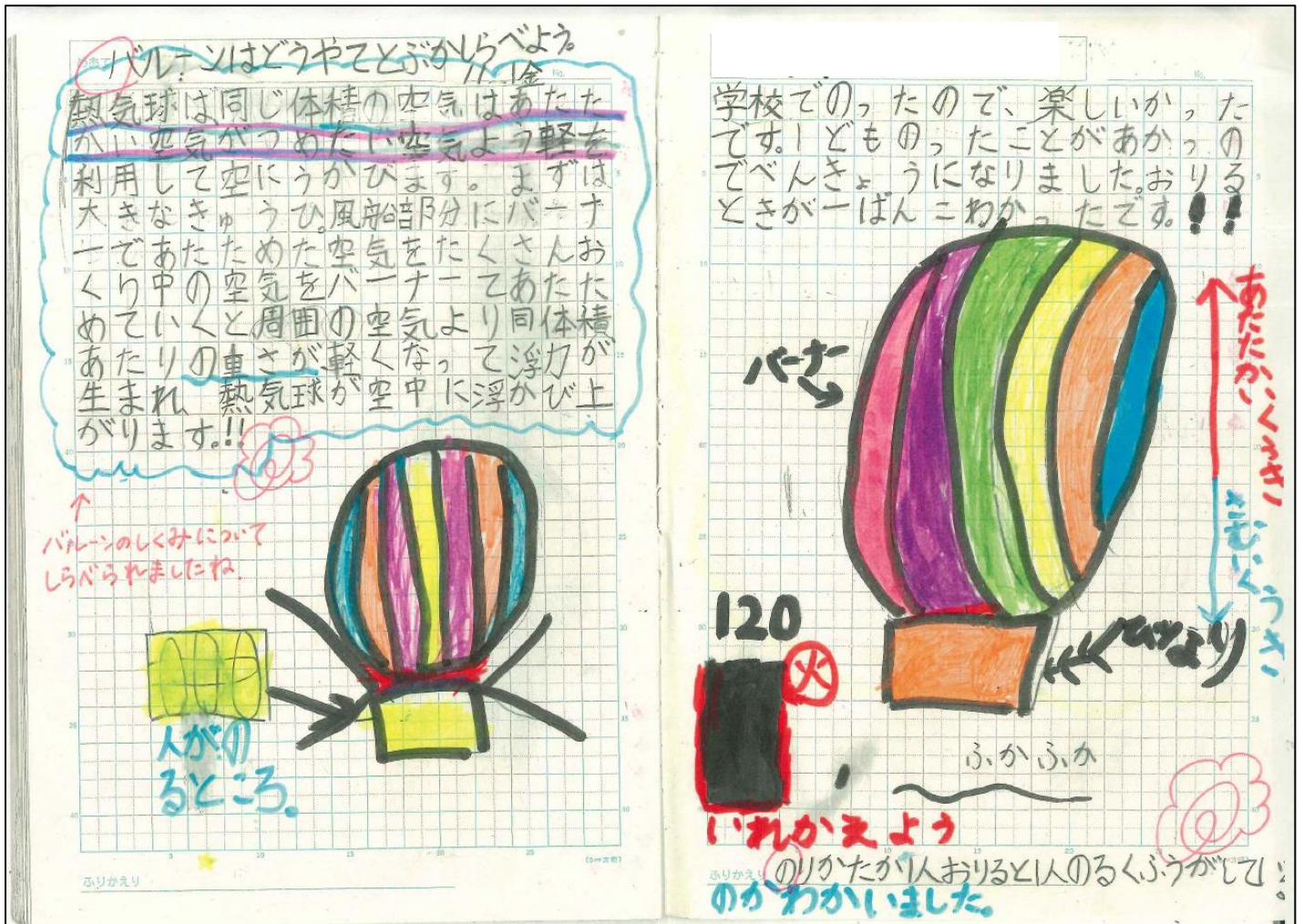


# 令和7年度 第2回勸興小 自学自習ノートコンクール入選作品

## ○2年生の部



### ○<sup>よ</sup>良いところ、<sup>さんこう</sup>参考にした<sup>おも</sup>いと思ったところ

- 自分ののったバルーンのことを調べていたところがいいと思った。
- 絵にもわかりやすく説明を書いているところ。
- バルーンのしくみがわかりやすく書いてある。
- 字や絵がていねいで読みやすかった。
- 私もバルーンのことを知りたくなった。

[illegible]

- めあてとふりかえりが書いてあるところ。
- 実物があって分かりやすかった。
- 絵が上手なのと、文しょうがまとまっているところ。
- むずかしいことも絵があってよく分かったから。
- いつか自分もコーヒーをつくってみたいくなった。

## ○4年生の部

④ SDGs について考えよう。

SDGsの種類は？

1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう
6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう
11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任とつかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	15 陸の豊かさも守ろう
16 平和と公正をすべての人に	17 パートナリープで目標を達成しよう			

SDGsとは？

SDGsとは、Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標) の略称で、2030年までに持続可能でより良い世界を目指す国際目標のこと。

④ 水の無駄遣いをなくすためにはどうしたらいいか考えよう。

蛇口からの水の無駄遣いをなくす

・出しっぱなしにしない

顔を洗うときや歯磨きをするとき

にコップに水を入れて使うとよい。

・ため洗い

食器洗いや野菜洗いのときには、

桶などに水をためて洗う「ため洗

い」をするとよい。

お風呂での工夫

・シャワーはこまめに止める

体を洗っている時はこまめに上め

るとよい。

・残り湯を活用

掃除や庭の水やり、洗車などに再

利用できる。温かいうちに洗濯に

使えば、皮脂汚れも落ちやすくな

るのでオススメです。

・続けて入る

家族がお風呂に入る時は、時間を

空けずに続けて入ることで追い焚

きの回数をへらせます。

## ○<sup>よ</sup>良いところ、<sup>さんこう</sup>参考にしたいと思ったところ

- ・表をつかって分かりやすくまとめることができていた。
- ・大事なところにマーカーで色をつけていて分かりやすい。
- ・生活の中からテーマを見つけていたところ。
- ・みんなにSDGsに取り組んでほしいという気持ちが伝わってきた。
- ・自分もふだんの生活を見直そうと思った。

## ○4年生の部

④ お金について知ろう。!!!  
調べた理由 小学生のうちに知っ  
 ておきたいお金と世の中(名探偵コ  
 ナン)で知りたいな~と思っ。て。

お金クイズ  
 ① お金にはどんな役割があるの？  
 1. 同じがちの牛物と交換する役割  
 2. 物のかちを保管する役割  
 3. 物のかちをはかる尺度の役割

答え           

② おこづかいを上手にやりくりす  
 るコツは？  
 1. 友達に貸し借りしてもらう。  
 2. おこづかいちょうをつける。  
 3. 銀行の人にまかせる。

答え           

おこづかい長のつり方  
 わかりやすく書くのがポイント

おこづかい帳に記入するこゝ日は、  
 次の5つが基本だよ。

① 日付、お金をもらったり使ったりした日付を記入  
 ② 内ふ、たねからもらったか何にかがを記入  
 ③ もらったお金、いくらもらったか金かくを記入  
 ④ 使ったお金、いくら物を買ったか金かくを記入  
 ⑤ 残りのお金、おさいらに残っている金かくを記入

おこづかい長の記入例

日付	内ふ	もらったお金	使ったお金	残りのお金
12月25日	おこづかい	100000円		100000円
1月1日	本を買った		4000円	96000円
1月5日	おこづかい	10000円		106000円
2月30日	本を買った		6000円	100000円

③ どうしてスーパーよりコンビニ  
 のほうがおだんが高いの？  
 1. コンビニのほうが営業時間が短いから  
 2. コンビニのほうが営業時間が長いから

答え           

④ お金のことについて知れてよか  
 ったです。実さいにおこづかい帳  
 つけよう。

### ○<sup>よ</sup>良いところ、<sup>さんこう</sup>参考にしたいと思っ<sup>おも</sup>たところ

- めあてとふりかえりがつながっているところ。
- お金について知りたい理由を書いていた。
- クイズを出すことで、見る人が楽しくなる工夫をしていたところ。
- 自分の将来につながることを調べていてすごかった。
- 表を使ったり、色分けしたりして見やすくなる工夫ができていた。

## ○5年生の部

③ 分数のたし算・ひき算(約分・通分)のテスト勉強をしよう!

〈じょうと思ったきっかけ〉  
・今回のテストは、ぜったいにうら表100点をとりたい!と思って、自習でテスト勉強をしたからうら表100点とれるかし!と思ったから。

分数のたし算・ひき算(約分・通分)

① □にあてはまる数を書きましょう。

①  $\frac{7}{9} = \frac{\square}{18} = \frac{21}{\square}$  ②  $\frac{54}{60} = \frac{27}{\square} = \frac{\square}{20}$   
1個目の□は4、2個目は27 1個目の□は30、2個目は12

② 下の分数を約分しましょう。

①  $\frac{16}{18} = \frac{8}{9}$  ②  $\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$  ③  $\frac{45}{15} = 3$   
④  $\frac{72}{60} = \frac{6}{5}$  ⑤  $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

約分...分母と分子をわけて、ちいさい数の分数にすること。  
だよ!

③ ( )の中の分数を通分しましょう。

①  $(\frac{2}{3}, \frac{3}{5}) \rightarrow \frac{10}{15}, \frac{9}{15}$  ②  $(\frac{7}{6}, \frac{9}{10}) \rightarrow \frac{35}{30}, \frac{27}{30}$

③  $(\frac{1}{3}, \frac{1}{8}) \rightarrow \frac{8}{24}, \frac{3}{24}$  ④  $(\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{6}) \rightarrow \frac{10}{30}, \frac{12}{30}, \frac{25}{30}$

通分...分母をそろえること。

④ 計算しましょう。

①  $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$  ②  $\frac{2}{5} + \frac{8}{15} = \frac{4}{10} + \frac{16}{30} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$   
③  $1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{2} = 1\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} = 3\frac{7}{8}$  ④  $\frac{7}{15} + 2\frac{1}{3} = \frac{7}{15} + 2\frac{5}{15} = 2\frac{12}{15} = 2\frac{4}{5}$   
⑤  $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$  ⑥  $\frac{13}{12} - \frac{5}{6} = \frac{13}{12} - \frac{10}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$   
⑦  $2\frac{5}{6} - \frac{3}{5} = 2\frac{25}{30} - \frac{12}{30} = 2\frac{13}{30}$  ⑧  $1\frac{13}{14} - \frac{3}{7} = 1\frac{13}{14} - \frac{6}{14} = 1\frac{7}{14} = 1\frac{1}{2}$   
⑨  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$  ⑩  $\frac{1}{9} + \frac{6}{18} + \frac{17}{18} = \frac{2}{18} + \frac{6}{18} + \frac{17}{18} = \frac{25}{18} = 1\frac{7}{18}$

⑤ 自習でテスト勉強をしてうら表100点とれると思います。(もっとテスト勉強をしよう!)

## ○良いところ、参考にしたところ

- ・テスト前の勉強を熱心に行っているところがかっこいい。
- ・テストで100点をとりたいからという理由がはっきりしている。
- ・解き方がついているので、後から見たときに分かりやすい。
- ・今後につながるテーマなのがいいと思った。
- ・約分や通分のくわしいところまで書いているところ。

- 理科の授業内容からつなげて学習ができています。
- めあてとまとめがきちんとつながっている。
- ①、②、③で説明してあって分かりやすかった。
- 絵がかいてあるので、難しい説明もわかりやすくなっている。
- 2ページの使い方が上手でまとめ方が工夫されていたところ。

## ○6年生の部

12.5 金

④ピラミッドについて知ろう!

➤ピラミッドとは?

ピラミッドは、四角い底面と三角形の側面を持つ立体の建物で、主に古代エジプトに多く見られる。

⑤いつ作られた?なぜ作られたの?

答 およそ4500年前に建てられた。エジプトのピラミッドは、王の墓として作られた。古代エジプトでは、王は死後も神として生き続ける→そのために立派な墓を作る必要があると考えられていた。

⑥何かすごいところか?

当時の技術でどうやって建てられたのか完全に解明されていないほど精密。太陽や星の動きと一致する向きで建てられたものが多く、天文知識の高さが分かる。

④ピラミッド

★ピラミッドを英語で、pyramidと  
なる。

★ピラミッドはなぜ白かったのか?

答 建設当時は、白い石灰岩で  
おおわれており、太陽光を反射して  
白くかがやいていた。

ふり返し

ピラミッドは、どうやって建てられたのか解明されていない。た  
で、なぜかまだあるので、少しず  
つ解明されて、新しい発見がある  
といいなと思いました。

昔の人々の技術、すごいですよね...。  
マヤ文明とかもすごいですよ...

### ○<sup>よ</sup>良いところ、<sup>さんこう</sup>参考にしたいと思ったところ

- ピラミッドというテーマが面白いと思った。
- 問いと振り返りがつながっていて、分かりやすかった。
- ピラミッドのいろいろなところに注目しているところがすごい。
- 細かいテーマごとに分けてまとめてあり、まとめ方が工夫してあった。
- 絵があるので、調べた内容が分かりやすかった。

## ○6年生の部

わがやのエコについて /

やろうと思った  
きっかけ

私は家の中でエコって  
なにをしているのかわ  
らなくて考えてこれをしよ  
う！と思いました。

わがやのエコ①

ねぎ

ねぎは下の根  
のところだけ  
のこして水の中に入れ  
て成長するのを  
まっています！

③ お金をつかわず、ねぎが  
つくれる 😊

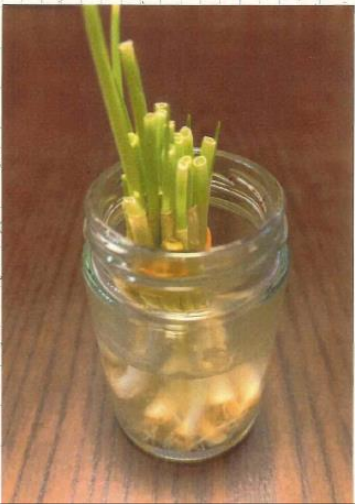
わがやのエコ②

夜ごはん

夜ごはんはみなさんも  
おかすがいい、はいてま  
すよね。私のいえでは  
なるべく大きなお皿に  
分けておいてお皿のお  
らいものもでさるだけ  
減らして水のせつやく  
ができます。

④ 水のせつやくが  
できる！ 😊

⑤ 私の家ではほかにもせつやく（エコ）  
11、はいていて電気の使用方  
やがスセつやくなどです。



### ○<sup>よ</sup>良いところ、<sup>さんこう</sup>参考にしたいと思ったところ

- 家でのエコ活動についてまとめてあり、見ていてワクワクする気持ちになれた。
- 生活でのことをきっかけに学習しているところ。
- 写真とイラストがあってとても分かりやすい自学になっている。
- 実際の写真が貼ってあり、工夫が伝わった。
- エコが大切だということに気付くことができた。