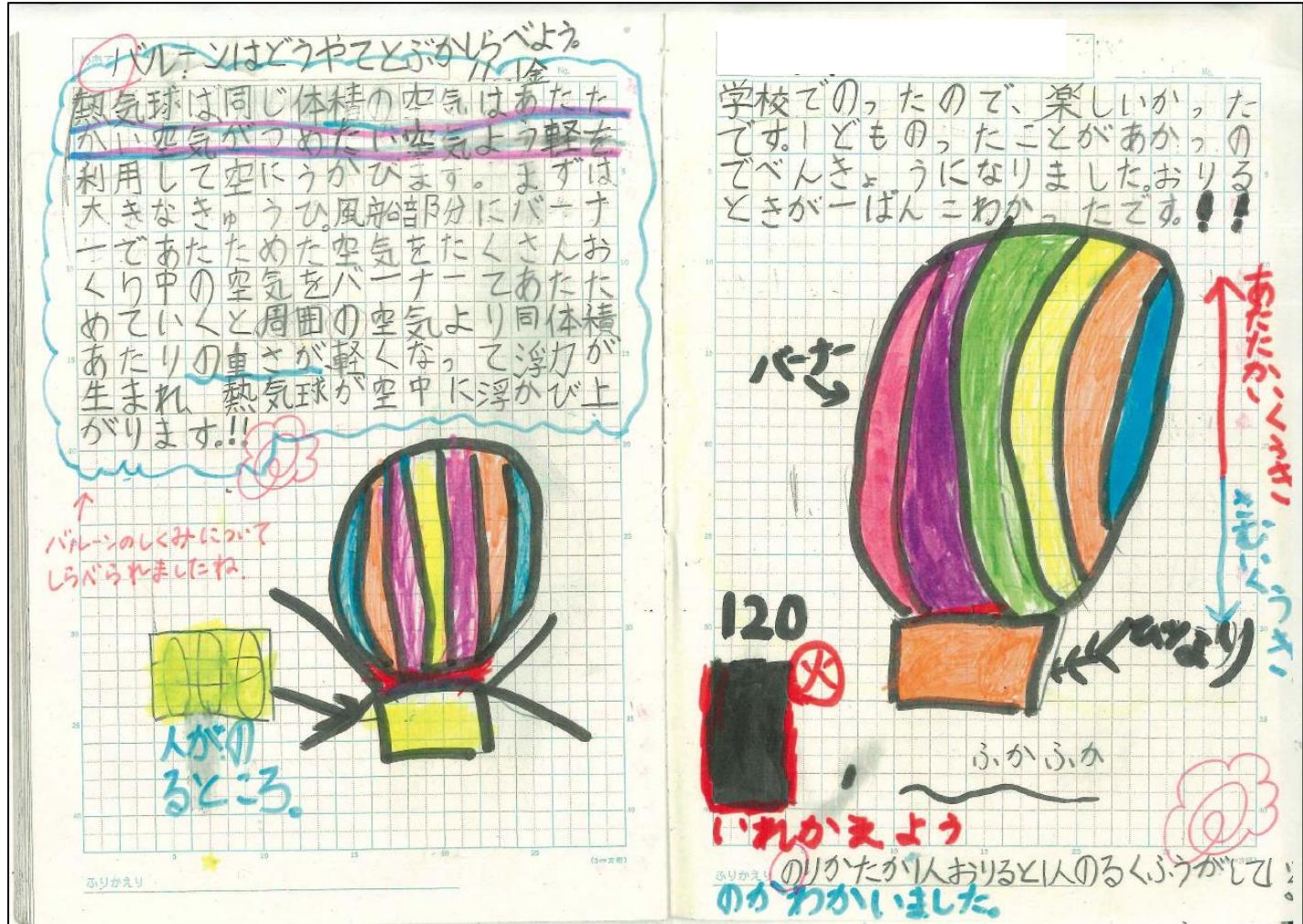


令和7年度 第2回勧興小 自学自習ノートコンクール入選作品

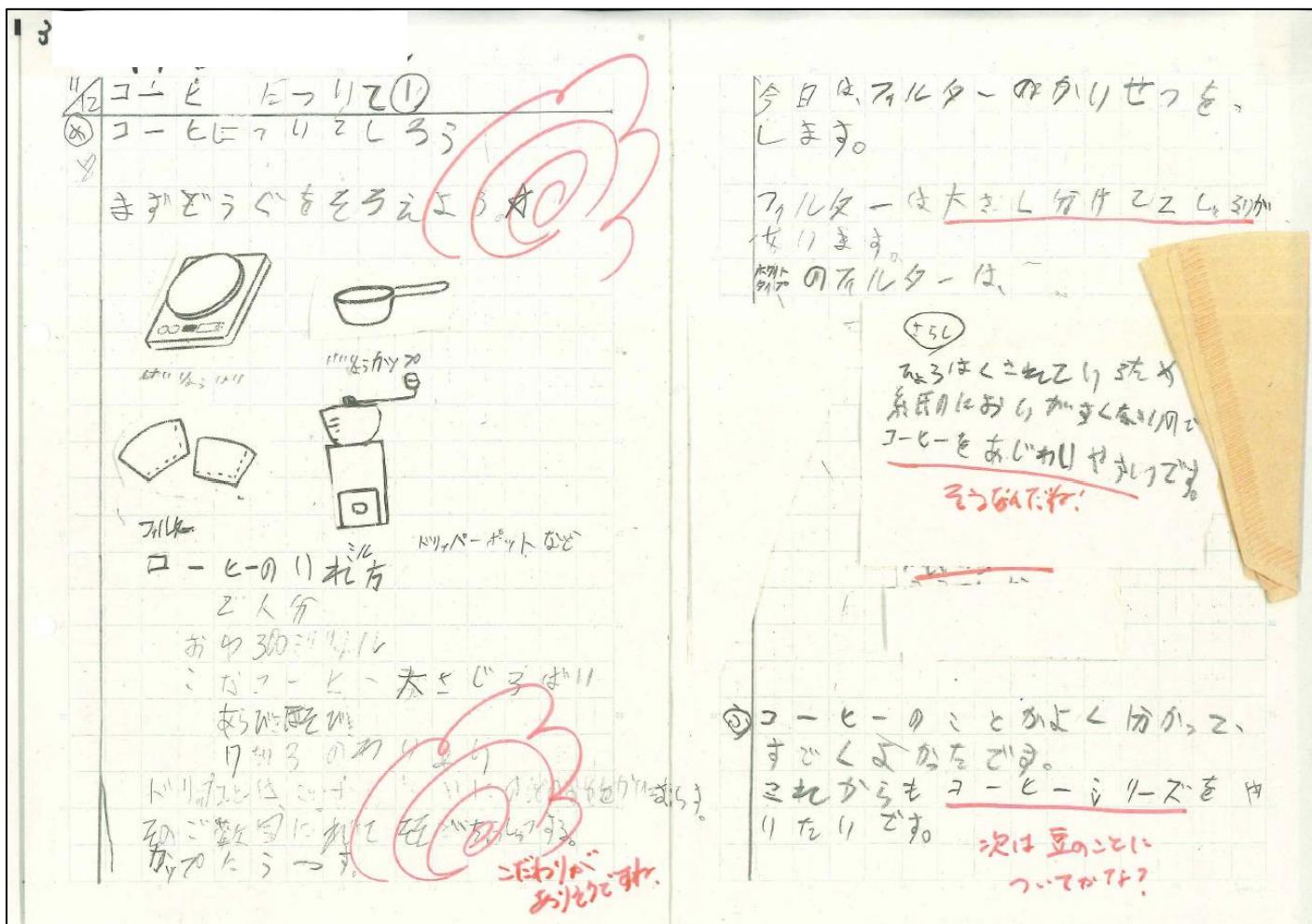
○2年生の部



○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- ・自分ののったバルーンのことを調べていたところがいいと思った。
- ・絵にもわかりやすく説明を書いているところ。
- ・バルーンのしくみがわかりやすく書いてある。
- ・字や絵がていねいで読みやすかった。
- ・私もバルーンのことを知りたくなった。

○3年生の部



○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- めあてとふりかえりが書いてあるところ。
- 実物があって分かりやすかった。
- 絵が上手なのと、文しょうがまとまっているところ。
- むずかしいことも絵があってよく分かったから。
- いつか自分もコーヒーをつくってみたくなった。

○4年生の部

⑩ SDGsについて考えよう。

SDGsの種類は?

1 貧困をなくす	2 飢餓をゼロに	3 すべての人々に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう
6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいのある経済成長を	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国との不平等をなくす
11 住みが良ければれるままで	12 ぐるせき仕事からせき仕事にくま	13 気候変動に具体的な対策を	14 海のやたかさを守ろう	15 人とのやたかさを守ろう
16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう			

SDGsとは?

SDGsとは、「Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)」の略称で、2030年までに持続可能でより良い世界を目指す国際目標のこと。

⑪ 水の無駄遣いをなくすためにはどうしたらいいか考えよう。

蛇口からの水の無駄遣いをなくす
・出し、ぱなしにしない
顔を洗うときや歯磨きをするとき
にコップに水を入れて使うとよい。
・ため洗い

食器洗いや野菜洗いのときには、
桶などに水をためて洗う「ため洗い」をするとよい。

お風呂での工夫

・シャワーはこまめに止める
体を洗っている時はこまめに止めるとよい。

・残り湯を活用

掃除や庭の水やり、洗車などに再利用できる。温かいうちに洗濯に使えば、皮脂汚れも落ちやすくなるのでオススメです。

・続けて入る
家族がお風呂に入る時は、時間をおかずに入ることで追い焚きの回数をへらせます。

○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- ・表をつかって分かりやすくまとめることができた。
- ・大事なところにマーカーで色をつけていて分かりやすい。
- ・生活の中からテーマを見つけていたところ。
- ・みんなにSDGsに取り組んでほしいという気持ちが伝わってきた。
- ・自分もふだんの生活を見直そうと思った。

○4年生の部

○お金について知ろう。!!!

調べた理由 小学生のうちに知っておきたいお金と世の中(名探偵コナン)で知りたいなーと思って。

お金クイズ

□お金にはどんな役割があるの?

1同じものの物と交換する役割

2物のからを保つする役割

3物のからをはがすの役割

答え

□おこづかいを上手にやりくりする
3ニツは?
1友達にかとりしてもらう。
2おこづかいちょうどつけ3。
3銀行の人におかせる。

答え

おこづかい長のつけ方
わかりやすく書くのがポイント

おこづかい帳に記入する日は、次の5つが基本だよ。

①日付 お金もらたり使った日付を記入
②内訳 だれからもらつたか何にかかかを記入
③もらったお金 いくらもらつたか金額を記入
④使ったお金 いくら物を買ったか金額を記入
⑤残りのお金 おさらいに残っている金額を記入

おこづかい長の記入例

日付	内訳	もらったお金	使ったお金	残りのお金
12月25日	おこづかい	100000円		100000円
1月1日	本を買った		4000円	96000円
1月5日	おこづかい	10000円		106000円
2月30日	本を買った		6000円	100000円

□どうしてスーパーにコンビニのほうがまだとが高いの?
1コンビニのほうが営業時間が短いから
2コンビニのほうが営業時間が長いから

答え

□お金のことについて知りたよか
たです。 実はおこづかい帳
つけたら?

○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- ・めあてとふりかえりがつながっているところ。
- ・お金について知りたい理由を書いていた。
- ・クイズを出すことで、見る人が楽しくなる工夫をしていたところ。
- ・自分の将来につながることを調べていてすごかった。
- ・表を使ったり、色分けしたりして見やすくなる工夫ができていた。

○5年生の部

問 分数のたし算・ひき算(約分・通分)のテスト勉強をしよう!

（じょうと思ったきかげ）
・今回のテストは、ぜったいにうら表100点をとりたい！と思って、自学でテスト勉強をしたらうら表100点とれるかしりと思ったから。

分数のたし算・ひき算(約分・通分)

① □にあてはまる数を書きましょう。
① $\frac{7}{9} = \frac{21}{\square}$ ② $\frac{54}{60} = \frac{27}{\square} = \frac{9}{20}$
1個月の口数4、2個月は27、11個月は30、21個月は18

② 下の分数を約分しましょう。
① $\frac{16}{18} = \frac{8}{9}$ ② $\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$ ③ $\frac{45}{15} = 3$
④ $\frac{72}{60} = \frac{6}{5}$ ⑤ $\frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

（約分…分母と分子をわって、大きい数の分数にすること。だよ！）

③ ()の中の分数を通分しましょう。
① $(\frac{2}{3}, \frac{3}{5}) \frac{10}{15}, \frac{9}{15}$ ② $(\frac{7}{6}, \frac{9}{10}) \frac{35}{30}, \frac{27}{30}$
③ $(\frac{1}{3}, \frac{1}{8}) \frac{8}{24}, \frac{3}{24}$ ④ $(\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{5}{6}) \frac{10}{30}, \frac{12}{30}, \frac{25}{30}$

（通分…分母をそろえること。）

④ 計算をしましょう。

① $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$
② $\frac{9}{5} + \frac{7}{15} = \frac{27}{15} + \frac{7}{15} = \frac{34}{15} = 2\frac{4}{15}$
③ $1\frac{3}{8} + 2\frac{1}{2} = \frac{11}{8} + \frac{5}{2} = \frac{11}{8} + \frac{20}{8} = \frac{31}{8} = 3\frac{7}{8}$
④ $\frac{7}{15} + 2\frac{1}{3} = \frac{7}{15} + \frac{7}{3} = \frac{7}{15} + \frac{35}{15} = \frac{42}{15} = 2\frac{2}{5}$
⑤ $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$
⑥ $\frac{13}{12} - \frac{5}{6} = \frac{13}{12} - \frac{10}{12} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$
⑦ $2\frac{5}{6} - \frac{3}{5} = \frac{17}{6} - \frac{3}{5} = \frac{85}{30} - \frac{18}{30} = \frac{67}{30} = 2\frac{7}{30}$
⑧ $\frac{13}{14} - \frac{1}{7} = \frac{13}{14} - \frac{2}{14} = \frac{11}{14} = 1\frac{1}{14}$
⑨ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
⑩ $\frac{1}{9} + \frac{6}{18} + \frac{7}{18} = \frac{1}{9} + \frac{13}{18} = \frac{1}{9} + \frac{13}{18} = \frac{17}{18}$

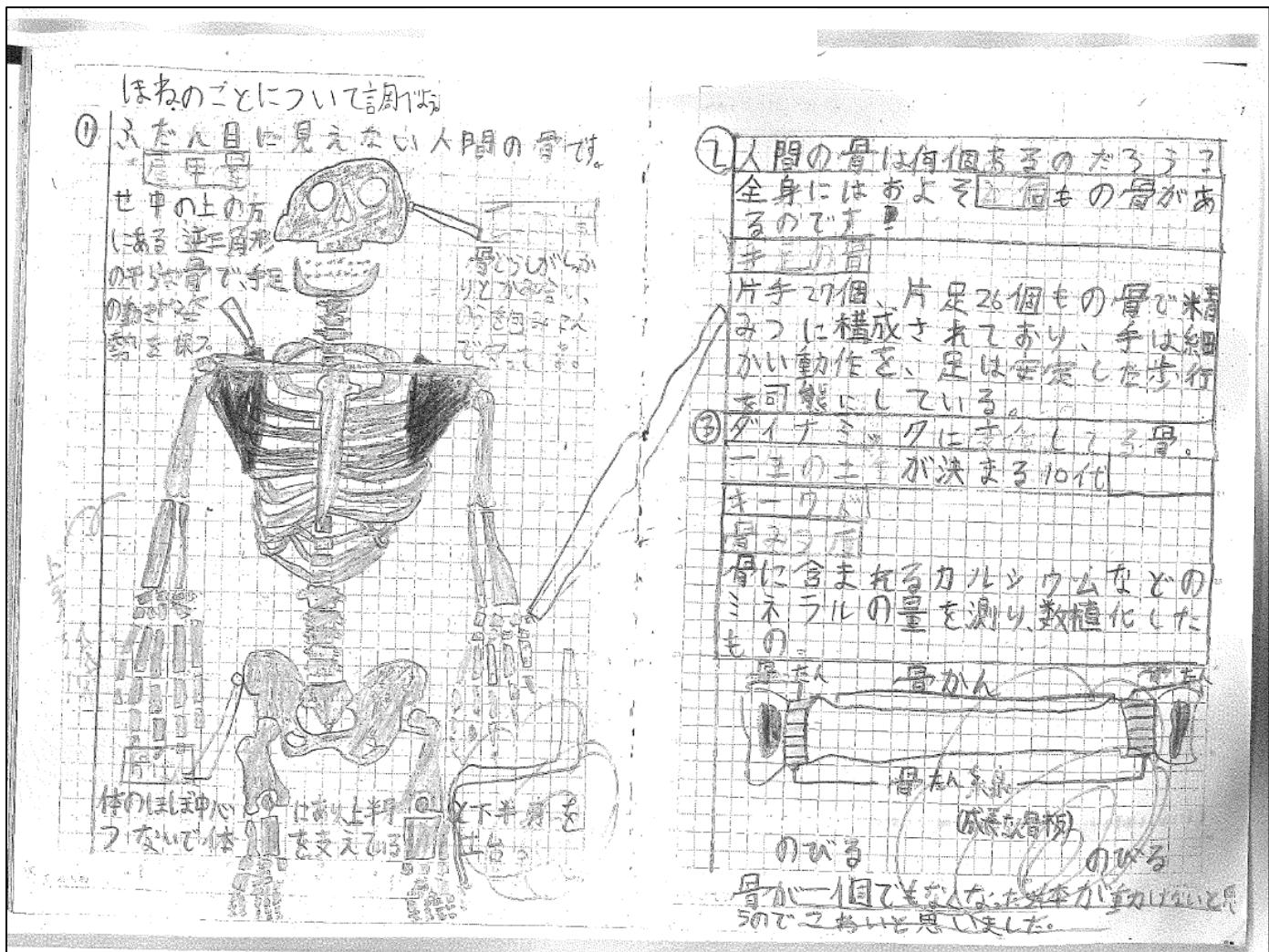
（勉強おめでたす）

（自学でテスト勉強をしよ！うら表100点とれると思います。（もじヒテス免強をする））

○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- ・テスト前の勉強を熱心にしているところがかっこいい。
- ・テストで100点をとりたいからという理由がはっきりしている。
- ・解き方がついているので、後から見たときに分かりやすい。
- ・今後につながるテーマなのがいいと思った。
- ・約分や通分のくわしいところまで書いているところ。

〇5年生の部



○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- 理科の授業内容からつなげて学習ができている。
 - めあてとまとめがきちんとつながっている。
 - ①、②、③で説明してあって分かりやすかった。
 - 絵が書いてあるので、難しい説明もわかりやすくなっている。
 - 2ページの使い方が上手でまとめ方が工夫されていたところ。

○6年生の部

12.5金

のピラミッドについて知りう!

ピラミッドとは?

ピラミッドは、四角い底面と三角形の側面を持つ立体の建物で、主に古代エジプトに多く見られる。

? いつ作られた?なぜ作られたの?

答 およそ4500年前に建てられた。エジプトのピラミッドは、王の墓として作られた。古代エジプトでは、王は死後も神として生き続けるため、そのためには立派な墓を作る必要があると考えられていた。

○何がすごいのか

当時の技術でどうやって建てられたのか完全に解明されていないほど精密。太陽や星の動きと一致する向きで建てられたものや、天文地図の高さが分かる。

ピラミッド

当時の工法だと、費用は4兆円!

目的は「永遠の命」

本物は白く、砂岩で作られた。

世界最大はエジプトではなくメソポタミア!

★ピラミッドを英語で、pyramidとなる。

★ピラミッドはなぜ白かったのか?

答 建設当時は、白い石灰岩でおおわれており、太陽光を反射して白くかがやいていた。

返り

ピラミッドは、どうやって建てられたのか解明されていないなぜまだあるので、少しずつ解明されて、新しい発見があるかもしれません。

昔の人々の技術、アヤシイですね…。
アヤシイとかすごいですね…。

○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- ・ピラミッドというテーマがおもしろいと思った。
- ・問い合わせ振り返りがつながっていて、分かりやすかった。
- ・ピラミッドのいろいろなところに注目しているところがすごい。
- ・細かいテーマごとに分けてまとめてあり、まとめ方が工夫してあった。
- ・絵があるので、調べた内容が分かりやすかった。

○6年生の部



○良いところ、参考にしたいと思ったところ

- ・家でのエコ活動についてまとめてあり、見ていてワクワクする気持ちになれた。
- ・生活でのことをきっかけに学習しているところ。
- ・写真とイラストがあってとても分かりやすい自学になっている。
- ・実際の写真が貼ってあり、工夫が伝わった。
- ・エコが大切だということに気付くことができた。