

<勸興魂> 勉強はベストをつくし 運動はくたくたになるまで

【佐賀市立勸興小学校】

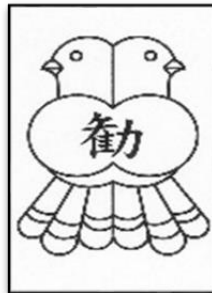
勸興小学校だより

No.5 令和7年9月5日(金)発行

文責 校長 中村 尚志

【学校教育目標】

ふるさと勸興を誇りに
個性と創造性に富む
児童の育成



2学期がスタートして1週間が経ちました。暑さがまだまだ続く中での登校で、2学期初日から疲れぎみの子どもたち。久しぶりに子どもたちに会えたうれしさもあったのですが、「大丈夫かな」と少々心配でもありました。しかし、一日一日と子どもたちはいつもの元気を取り戻し、顔も引き締まって学びに向かう構えができつつあることを感じています。

【勸興小の教育目標】

「ふるさと勸興を誇りに、個性と創造性に富む児童の育成」

学校教育目標の実現に向けて



～子どもも大人も well-being、子どもと共に育つ勸興校区に～

校長として今年の4月に勸興小に赴任し、1学期は勸興小のことを知ることに努めました。2学期からは、学校教育目標の実現に向けて、様々な取組を進めていこうと考えています。学校教育目標は、学校の職員のみが目標の実現に向けて取り組むのではなく、学校と地域、保護者の皆様とが連携・協働して実現を目指していくことになります。

ふるさと勸興を誇りに

～子どもたちが勸興校区に愛着をもち、地域の多くの人とのかかわりの中で安心して過ごせる毎日は、子どもたちのよりよい成長のベースとなります。

個性と創造性に富む

～自分らしさを発揮して、新しいものを生み出していく力は、大きく変化しようとしている時代を生きぬいていく上でなくてはならない力です。

始業式で、2学期は「考える」「決める」「伝える」を頑張ろうという話を子どもたちにしました。佐賀市の学校教育ビジョン2025『子どものwell-beingの実現』でも述べられているのですが、子どもが困らないように、失敗しないように、大人が先回りをしている状況が日常生活の多くの場面で見受けられます。そうした中では、自分らしさや新しいものを生み出す力は育ちません。自分らしさは、大人に頼らず失敗しても「自分で考えて、自分で決める」というプロセスを繰り返し、それを仲間と伝え合って切磋琢磨することで磨かれていきます。新たなものを生み出していく力は、自分らしさを発揮して、試行錯誤しながら様々な課題に挑んでいく中で育っていきます。

勸興小の学校教育目標は、激しい変化の時代、先行き不透明な時代でもwell-being（持続的な幸福感、持続的なよい状態）を実現できる人材を育てる目標です。私たち大人もwell-beingを実現するために、学校と地域、保護者の皆様とがしっかりつながって、子どもと共に育っていく勸興校区にしていきたいと思います。



令和7年 9月の行事予定

9/7(日) PTA 除草作業 7:00～7:50

9/19(金) 学習参観 13:30～

9/26(金) 前期通知表配布

9/29(月) 後期開始