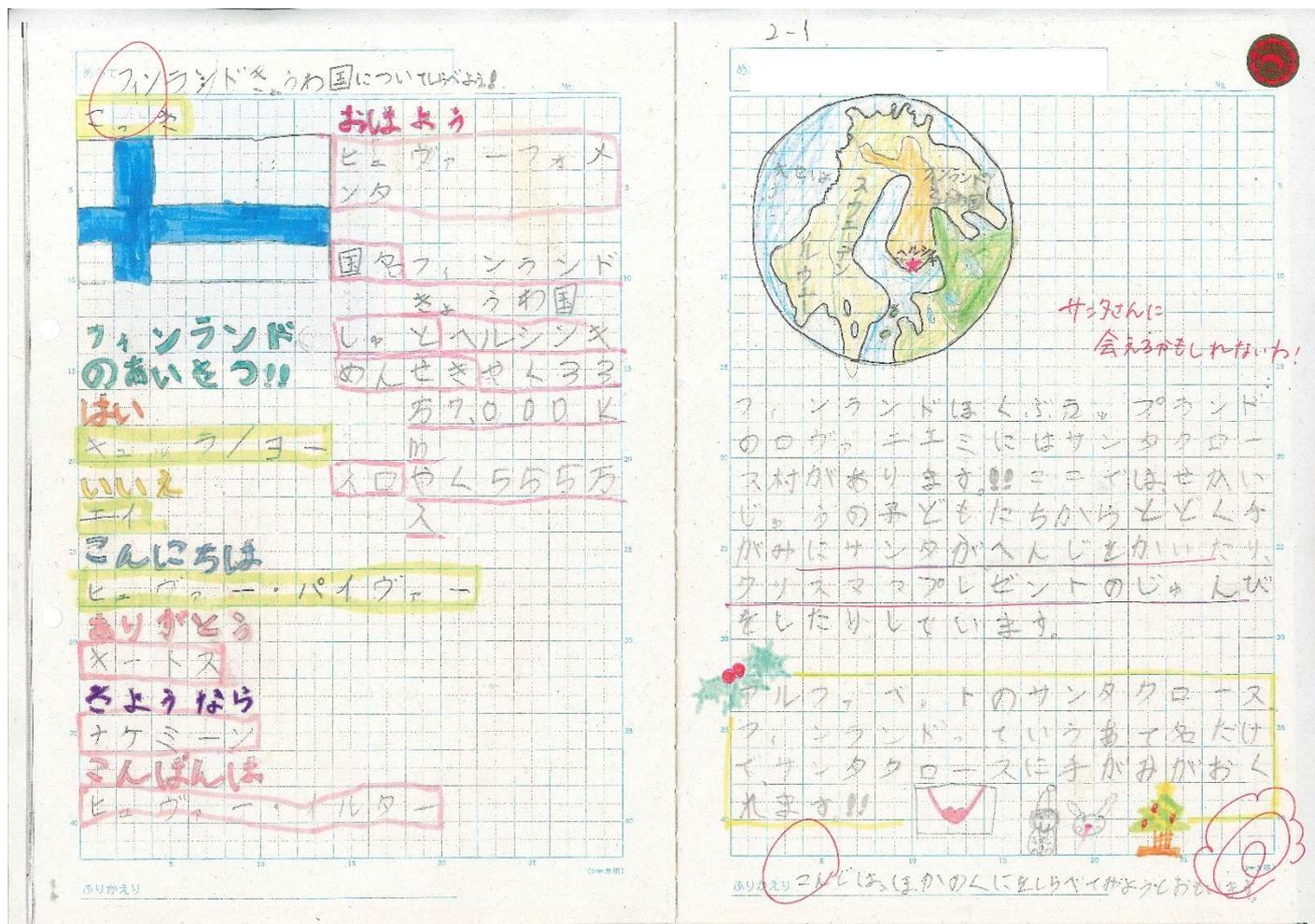


令和7年度 第1回勸興小 自学自習ノートコンクール入選作品

○2年生の部



○審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」と「振り返り」がきちんとつながっている。
- 次の自学につながるテーマがよい。
- 見開き2ページの使い方が工夫されている。
- 色を分けて見やすくまとめている。

○5年生の部

6/1 ミニトマトの発芽
 トマトの発芽の条件もインゲン
 豆と同じなのか?
 予想 トマトもインゲン豆と同じだと思う。
 観察してみよう!! (夕方)



実験会試みの
 組後の様子
 根本がとても
 がっしりしている。

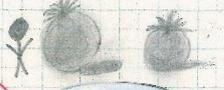
インゲン豆と同じで種が小さく葉が
 小さい。種が大きくなるにつれて葉の
 出方(様子)が同じ。
 くに小さくもがっている。

種の大さ... 1mm 色... 緑
 種の大さ... 0.9mm 手ざわり(葉)... つるつる
 葉の枚数... 2まい " (豆)... サラサラ

観察してみよう!! (夜)



夜になると子葉が
 しっかりと開いて
 いる。夕方と夜とで
 色、大きさなどは変
 わっていない。
 ここまでインゲン
 豆と変わっていない。



育てる条件(比較)
 インゲン豆とトマトを
 同じ条件にしても
 は夕方元気に育った。
 だからインゲン豆とトマト
 の育てる条件は同じでも



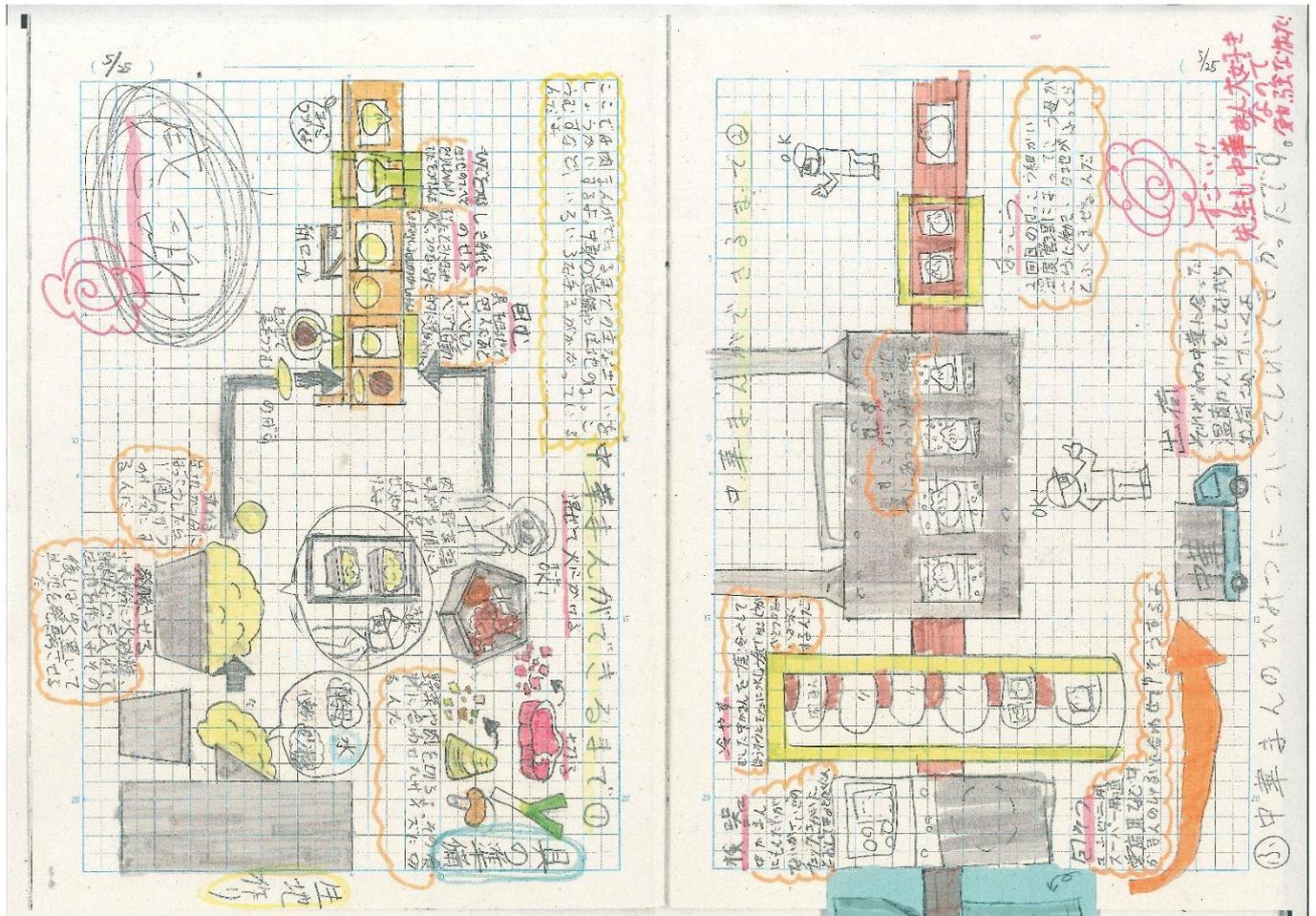
育つ!!

植物の発芽は日光と同じ条件で育つ!!

○審査員講評 (良いところ)

- 学校で学んだことを発展させた内容になっている。
- 予想→まとめの流れで述べられている。
- 観察の様子が写真で示してある。
- 夕方と夜で比較したことをページごとにまとめている。

○6年生の部



○審査員講評 (良いところ)

- 自分の興味のあることから課題を設定している。
- 図と吹き出しを使うことで、まとめ方を工夫している。
- 楽しく学習している姿勢が伝わってくる。
- 2ページの使い方、色の使い方で見やすくまとめている。