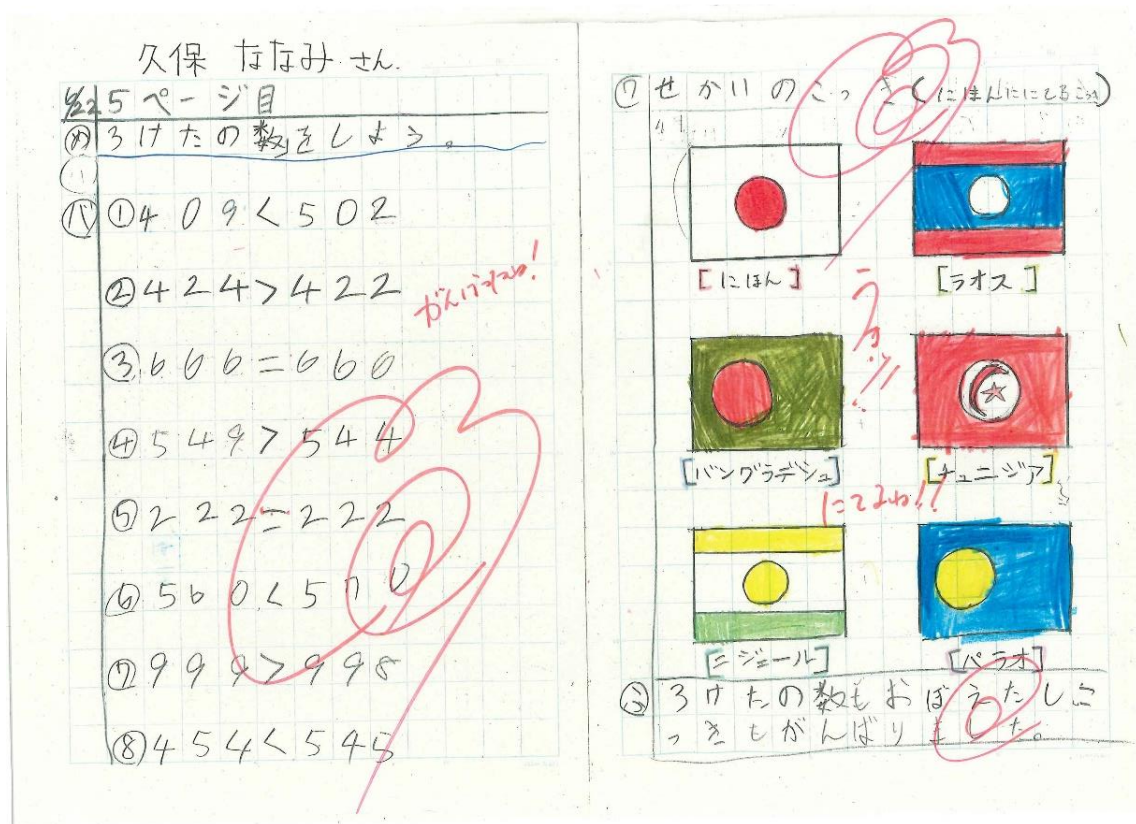


令和6年度 第1回勸興小 自学自習ノートコンクール入選作品

○2年生の部 2年1組 久保ななみさん



○審査員講評 (良いところ)

- ・「めあて」や「振り返り」をしっかりと書いている。
- ・1回の自学で復習と調べ学習に取り組み、多様な学習を行っている。
- ・日本の国旗に「にている」という条件で分類しながらまとめることができている。

○3年生の部 3年1組 熊川ぜんすけさん

めあて 明太子とたらこのちがいを調べよう

・調べようと思った理由
→見た目は似ているのに名前がうがうからくらべてみよう。

	明太子	たらこ
味	からい	からくない
色	ピンク・赤	ピンク
見た目		

くらべてみて分かったこと
↓
形は似てるけど味と色がちがう。

★明太子とたらこのちがいを調べてGoogleで調べてみた。

ふりかえり

めあて

たらこはスケトウダラのらんそうをしておづけしたものだ。
明太子はスケトウダラのらんそうをしておづけしてしょうがら子などを使。たしょうめえぎで味づけしたものだ。
なるほど〜!!!
だからからいんだ!!!

気づき
しょうがら子を使。たから明太子は赤くてもうくなくった。
どっちももとはスケトウダラのたまごだということがわかった。

スケトウダラってどんな魚?
・全長やく60cm
・北海道〜ち歌山県、山口県
・水しん2004年までのしんそう。7/16



明太子とたらこは同じスケトウダラのたまごを使。っている
ふりかえり

3-1 熊川ぜんすけさん。

しんさいんこうひょう
○審査員講評 (良いところ)

- ・「めあて」や「振り返り」をしっかりと書いている。
- ・バス旅行での経験をもとに調べることを設定している。
- ・分かったことから新たな「問い」を見つけ、さらに詳しく調べている。

○4年生の部 4年1組 光野はるなさん

4-1 光野 はるなさん

④ きりは、どうしたらできるの
らうか。

〈調べようと思ったきっかけ〉

春休みに長さき旅行に行っ
たときに高速道路で見
ました。どうや
ってできるの
だろう？と思
ったので調べ
ようと思いま
した。

〈きりのしゅるいと出来方〉

① ほうしゃぎり
晴れて風の弱い夜に地面がひえ
放射冷却によって発生するきり。
地面にせった空気が冷されて
水じょう気が水に変わってきり
になります。早朝に発生し、太陽
がのぼるにつれて、消えていき
ます。

② 前線きり
冷たい空気の上をあたかい空

つづき

4/10

気がゆるゆるとのぼる温だ
ん前線にともなって発生するき
りです。温だん前線から温かい雨
がふり、その雨の一部がじょう
気になって、水じょう気になっ
たあ、前線の下にある冷たい空
気で、たたびひやされて水じょう
気が水にへん化することでき
ります。

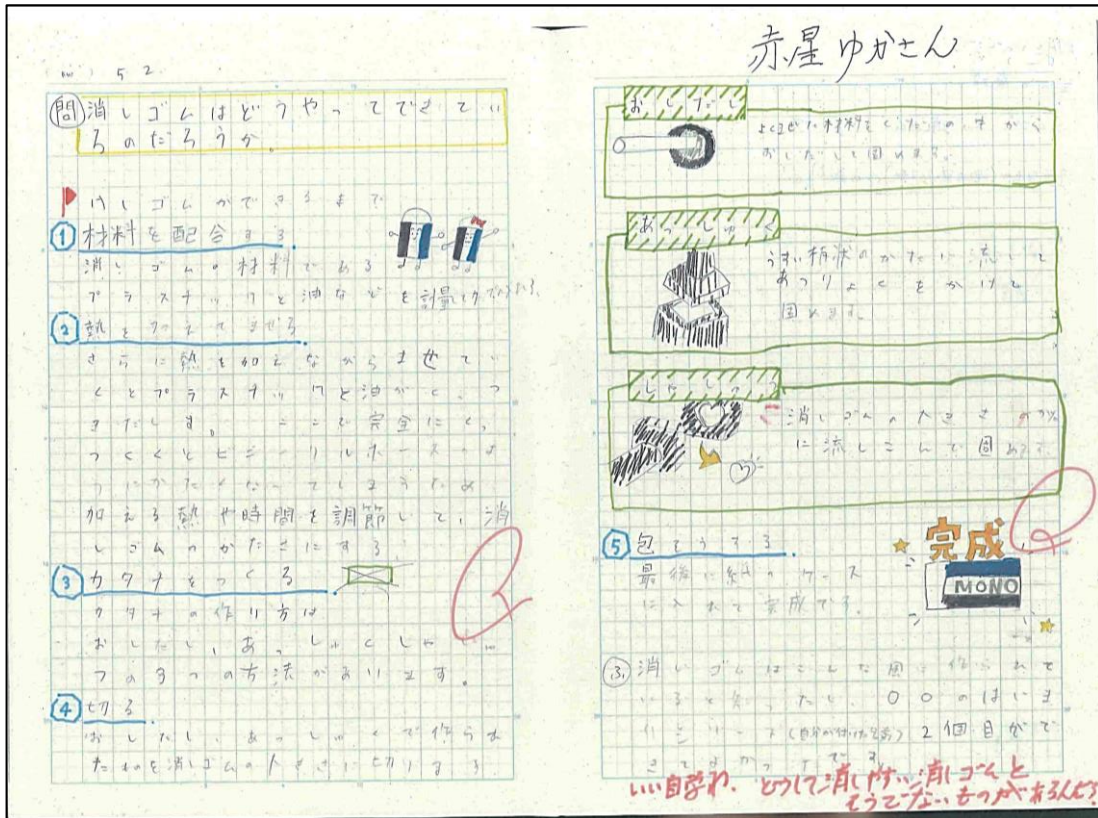
③ 前線きり

④ 旅行の日は雨がとてもひどか
ったので、私たちが見たきりは、
前線きりだったと調べてみて分
かりました。調べて、自分の見
たものに合うように説明する
ことが大切です。

しんさいんこうひょう
○審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」や「まとめ」をくわしく書いている。
- 自分が経験したことから「問い」を設定し、学習を行っている。
- 赤線を引いたり、イラストを使ったりして分かりやすくまとめている。

○5年生の部 5年1組 赤星ゆかさん



○^{しんさいんこうひょう}審査員講評（^よ良いところ）

- 「^と問い」や「^ふ振り返り」をくわしく書いている。
- 毎日使っている身近な^{みぢか}なものについての「^と問い」から始ま^{はじ}まっている。
- 「〇〇シリーズ」と学習をシリーズ化することで、複数の「^と問い」について見通し^{しら}をもって調べている。

○6年生の部 6年1組 本村あやかさん

本村 あやかさん

5/6 分数 × 整数

④ 分数 × 整数 の練習をしよう。

☆ 分数 × 整数 の計算は、分母はそのまま、分子に整数をかける!!

めあてとちや
分かりやすい!!

☆ 計算のとちやうど約分できる時は、約分してから計算すると簡単!!

① $\frac{1}{7} \times 3 = \frac{1 \times 3}{7} = \frac{3}{7}$

② $\frac{4}{5} \times 2 = \frac{4 \times 2}{5} = \frac{8}{5} \left(1 \frac{3}{5}\right)$

③ $\frac{3}{4} \times 3 = \frac{3 \times 3}{4} = \frac{9}{4} \left(2 \frac{1}{4}\right)$

④ $\frac{1}{9} \times 8 = \frac{1 \times 8}{9} = \frac{8}{9}$

⑤ $\frac{2}{9} \times 3 = \frac{2 \times 3}{9} = \frac{2}{3}$

⑥ $\frac{3}{8} \times 4 = \frac{3 \times 4}{8} = \frac{3}{2} \left(1 \frac{1}{2}\right)$

⑦ $\frac{7}{16} \times 12 = \frac{7 \times 12}{16} = \frac{21}{4} \left(5 \frac{1}{4}\right)$

⑧ $\frac{5}{8} \times 8 = \frac{5 \times 8}{8} = \frac{5}{1} = 5$

⑨ $\frac{3}{22} \times 110 = \frac{3 \times 110}{22} = \frac{15}{1} = 15$

⑩ とちやうの式 () を書いたう
分かりやすかったです!!
苦手な約分も練習しようと思
います!! ()

色分けして考える... イースイディ!!
勉強になります!!

しんさいんこうひょう
○審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」や「振り返り」をしっかりと書いている。
- 苦手な部分に焦点を当てて復習を行っている。
- 苦手を減らすための工夫やコツを見つけ、分かりやすくまとめている。