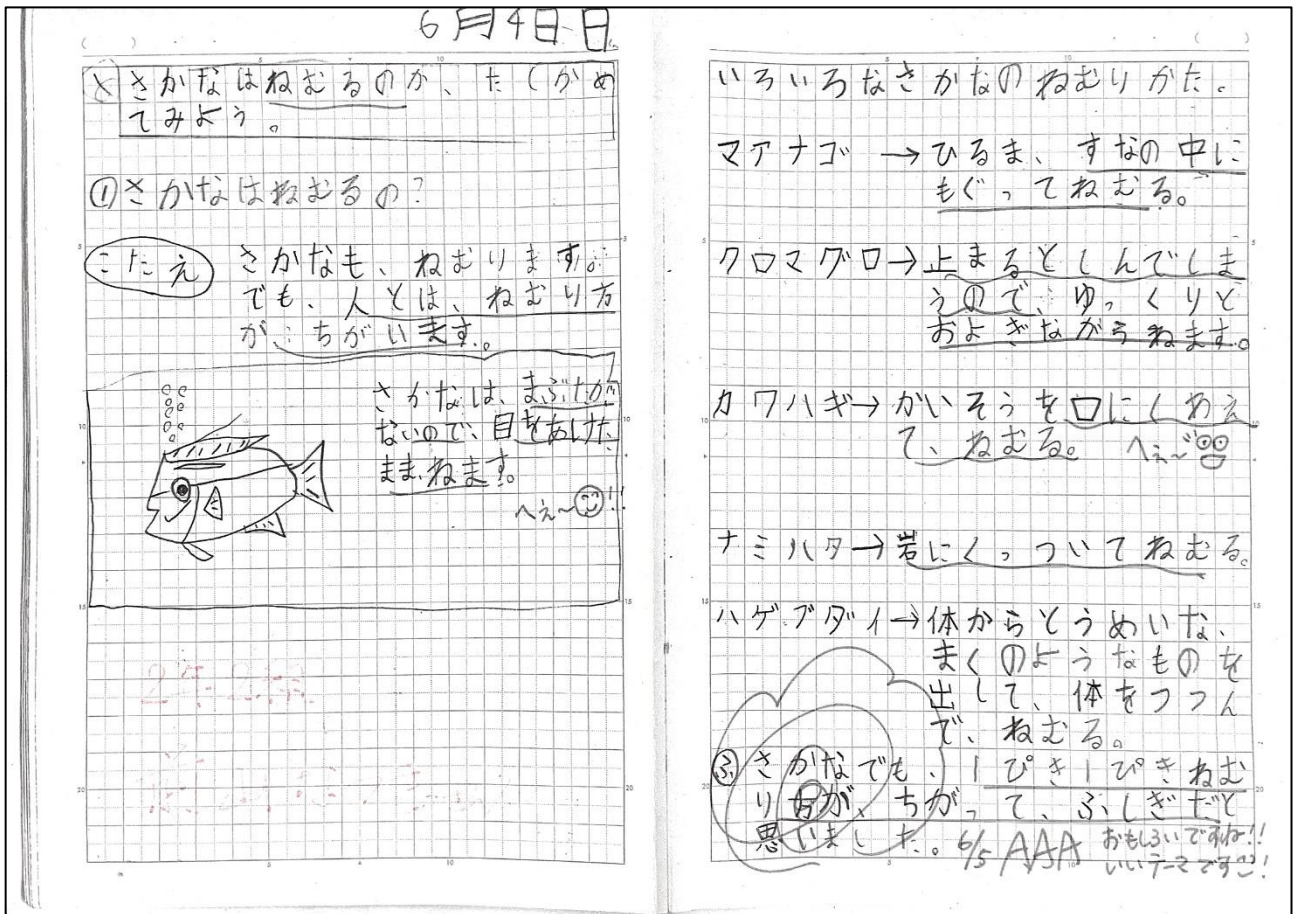


令和5年度 第1回勸興小 自学自習ノートコンクール入選作品

○2年生の部 2年2組 前山なつきさん



○審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」「振り返り」をしっかりと書いている。
- 自分が生活する中で気になった疑問について調べている。
- 1種類だけでなく、多くの魚について調べている。

○3年生の部 3年2組 高尾ここねさん

3-2 高尾ここねさん

日本のしく日をしらべよう。

ゴールデンウィークは、しく日がたくさんあってうれしけれど、日本のしく日はほかにもだけあるのが気に入って、しらべてみました。

名前	日にち	意義
元日	1月1日	年のはじめをいあう。
成人の日	1月の第2日曜日	大人になったことを自覚し、自立をこころえる。青年をいあはげす。
けん国記念の日	2月11日	けん国をしのぶ。けん国をいあはげす。
天皇誕生日	2月23日	天皇のたん生日をいあう。
香かの日	3月21日 3月20日(香か日)	自ぜんをたもつ。生物をいあはげす。

5/8

しゅう和の日	4月29日	しゅう和の日をへて、しゅう和の時代をいあはげす。
けん国記念日	5月3日	けん国をいあはげす。
みどりの日	5月4日	みどりをいあはげす。
こどもの日	5月5日	こどものたをいあはげす。
海の日	7月の第3日曜日	海をいあはげす。
山の日	8月11日	山をいあはげす。
17137の日	9月の第3日曜日	17137の日をいあはげす。

5/8

しゅう和の日	9月22日 9月23日(しゅう和日)	しゅう和の日をいあはげす。
スポーツの日	10月の第2日曜日	スポーツをいあはげす。
文化の日	11月3日	文化をいあはげす。
さんこうの日	11月23日	さんこうの日をいあはげす。

せかいのしくじつは？

しくじつ数は

- 1位...ネパール29~30
- 2位...ミャンマー27
- 3位...イラン24~25

日本20位。アメリカは11日で、48位でした。

- 1月1日は、元日でせかいのしくじつで休みだそう。
- 5月1日メーデー。せかいの各国でいあはげされる。若者のおまわり。日本はG.Wなのでしく日たな。たないのかもしれない。
- 12月25日クリスマス。キリストのたん生日。ヨーロッパやアメリカなどキリスト教の信者が多い国。日たな。ている。

日本では宗教イベントのため、ほとんどのしく日にたないようです。

気にならなくて自分で調べて

○審査員講評 (良いところ)


- ゴールデンウィークという身近な事から問いを見つけ、調べている。
- 日本だけでなく、外国の祝日にも話題を広げている。
- 表を使って見やすくまとめている。
- 「めあて」「振り返り」をしっかりと書いている。

○4年生の部 4年2組 平松みずきさん

1/7

①新聞スクラップをしよう。

佐賀新聞 7月4日 火曜日



中央アフリカ

アフリカ大陸の真ん中にある国、中央アフリカの村の小学校で、子どもたちが授業を受けています。木とわらでできた学校は、決して良い学習環境ではありません。すきまから風が入りこんで教室で砂ぼこりがまったり、雨の多い季節にわらぶき屋根から雨もりして授業が中断したりします。勉強に使うチョークも質量で、持てないくらい小さくなるまで数人で1本を使います。しかし、どんな環境の中でも、学びたいと思う子どもたちの目は真剣そのものです。(日本ユニセフ協会)

世界の子どもたち

この国には、木とわらでできた学校があります。子どもたちは、勉強に使うチョークも質量で、持てないくらい小さくなるまで数人で1本を使います。しかし、どんな環境の中でも、学びたいと思う子どもたちの目は真剣そのものです。(日本ユニセフ協会)

中央アフリカ

この記事を選んだ理由

わたしは前どくどくの時間に食べ物生活について知ったからもっと調べて見たいと思ったからです。

平松みずきさん

〈中央アフリカはどんな国か?〉

- 面積62.3万km²
- 人口440万
- コーヒーめんかさいばいがさかん
- 気候は、ねったい

調べて見た感想

わたしはすきまから風が入りこんで教室で砂ぼこりがまったり雨の多いせつにわらぶき屋根から雨もりしてじまを中だんしたりしてるところがびっくりしました。世界でこんなに学校が行けない人が多く見られました。みんな日本はせんそつをなくからいかにいけて平和のことに気づけてよかったです。

スクラップに挑戦したのね。自分の知らない国のことと知るは自分のすじてる日本の良さにも気づけるね。

しんさいんこうひょう よ
○審査員講評 (良いところ)

- 道徳の授業で学習したことを基に、もっと調べてみたいと思ったことについてまとめている。
- 気になった新聞記事を切り抜き、その記事についてまとめる「新聞スクラップ」を取り入れている。
- 「めあて」や「調べた感想」をしっかりと書いている。

○5年生の部 5年2組 古川わかなさん

6月4日	7ページ
------	------

④算数の問題を解くこと、大豆からできる物について調べることががんばろう。

(1)算数(面積)

①たて27cm、横11cmの面積を求めましょう。
式 $27 \times 11 = 297$
答 297cm²

②たて6cm、横6cmの面積を求めましょう。
式 $6 \times 6 = 36$
答 36cm²

③1a (100m²)

④5a (500m²)

⑤1ha (10000m²)

⑥6ha (60000m²)

(2)大豆からできる物

大豆の調理
お菓子 大豆 大豆三 大豆いん料
豆乳 大豆 煮豆 味噌
豆腐 豆油
油あげ 枝豆
いり豆 → きなこ
豆乳 → あから
大豆いん料 → 大豆いん料
煮豆 → 味噌
味噌 → 味噌
豆腐 → 豆腐
豆油 → 豆油
油あげ → 油あげ
枝豆 → 枝豆

なんと...大豆と豆やしと枝豆は同じ植物!!!

⑤大豆からできる物がこんなにあるとは知りませんでした。大豆から豆やしや枝豆が作れるということもびっくりしました。算数の問題のha、aが思い出せてよかったです。

○審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」「振り返り」をしっかりと書いている。
- 1回の自学で、左のページには今まで学習したことの復習を、右のページには生活の中で調べてみたいと思ったことを、ページを分けてまとめている。

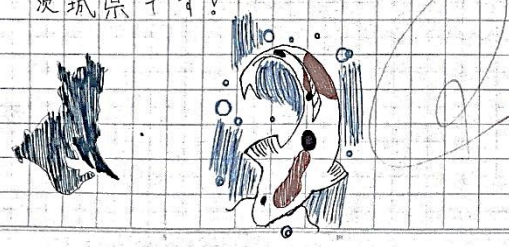
○6年生の部 6年1組 山本まこさん

物産

① 鯉の歴史について調べよう!

錦鯉発祥の地は新潟県中央部の
 西蒲郡二十村郷(現在の小千谷市
 長岡市の一部)で約200年前
 江戸時代の中頃にコゴイから突
 然変異した変種を觀賞魚として
 養殖したのが始まりと言われ
 てます。以来大正時代に紅白
 大正三色昭和初期に昭和三色の
 言葉品種が作出され現在
 約200以上の品種が作出されて
 います。

コイの養殖生産の日よーは
 茨城県です!



6-1 山本まこさん

鯉の原産地は中央アジア
 (インドのタカサフスタン、キル
 ギス)。化石の出現状況から日本
 にモロコシから自然分布して来た
 とは考えがたい。福井県
 岐阜県、滋賀県、長崎県の等々
 紀元(1万5000年前)から鯉の化石
 が発見されたことからも昔
 から日本列島に鯉がいたことは
 明らかです。

鯉の名前が由来は？
 の「小平」が訓読みの「コヒラ」から転
 じし器形と魚類と比喩してこの名
 が付いたとする説。
 ※他にもあります。

ふりかえり
 近頃のドブ川で鯉が「いほいほ」して
 鯉に「いほいほ」知っていたらと恐れたこと
 を調べることで「いほいほ」が「いほいほ」
 とて「いほいほ」自学「いほいほ」
 見せ場

- しんさいんこうひょう よ
- 審査員講評 (良いところ)
- 「めあて」「振り返り」をしっかりと書いている。
 - 自分の生活の中にある疑問について調べ、イラストなどを使
 って自分の言葉でまとめている。
 - 「振り返り」の中に、自分の生活との関わりが見える。