

令和4年度 第一回勸興小 自学自習ノートコンクール入選作品

○2年生の部 2年1組 福手ゆいさん

めひっさんのれんしゅうをしよう!

① $\begin{array}{r} 314 \\ + 17 \\ \hline 331 \end{array}$	② $\begin{array}{r} 137 \\ + 15 \\ \hline 152 \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 165 \\ + 50 \\ \hline 215 \end{array}$
④ $\begin{array}{r} 414 \\ + 198 \\ \hline 612 \end{array}$	⑤ $\begin{array}{r} 199 \\ - 98 \\ \hline 101 \end{array}$	⑥ $\begin{array}{r} 3058 \\ - 2049 \\ \hline 1009 \end{array}$
⑦ $\begin{array}{r} 994 \\ - 109 \\ \hline 885 \end{array}$	⑧ $\begin{array}{r} 572 \\ + 523 \\ \hline 1095 \end{array}$	⑨ $\begin{array}{r} 741 \\ - 572 \\ \hline 169 \end{array}$
⑩ $\begin{array}{r} 1139 \\ - 52 \\ \hline 1087 \end{array}$	⑪ $\begin{array}{r} 124 \\ - 49 \\ \hline 75 \end{array}$	⑫ $\begin{array}{r} 1715 \\ - 77 \\ \hline 1638 \end{array}$
⑬ $\begin{array}{r} 562 \\ - 8 \\ \hline 554 \end{array}$	⑭ $\begin{array}{r} 1016 \\ - 38 \\ \hline 978 \end{array}$	⑮ $\begin{array}{r} 881 \\ - 36 \\ \hline 845 \end{array}$

ふひっさんのれんしゅうは、
かんたんでした。おずかしかった
ところもありました。
これからがんばりたいです!!

めどまぶつ*の*いぬをしらべよう!

名前: しば犬

37~40センチメートル。

本州、西側の山がくちたい

山地で小動物つやとりの
リュウケンとしてはたらい
ていました。 *そば犬だ!!*

ふ. しば犬は、こんなに、かわい
い アイコンはしらな かった
でも かわい い です !!
で か い ぬ は き ら い で す 。

*わかりやすく
まとめることが
できまね!!
しば犬かわいい!!*

○審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」「振り返り」をしっかりと書いている。
- 自分の生活の中にある疑問について調べ、イラストなどを使って自分でまとめている。

○3年生の部 3年2組 松尾あいさん

テストでまちがった問題を
ふりかえろう。

① 学校の図書館の入館者数をしらべました。今日は325人利用です。
① 今日ほきのうより126人少なくて、325人でした。きのうの人数は何人ですか。

図 (きのうの人数□人)

(今日の人数325人) (126人)

(しき) $325 + 126 = 551$ 答え(551人)

② おとといは、今日より76人多く入館しました。おとといの人数は何人ですか。

図 (おとといの人数□人)

(今日の人数325人) (76人)

(しき) $325 + 76 = 401$ 答え(401人)

めあて おすすめの本のしょうかいポスターをつくらう。

わらいねこの5分間かいだんシリーズ

とう場じんぶ	池 タリト	池 アミ	すず村 さき	あしわさき	黒井 アリサ	立木 れな
--------	-------	------	--------	-------	--------	-------

わらいねこ

めあてとふり返りも書いていて、やり直しにも一生けん命取り組んでいて Good!

図書の時間のポスターにしたいです。

○審査員講評 (良いところ)

- 宿題やテストの間違いを基に、自分の苦手なところをなくすために学習している。
- 数の関係を図に表している。
- 「めあて」「振り返り」をしっかりと書いている。
- おすすめの本を紹介するという学習や、そのまとめ方としてポスターを選んでまとめている。

○4年生の部 4年1組 宮崎みいさん

入浴剤のあわがたの仕組み

〈調べた理由〉

★昨日、入浴剤を使ってお風呂に入ると、1時間入浴剤からあわがでてきたので調べてみることにしました。

①入浴剤をお風呂に入れると泡が出る理由は、「化学変化により炭酸ガス(二酸化炭素)が発生しているから」です。主に入浴剤には炭酸水素ナトリウム(重曹)と有機酸(フマル酸、コハク酸、リンゴ酸など)が含まれており、お湯に溶かすと化学反応が起こります。

$$2\text{NaHCO}_3 + \text{H}-\text{C}(=\text{O})-\text{COOH} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + 2\text{CO}_2 \uparrow + \text{NaOOC}-\text{CH}-\text{COONa}$$

入浴剤の仕組みが知れてよかったです。化学変化はくわしく勉強したいです。

私の家のぼうぼうグッズを調べよう!

今回調べた事

家にあるぼうぼう用持ち出しボックスの中身を調べます。

★中に入っていた物 (1)のなんぼ?

- ・ティッシュ(40)
- ・ラジオ付きライト(1)
- ・ぼうぼう用トイレ(8)
- ・レインコート(2)
- ・ビニールがぶく(3)
- ・へんかんコート(1)
- ・軍手(2)
- ・マッチ(1)
- ・しょうゆ(1)
- ・はく用持ち出しボックス(1)

(カミコブ・カヌー・カヌー・カヌー・カヌー・カヌー・カヌー)

今回たりにあった物

- ・マスクのまが
- ・アルコール
- ・かきパン
- ・水のよび
- ・長ぐつ

社会で習ったことを、生活に活かすことが大切です!

10/19

私は今日の自学しをためて考えると、私の家は...

しんさいんこうひょう よ
○審査員講評 (良いところ)

- 授業で学習したことから、疑問に思ったことについて調べてまとめている。
- 調べたことを基に、自分の家の防災の課題について考え、自分たちの生活に活かそうとしている。
- 「振り返り」をしっかりと書いている。

○5年生の部 5年2組 福地たけるさん

④ なぜ信号機の緑をみんな青
 というのか調べよう。

⑤ まず予想を立てます。
 ⑥ 昔の人が緑色のことを青色と
 いていたから。

この予想が本当なのか調べて
 いきます。

正解は、一番初めに信号が
 作られたとき「緑信号」と
 決ま、たそうです。でも昔の人
 は「緑」より青の方がなじみ
 やすく新聞社の方が「青信号」
 と書いたらみんなに広まった
 かららしいです。

ではなぜ、緑よりも青の方が
 なじみやすいのでしょうか？

それにフッても調べていきませ
 平安時代より前の日本では
 「緑」という表現をしていたか
 ら。そのため古来より使われ
 ている「青梅・青菜・青のり・青
 菜・青虫」は実際は緑色でも青
 と表現されています。ですが平
 安時代へ鎌倉時代に移るころ、
 「端々しさを表す意味で、
 みどり」が使われるようになり
 ました。

⑦ 信号機の緑色を青というのは新
 聞社の方がなじみやすいように
 青に書き交えたのが始まり。
 ⑧ みんなに見られるというこ
 きんちょうしにけんといつも
 り書けました。あと男と女
 人、字きたなくしてめんがけい

④ 審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」「振り返り」をしっかりと書いている。
- 自分の生活の中にある疑問について調べ、まとめている。
- 疑問に思ったこと、その答えの予想、調べたこと、まとめの
 順で書いている。

○6年生の部 6年2組 濱崎ゆなさん

④ 台風の原因や台風について知ろう。

② 台風はどうしてできるの? **自分の疑問に思ったことと自分で調べていて uup!!**

→ 台風は、**熱帯地方の低気圧が発達すると**台風になります。

○ 空気はあたためられ軽くなり、上空へ上昇気流がおきます。

○ 太陽の赤道に近い南の地域は、**熱帯性のあたかい気候**です。海水の温度が高い(台風の断面図)ため、上昇気流がしやすいです。低気圧になります。この熱帯低気圧によってできた積乱雲が集まり、そこに向かって風が吹きこみ、積乱雲は回転しはじめ、小さな空気のうずになります。これが台風のもとです。その後台風のもとはいが弱まると、消えてしまいます。反対に勢いが強まって大きな空気のうずになり、中心あたりの最大風速が秒速17.2m以上になったものを台風と呼びます。

③ つながる疑問 **台風は国によって呼び方がちがう?**

④ 発生した地域や最大風速によって呼び方が変わる!!

○ 日本では台風とよびますが、世界ではハリケーン、サイクロン、タイフーンなどともよばれます。

○ 台風とタイフーンは同じなのに名前がちがいます。これは、台風の最大風速の基準が日本の気象庁が定めるものと、国際気象機関(WMO)が定める国際基準がちがうため、日本では台風、国際的にはタイフーンとよぶからです。

ふり返り
今日は、台風について調べました。台風は国によってよび方がちがうことを知っておどろきました。

しんさいんこうひょう よ
○ 審査員講評 (良いところ)

- 「めあて」「**振り返り**」をしっかりと書いている。
- 自分の生活の中にある疑問について調べ、イラストなどを使って自分でまとめている。
- 調べていく中で生じた新たな疑問を「つながる疑問」として挙げ、さらにもう一段階深く調べ活動をしている。