平成３０年度　研究授業のまとめ　６年２組　　平成３０年１０月１９日（金）

単元名　体つくりでマッスルンルン！（体の動きを高める運動）

１．場や用具の準備

２．勧興ストレッチ

３．動きを持続する能力を高める運動を行う。【個人】

サーキット（距離）

くぐる。

ジャンプする。

跳び越える。

ずっと同じペースを守って走る。

４．本時の学習課題を確認する。

めあて　**自分の課題を克服するための『体力アップメニュー』を完成させよう。**

体力シートをもとに、自分の課題にあった運動を選ぶ。

≪かいわタイムのポイント≫
〇動きのポイントをペアでチェックし合う
め見てもらいたいポイントを伝えよう

５．主運動（柔らかさを高めるための運動と巧みな動きを高めるための運動）

運動（１）柔らかさを高めるための運動【ペア・グループ】

・前屈かに歩き（高さ）
・玉取りペンギン（高さ）
・スローケンパ（幅）

運動（２）　巧みな動きを高めるための運動（かいわタイム）【ペア・グループ】

・大道芸バランス（用具）
・マーカータッチ（速さ）
・フープくぐり（くぐり方）

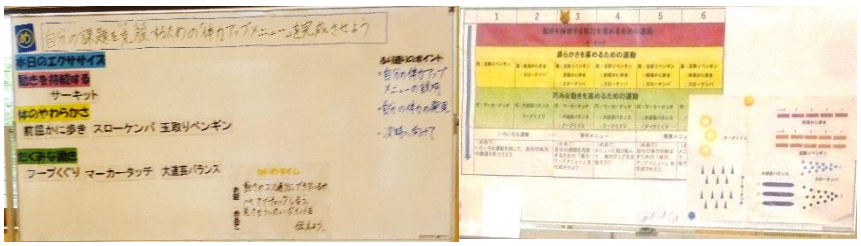
≪かいわタイム≫

・かいわタイムでは、友達のよい動きを言葉や動作で伝えるようにする。
・運動ごとの動きのポイントを掲示し、かいわタイムで見合う視点を示す。

６．学習の振り返り

＜振り返りの観点＞

・自分の体力アップメニューの説明
・自分の体力についての発見
・次時へ向けて　など



７．振り返りを全体で共有する

【児童の学習カードより】
・コツを見てそのコツ通りにやったらどちらもうまくいったのでよかったです。次はもっとコツを見つけたいです。
・上手にくぐれるのかとかを友達と話し合って２回できるようになったので、いつでも出来るようにがんばりたいです。