平成３０年度　　４年２組研究授業のまとめ　　平成３０年１１月１日（木）

単元名　エンジョイ！てんさいサーカス（多様な動きをつくる運動）

１．場や用具の準備をする。
２．準備運動を行う。（体ほぐしの運動）
３．本時の学習課題を確認する。

≪かいわタイムのポイント≫
・もっと、〇〇を～してみたら。
・〇〇すると～かもしれないよ。

めあて　**てんさいショーに向けて、用具を操作する動きを高めよう**

４．用具を使って自分なりに運動を行う。

Ａ　ボールエリア

Ｂ　フープエリア

Ｃ　新聞棒エリア

ボールを高く上げてみようよ。

“手の平にのせる”基本の動きはできてるかな？

（１）１人・ペアタイム
・エリア内の用具を使って自分なりに運動を行う。
・条件を変えてもできるか挑戦する。

（２）グループタイム①
・（１）で考えた動きを紹介し合う。
・グループで動きを工夫しながらショーを考える。

「一緒に『せえの！』で投げようか。」

Ｉ番最後の人がまわしたらいいと思います。

（３）かいわタイム

・かいわタイムでは、もっと動きをよくするための考えを伝え合う。
・１人１つ意見を伝える。

（４）グループタイム②
・グループの動きを高める。

「高くあげよう！」

５．今日の活動を全体で共有する。
・レベルアップした動きを学級全体で共有する。

６．学習の振り返り。
＜振り返りの観点＞
・どうレベルアップしたのか
・どんな工夫をしたの
・楽しかったこと

【児童の学習カードより】
・最初は、全然することが決まらなかったけど、みんなで話し合って合わせると、楽しくなりました。できない人は、音楽をつけると合うようになり、また、楽しくなりました。
・フープを転がしてとぶという動きが難しかったけど、「一番最後の人がとぶといいよ。」と言われたのでやってみたらよくなりました。