平成３０年度　研究授業のまとめ　４年１組　　平成３０年１１月２日（金）

単元名　エンジョイ！ＨＡＰＰＹショー（多様な動きをつくる運動）

１．場や用具の準備

２．準備運動（体ほぐしの運動）

３．用具を使って自分なりに運動を行う。

本時の学習課題を確認する。

≪かいわタイムのポイント≫
・もっと〇〇を～してみたらいいんじゃない？
・〇〇すると～かもしれないね。
・～してみようよ。

めあて　**４の１ＨＡＰＰＹショーに向けて、用具をそうさする動きを高めよう**

４．用具を使って自分なりに運動を行う。

Ａ　ボールエリア

どんな動きがあるか見て見よう。

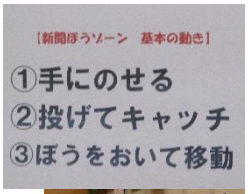
Ｂ　フープエリア

跳んだり転がしたりしてみます。

Ｃ　新聞エリア

バランス、投げるやってみました。

（１）１人・ペアタイム
・自分なりの動きを行う。
・条件を変えてもできるか挑戦する。



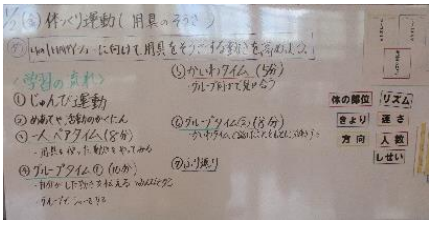
（２）グループタイム①
・（１）で考えた動きを紹介し合う。
・グループで揃えていく。

（３）かいわタイム
・兄弟グループに動きを見せ合い感想をもらう
・より動きを高めるために話し合う。

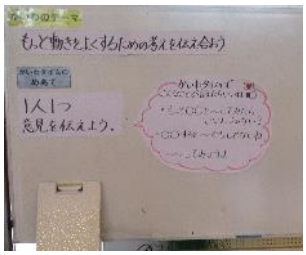
・かいわタイムでは、もっと動きをよくするための考えを伝え合う。
・１人１つ意見を伝える。

「かけ声をかけたらいいよ。」
「距離や高さを考えたらいいんじゃない。」

（４）グループタイム②
・グループの動きを高める。



５．学習の振り返り

＜振り返りの観点＞
・どんな工夫をしたのか
・楽しかったこと
・どうレベルアップしたのか

【児童の学習カードより】
・かいわタイムでかけ声を出すことを教えてもらった。
・２つの基本のうごきを合体してできた。
・新聞棒ゾーンで前紹介した動きをもっとレベルアップしていた。