



勸興小学校だより

児童数 329 名

2019（令和元）年 5 月 9 日 第 3 号 文責 校長 陣内富子

しりとりとクイズ 4 月 26 日（金）に行った春の遠足のときのことです。往路で 1 年生と手をつないで一緒に歩く時間がありました。手をつないだ 1 年生としりとりをしたのですが、その 1 年生はたくさんの言葉を知っていて、愉快的時間を過ごすことができました。また、お弁当の時間には、4 年生に誘われたので数名と一緒に弁当を食べました。そこでは、国道や県道に関するクイズや戦国時代の合戦のクイズを繰り出され、真剣に考えました。興味関心の広さに驚きました。

全校一斉に「立腰」～気持ちいい 朝～

本校に着任して 1 ヶ月、本校のよさを随所で感じていますが、その一つが「朝の立腰タイム」です。朝 8 時 15 分に流れる校内放送「朝の立腰の時間は、全校から音が消えてやる気を出す時間です。全員、足の裏を床にぺたっとつけ腰骨をしっかりと立てます。下腹に力を入れて肩の力を抜きます。手は膝の上で目を閉じます。立腰始め」の合図で全校が一斉に静寂に包まれます。わずか 1 分弱の時間ですが、その何とも言えない心地よさは体感して初めて分かります。静寂の中に身を置くことで、心が落ち着き、今日もがんばろうという気持ちになります。

先日、登校中に中庭でこの放送を聞いた児童も、その場に立ち止まり立腰をしていました。全児童、全職員で作り出すこのひとときをこれからも大事にしていきます。



日に日に元気に活動する 1 年生～支え、ともに伸びる上級生～

入学式では、お話をしっかり聞くことができた 1 年生。翌日からの登校を毎日東門で迎えていると、「おはようございます」の声が日に日に元気に大きくなっていくのを感じています。はじめの頃は自分があいさつをすることで精一杯だった 1 年生ですが、徐々に周りが見えるようになり、4 月後半には立ち止まってあいさつをするようになった 1 年生も現れました。上級生の気持ちよいあいさつがお手本となっています。

また、4 月 24 日（水）には 2 年生とペアになって、学校たんけん（上の写真）をしました。2 年生がリードしていくうちに 1 年生も入退室のあいさつができるようになりました。2 年生のリードがとっても上手でした。

左の写真は、4 月 26 日（金）の春の遠足のひとコマです。6 年生に励まされながら 60 分ほど歩いた 1 年生が、本庄公園に到着すると元気に遊び出しました。この日は、終始 6 年生が 1 年生のお世話をして安全に楽しく過ごすことができました。

1 年生とともに、上級生も伸びる場がいっぱいあります。



* 5 月 10 日（金）15:00 父母と先生の会総会、5 月 18 日（土）6:55 除草作業、ご参加よろしくお願いします。

★裏面もご覧ください。⇒平成 31（令和元）年度 佐賀市立勸興小学校教育プラン

平成31(令和元)年度 佐賀市立勸興小学校 教育プラン

教育目標

豊かな心で 勸興魂の実現をめざす 子どもの育成

勸興魂～勉強はバストをつくし 運動はくたくたになるまで～

めざす学校像

子ども・保護者・地域に学び 開かれた学校

笑顔あふれる学校

保護者や地域の方々が通わせたい学校・教職員が勤めたい学校

★ 時間を大切にする学校

めざす子ども像

心身ともに

たくましい子ども

知：考える子

自ら学ぶ意欲（学欲）のある子ども

確かな学力を身につけた子ども

徳：明るい子

豊かな人間性を身につけた子ども

時間を守り進んであいさつがきる子ども

体：たくましい子

健康で明るい子ども

困難に立ち向かう強い精神力のある子ども

めざす教師像

★ 子どもに寄り添い

プロ意識と覚悟をもった教師

温かい教師

相手を包み込む広さをもった教師

細心な教師

細心な目と心で子どもを見抜く教師

快活な教師

誠実な教師 素直な教師

謙虚さのある教師

自ら研修に励み、

柔軟な発想と姿勢をもった教師

本年度の重点目標

【学力向上の推進】

- 分かる授業の実践
- 基礎・基本の定着
- 指導方法・形態の工夫改善
- 課題解決型学習の推進
- 体験活動の充実
- 学習規律の確立
- 家庭学習の充実

【豊かなこころの育成】

- 基本的生活習慣の確立
 - ・あいさつ、くつ・スリッパ揃え、
整理整頓 無言掃除
- 支持的風土にもとづく学級経営
- 道徳の時間と体験活動を関連付けた授業の実施
- ボランティア活動の推進

【特別支援教育の充実】

- 個に応じた個別指導の充実
- 「自己存在感」の醸成
- 「自己有用感」の醸成
- 自他尊重の精神の育成
- 特別支援学級の活用
- 通級指導教室の活用

本校教育の特色

★『勸興読本』の活用

複数担任制による学年経営

開かれた学校づくり

危機管理体制の確立

地域との連携による教育

幼保小中連携教育

市民性を育む教育

本年度も、前年度の教育方針を踏まえて教育活動を進めています。変更したのは★の箇所3つです。めざす学校像に「時間を大切にする学校」を加え、子どもも教師も、限りある時間を有効に使う意識を高めていきます。めざす教師像は、「子どもに寄り添う教師」をモットーとします。本校教育の特色として、『勸興読本』の活用は基盤であることが明確になるよう表記しています。