平成３０年度　研究授業のまとめ　２年２組　　平成３０年１０月１８日（木）

単元名　わくわくランドへ　レッツゴー！（多様な動きをつくる運動遊び）

１．場や用具の準備

２．準備運動

今日は、腕をしっかり
伸ばします。

３．主運動につながる「用具を回す動きや転がす動き」

フラフープ送り

みんなで輪になって
フラフープを送り

がんばって！あと少しだよ

４．本時の学習課題を確認する。

めあて　**フラフープをまわしたり ころがしたりするうごきを楽しもう。**

５．主運動（用具を回す動きや転がす動き）

運動（１）　回す遊び（運動→かいわタイム→運動）

・腰で回す

・手で回す

・体の他の部位で回す　・地面で一周回す

≪かいわタイム≫

≪かいわタイムのポイント≫
〇楽しくできた動きについて

・かいわタイムでは、友達のよい動きや楽しくできた動きを言葉や動作で伝える。
・板書をして、全体で共有し、その中から自分で考えて２回目の運動を行う。

運動（２）　転がす遊び（運動→かいわタイム→運動）

・転がしてキャッチ

・２人で受け渡し

「せーの」と言って息を合わせてから
フープを相手に転がすといいね。

・フラフープくぐり

≪かいわタイム≫

「腕を後ろに強く引いて前に転がすとよく回る」
「声をかけて息をそろえるとキャッチしやすい」
「ゆっくりころがすとくぐることができる」

６．学習の振り返り

＜振り返りの観点＞
・楽しかったこと
・できたこと、難しかったこと
・友達のよい動き
・楽しむためのコツ

【児童の学習カードより】
・足で回すことが難しかった。
・輪をくぐるときに「せーの」と言ってくれたので、うれしかった。
・２つの輪をいっぺんにくぐることができた。