平成３０年度　研究授業のまとめ　２年１組　　平成３０年１０月１９日（金）

単元名　わくわくランドへレッツゴー！（多様な動きをつくる運動遊び）

１．場や用具の準備

２．勧興ストレッチ

３．本時の学習課題を確認する。

めあて　**おしたりひいたりするうんどうあそびを楽しもう。**

≪かいわタイムのポイント≫
〇友達のよい動きについて
〇上手く動けるポイントについて

４．主運動につながる体ほぐしの運動遊び

①ペアストレッチ

２人組で体を伸ばします。

②おんぶジャンケン

体ジャンケンをして
その後おんぶをして動きます。

友達の体重を感じました。

５．主運動（人を押す引く動きや力比べをする動き）

運動（１）　引き合う遊び（運動→かいわタイム→運動）

・うでを引き合う
・棒を引き合う
・タオルを引き合う
・ボールを引き合う　など

≪かいわタイム≫

・かいわタイムでは、友達のよい動きを言葉や動作で伝える。
・板書をして、全体で共有し、その中から自分で考えて２回目の運動を行う。

「膝を曲げると力が入る」
「しっかりと足を踏ん張っている」
「体を後ろにたおして引くといい」

運動（２）　すもう遊び（運動→かいわタイム→運動）

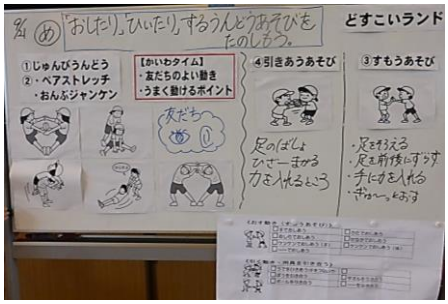
・手押しずもう
・肩押しずもう
・尻押しずもう
・背中押し相撲　など

≪かいわタイム≫

・かいわタイムでは、友達のよい動きを言葉や動作で伝える。
・板書をして、全体で共有し、その中から自分で考えて２回目の運動を行う。

「勢いをつけるといい」
「足をしっかり踏ん張ると力が入る」
「相手に触れているところに力を入れる」

６．学習の振り返り

＜振り返りの観点＞
・楽しかったこと
・できたこと、難しかったこと
・友達のよい動き　など

【児童の学習カードより】
・友達と色々なすもう遊びができて楽しかった。
・力を入れることが難しかった。
・友達といいところをまねしたらうまくできた。