平成３０年度　研究授業のまとめ　１年１組　　平成３０年１０月１２日（金）

単元名　にんじゃランドへレッツゴー！（体ほぐしの運動遊び）

１．場や用具の準備

２．勧興ストレッチ

３．本時の学習課題を確認する。

めあて　**うんどうしたあとの心や体のへんかにきづこう**

≪かいわタイムのポイント≫
〇運動した後の体の変化で気づいたことについて
〇運動した後の気持ちについて

４．主運動につながる体ほぐしの運動遊び

①ストレッチ

体をしっかりほぐします。

②なべなべそこぬけた、テレパシー体じゃんけん

ペアと仲良くなべなべそこぬけたをします。

先生の出す手を予想して体じゃんけんをします。

５．主運動（テープの長さを変えたり、時間を変えたりして走る動き）

運動（１）　2mのテープを持って 30 秒間、1 分間走る（運動→かいわタイム）

・テープが床につかないように走る
・友だちとぶつからないよう走る　　など

≪かいわタイム≫

・かいわタイムでは、体の変化や心の変化（気持ち）を言葉や動作で伝える。
・友だちの体の変化や心の変化の発表にも耳をかたむける。

「汗が出たんだね」
「息がはあはとあらくなったんだね」
「疲れたんだね」

運動（２）３ｍのテープを持って 30 秒間、1 分間走る　（運動→かいわタイム）

・テープが床につかないように走る
・友だちとぶつからないように走る　など

≪かいわタイム≫

・かいわタイムでは、体の変化や心の変化（気持ち）を言葉や動作で伝える。
・友だちの体の変化や心の変化に気づき、自分と同じ点やちがう点に気づく。

「体が熱くなったんだね」「足が痛くなったんだね」
「体を動かすと楽しくなったんだね」「またやってみたくなったんだね」

６．学習の振り返り

＜振り返りの観点＞
・体の変化でわかったこと
・心の変化で分かったこと
・楽しかったこと　　など

【児童の学習カードより】
・服が汗でびっしょりになった。
・体がとても熱くなった。
・またみんなとやってみたい。