

本時の授業の流れ<<Flow Seat>>

主題名	僕の背中を押したのは
教材名	裏庭でのできごと
ねらい	良心に従い自主的に行動することの大切さと難しさに気付かせ、誠実でありたいという願う心情を育む

導入発問	正しいとわかっていてもそれができなかったことはあるか。それはなぜか。
予想反応	勇気が出なかった、バレなければいい、友達に止められた

場面発問	① (①裏庭で遊ぼうと誘われたとき・②ガラスを割ったとき) 健二は本当はどうしたかったのだろう。		
予想反応	①裏庭でしたくない、嫌だと言いたい ②自分が割ったのに隠したくない	留意点	
補助発問			

場面発問	② 鏡の前の健二はどんな顔をしているだろう。		
予想反応	悩んでいる顔、困っている顔、暗い顔	留意点	善悪のはざままで葛藤していることに気付かせたい
補助発問	それはなぜだろう。 →本当は正しいことをしたいと思っているから		

場面発問	③ 職員室に向かう健二はどんな顔をしているのだろう。		
予想反応	すっきりした顔、明るい顔、緊張した顔	留意点	悩んだ末に自分で決めたことに気付かせたい
補助発問	それはなぜだろう。 →自分で言いに行くとしたから		

中心発問	職員室に向かう健二の背中を押したのは 彼自身のどんな思いだろう		
予想反応	正直でいたい、正しいことをしたい、嘘はいや	留意点	良心に従い、自ら行動することの大切さと難しさに気付かせたい
補助発問			

学び合い	スタイル	Pw	Gw	Cw	Fw	その他	留意点 個人で考えさせた後 全体で共有する
	ねらい	変容をねらう					
		多様さに気づかせる					
		考えを深めたり広げたりする					
		その他 ()					

まとめ	健二の背中を押したのは健二自身 自分の良心に従い、自主的に行動し、誠実でありたいと思うことが大切である
-----	--

振り返り	
------	--