

◆主題名	僕の背中を押したのは
------	------------

内容項目	A (1)	自主・自律、自由と責任
価値項目	① 2・3・4	
教材名・出典	裏庭でのできごと	
本時のねらい	良心に従い自主的に行動することの大切さと難しさに気付かせ、誠実でありたいという願う心情を育む	

中心となる発問を主題につなげるために必要な発問

導入	正しいとわかっているにもかかわらずできなかったことはあるか。 それはなぜか。
①	(①裏庭で遊ぼうと誘われたとき・②ガラスを割ったとき) 健二は本当はどうしたかったのだろう。
②	鏡の前の健二はどんな顔をしているだろう。
③	職員室に向かう健二はどんな顔をしているのだろう。

◆テーマ (中心となる発問)	職員室に向かう健二の背中を押したのは 彼自身のどんな思いだろう
-------------------	------------------------------------

ねらいとする価値に迫るために・・・

◆学び合う 活動のねらい	変容をねらう 多様さに気づかせる 考えを深めたり広げたりする その他 ()
-----------------	---

学び合う活動のスタイル

1 Pw	2 Gw	③ Fw	4 Cw	5その他 ()
------	------	------	------	----------

◆最後の振り返り	この時間を通しての「本音」が聞けるように！
----------	-----------------------

授業後の反省

○身近なこととして考えられるような教材で、生徒にとって考えやすかったと思います。また、発問にも多くの意見が出てきて良かったと思います。
○最後には「良心」についてももう少し触れなければならないと思いました。